



Resslovské

Očko



Školní časopis ZŠ Resslerova Hlinsko

Ročník 6, 2. číslo

2018/2019



Obsah

Úvod	3
Několik slov z ředitelny	4, 5, 6, 7
To my umíme	8
1. pololetí v 1. B	9
Mlsání s druhými ročníky.....	10, 11
Dopravní výchova s 3. A	12, 13
Masožravá kytka ve 4. A	14, 15
Luštění se 4. B	16, 17
Reklama v 5. A	18, 19
Recitační soutěž	20
Předvánoční film v 6. A	21
Řemeslný kroužek	22
Lyžařský výcvik 7. A.....	23, 24
Lyžařský výcvik 7. B	25, 26
..	
Výstava Titanik s 8. A	27
..	
Vánoce v 8. B	28
Vypravování Markéty Kadlecové.....	29
Mobil a já s 9. B	30, 31
Družinové okénko	32





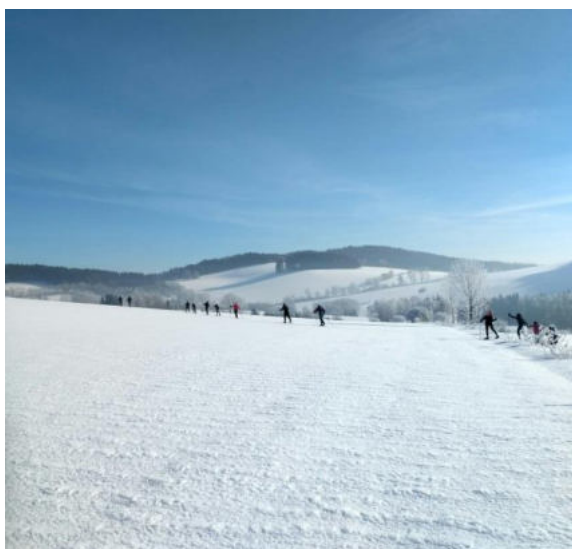
Milí čtenáři,

únorové číslo našeho časopisu je takovou malou předzvěstí toho, že se nám zima blíží ke svému závěru. Také masopustní veselí je toho dokladem. Počasí už začíná jevit známky oteplení a v některých dnech se ukáže i sluníčko, které se po dlouhé zimě snaží zase získat zpět své místo na obloze.

Naši žáci však nezháleli. Vánoční shon byl rychle vystřídán shonem po dobrých známkách na vysvědčení. Někteří žáci odcházeli spokojeni a jiní, jak už tomu bývá, už na začátku ledna tušili, že už to nebude tak slavné. Deváté ročníky ještě navíc zachvátila starost s přihláškami na následné studium a počítání dnů do přijímacích zkoušek.

Sedmé ročníky odjely a naštěstí se i ve zdraví vrátily z lyžařského výcviku, i když fotografická dokumentace naznačuje, že někteří při lyžování zvládli i jiné doplňující sporty jako: jízdu v bouřích, skok do výšky, skok do hloubky, salto vpřed, salto vzad a pokud se jim do cesty postavil strom tak i cvičení na bradlech.

Prostě nový rok začal svižně.



Lyžařský
výcvik -
ležmo



A jak to tak vypadá, i jarní období bude plné příprav a plánování. Tento školní rok nás totiž čeká první velká návštěva z polského Lešna, kde jsme se spřátelili s místními žáky a jejich učiteli. Na podzim naši žáci vyjeli do Polska a nyní je nás oplatit jim jejich pozvání a pohostinnost .

Tak si v klidu užijte březnového číslo našeho časopisu, které je plné zábavy a nápadů.

Ať jarním obdobím proplujete s dobrou náladou.

S pozdravem Petra Zavřelová



Ve zprávách z ředitelny se budeme v dnešním vydání **věnovat otázkám**, které nám byly předloženy **prostřednictvím školního parlamentu**. Zdá se nám, že se v některých odpovědích budeme opakovat. Jsou totiž věci, které změnit nejdou například z technických nebo prostorových podmínek. Jsou záležitosti, které změnit dokážeme částečně a některé úplně. V otázkách se ale objevily dotazy a problémy, které dokážete změnit i vy sami, budete-li aktivní nebo požádáte o pomoc některé zaměstnance školy. Budeme určitě rádi, projeví-li se žák nebo i skupina žáků, kteří přijdou s nějakým návrhem, a budeme o něm diskutovat, vzájemně se vyslechneme a dojdeme-li k závěru, že věc prospěje, proč ji nezrealizovat. **Ze strany vedení školy takové návrhy rádi vyslechneme.**

V dotazech se několikrát objevila „přespávačka“ v tělocvičně, lepší zadní dveře, větší šatny, nová tělocvična a jiné, které souvisí se stavem naší tělocvičny, jež byla postavena před více jak sto lety. Při takové „přespávačce“ - kde byste provedli večer např. osobní hygienu? Jestli se zajímáte o dění ve městě, a to byste měli, určitě jste v různých formách slyšeli, že **se připravuje výstavba nové sportovní haly**, která bude navazovat na naši školu. V souvislosti s touto výstavbou by se tyto problémy, o kterých píšete, vyřešily. Je logické, že se nebude investovat do budov, které budou zbourány. Ohledně šaten jsme již také psali - počítá se s nimi se zmíněnou výstavbou. Náš zřizovatel město Hlinsko je v této věci velmi aktivní a výstavbu nové sportovní haly považuje za jednu ze svých nejvyšších priorit. A my jako škola jsme za tuto vstřícnost velmi rádi, vyřešilo by nám to i naše některé školní problémy. Je třeba si však uvědomit, že jde o velmi náročnou akci nejen po stránce finanční, ale i technické.





Co se týče **automatů** - také jsme již odpovídali - připravili jsme prostory, to sami můžete vidět. Bohužel předpisy, které vešly v platnost, nám činnost **bufetu** neumožňují. Uvidíme, zmíněný předpis je kritizován hodně školami, **možná dojde k úpravám**. Tak jako vy jste povinni dodržovat školní řád, my musíme dodržovat předpisy, zákony, vyhlášky,... Ujistíme také, že v celé škole je voda v kategorii pitná. V bufetu je prozatím voda odpojená, není důvod, aby tam tekla.

Více květin ve třídě - ano, ale za určitých podmínek. Rostliny jsou živé organismy a vyžadují náležitou péči. Tady vidíme **možnost iniciativy z vaší strany**. O rostliny se musí někdo pečlivě starat, zalévat, přihnojovat, ošetřovat proti škůdcům, zajistit péči během prázdnin, zjistit, zda někdo nemá ze spolužáků na pyl z rostlin alergii apod. My z naší strany zajistíme prvotní vybavení po konzultaci se správcem učebny.



Volně přístupná **wifi síť** - stálý evergreen. Odkazujeme na vydání Resslerského Očka v červnu 2014, únoru 2016, březnu 2016 a dalších. Najdete je na našich webových stránkách. S tímto trochu souvisí i dotaz na **tablety** místo učebnic a elektronické žákovské knížky. Pedagogická práce je práce s živým žákem, s jeho všemi klady a někdy i zápory. Mladý ani starší člověk není stroj nebo automat a musí se na něho nahlížet každý den individuálně. Každý máme někdy lepší a někdy horší dny. Copak když nebudeme mít svůj den, nepotřebujeme více ohledu a pochopení? Nelze všechno nalinkovat a jet tzv. hlava nehlava. To souvisí s výstupy z elektronických žákovských knížek. Tablety také již byly na stránkách našeho časopisu probírány (únor 2018). Od ledna máme **třicet nových tabletů**, které budou postupně využívány v některých hodinách. Chceme, abyste všichni uměli tyto technologie využívat. V žádném případě však nechceme, aby nahradily klasické učebnice.





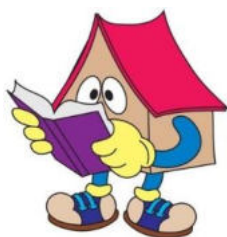
Dotazy na **nové tabule** a některý nábytek. Tady se domníváme, že tazatel není z naší školy. Snad ostatním neuniklo to, že právě **vybavování školy pokračuje**, postupně dochází k obměně. Samozřejmě, přáli bychom si asi všichni, aby to bylo rychlejší. Tak jako doma ani ve škole nemáme peníze hned na všechno. Ale doma i ve škole musíme být dobrými hospodáři a to, co máme, musíme chránit před poškozováním.



Dotazy na **nová světla**. S dozorem v přízemí se domluvte a požádejte ho, ať vám ukáže nová světla **ve třídě 7.A (hudebně)**. Zde proběhl pilotní projekt, nyní se zjišťuje, jak nová světla vyhovují běžnému školnímu provozu. Věříme, že s výměnou **budeme** podle finančních možností **pokračovat**. Do zmíněné třídy byla instalována moderní a velmi úsporná světla, která spadají do nejmodernějších technologií v oboru nasvícení školních prostor.

Splachování pisoárů - dotaz z oblasti hygieny. **Splachování pisoárů probíhá automaticky**, je řízen podle časových hodin. V této oblasti jsou velmi přísné předpisy, které splňujeme. Mnoho také záleží na nás všech, jak standardní pravidla dodržujeme. Dodržování hygieny by mělo patřit mezi automatické chování každého člověka.

Někteří položili dotaz na **nákup literatury**. Sám náš žákovský parlament se podílel na výběru knih v naší žákovské knihovně. Musíme konstatovat, že po kontrole vyučujícími české jazyka a literatury jsme nemuseli přistoupit k tomu, že nějaký návrh na nákup zamítneme. Všechny požadované knihy byly nakoupeny, jen nás mrzí, že jsou, dle našeho názoru, málo využívány. Máme velmi kvalitně vybavenou knihovnu novými knihami. Připomínáme, že seznam knih, které si můžete půjčovat i domů, je umístěn na našich webových stránkách. Další nákup plánujeme později.





Požadavek na zavedení **mimoškolních aktivit**. Nevíme přesně, co měl pisatel na mysli. V naší škole fungují **kroužky**, které naši učitelé vedou zdarma pro žáky naší školy. Samozřejmě není v našich silách, abychom vyhověli všem požadavkům. Organizujeme takové kroužky, na které máme podmínky. Jestli měl tazatel na mysli **exkurze, výlety, soutěže** a jiné, musíme upozornit na to, že musíme splnit předepsanou látku v jednotlivých předmětech. Četnost těchto aktivit vychází z plánu, kontrolujeme absenci jak žáků, tak i učitelů. Pro pořádání těchto aktivit však vyžadujeme, aby se dozor, který odpovídá za průběh, mohl na žáky bezpodmínečně spolehnout, zvláště s ohledem na jejich chování. Jestli je toto zajištěno, společně s kvalitou a přínosem pro vzdělávání, potom tomu nic nebrání. V této části také připomínáme, že **3D tiskárna** je primárně určena pro výuku informatiky a počítačový kroužek. 3D tiskárnu má málokterá škola, využijte ji, po domluvě s vyučujícím informatiky se můžete domluvit. Má to však samozřejmě také svá pravidla.



Poslední ze skupiny dotazů byl požadavek na **tabulku prázdnin**. Opět nevíme přesně, co měl tazatel na mysli. Termíny prázdnin máte všichni v žákovských knížkách na druhé straně desek a také na našich webových stránkách - záložka organizace školního roku.



Na závěr bychom chtěli popřát všem našim žákům, které čekají přijímací zkoušky, mnoho štěstí a úspěchů při jejich zdolávání.

Petr Culek a Iveta Vodová

1.A

To my umíme!

Umíme počítat do 20.

$10 + 2 =$

Umíme se číst.

Krásně píšeme.

a b c

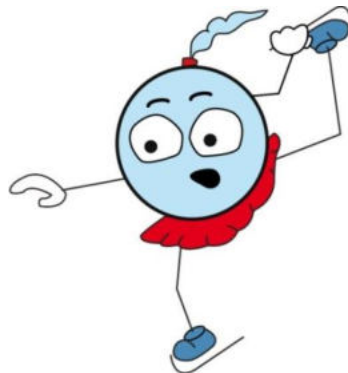


Rádi malujeme.

Modelujeme a lepíme.



Na bruslích - so je paráda!



V prvním pololetí jsme udělali obrovský pokrok. Víme, jak se máme správně chovat, dodržujeme třídní pravidla, o hodinách se hlásíme a snažíme se dávat pozor. 😊 Naučili jsme se poznávat, číst i psát mnoho písmen. Nyní čteme krátké texty a píšeme jednoduché věty. V matematice jsme se seznámili s čísly. Rádi sčítáme a odčítáme do 10 a řešíme slovní úlohy. Jsme třída plná smíšků a dobrá nálada nám nikdy nechybí. 😊



Zeptali jsme se prvňáčků: „Co se vám líbí v naší škole a proč?“

- 😊 „Nejvíce se mi líbí ve škole, když se učíme matematiku. Umím už počítat od malička!“
- 😊 „Líbí se mi, že si můžeme předsnout k jinému kamarádovi, teda pokud nám to paní učitelka dovolí.“
 - 😊 „Líbí se mi matematika, protože už umím dost dobře počítat.“
 - 😊 „Škola mě baví, protože je legrační.“
 - 😊 „Ve škole se mi líbí tělocvik, je to tam obří.“
 - 😊 „Líbí se mi moc paní učitelky, jsou moc hezký a hodný.“
- 😊 „Nejvíce se mi líbí ve škole kamarádi, protože můžeme všichni o přestávkách zlobit.“
 - 😊 „Nejvíce se mi líbí matika, mám ji prostě rád a rád počítám.“
 - 😊 „Líbí se mi kamarádi ve družině, protože jsou přátelský.“
- 😊 „Nejvíce se mi líbí kamarádi, protože si půjčujeme auta a o přestávkách s nimi jezdíme.“



Mlsáte rádi?

Proč tentokrát neochutnat dobroty, které připravili naši druháčci? Ale nemusíte se bát, že byste přibrali na váze. Namíchali jsme vám salát z pohádek. Tak dobrou chuť!

"Pohádkový salát"
 Žili byli spolu kočička a pijsěk.
 Jednou si vyšli s samicí do lesa, na
 borůvky. Jeniček s Mariňkou doma zatím
 pekli dort. Šli pozvat kamarády na je-
 zich oslavu. Co se však muselo! Pijsěk s
 kočičkou zabloudili. Pijsěk vylezl na strom
 a ve dalece uviděl světlýk. Byla smač, tak
 jim muslyvala než jít za světlým.
 Došli na okraj lesa, před sebou uviděli
 perníkovou chaloupku. Mezi tím Jeničkovi
 a Mariňce jeden velký pes tulák stáral

dort. Pijsěk s kočičkou vylezli na střešku,
 naloupali si perníček. Osvědly se dortě,
 vyšla jeřábka a chtěla si je upíct. Ale pijsěk
 s kočičkou se nevěděli a šli domů. Takim se
 Jeniček s Mariňkou vrátili a dort byl pryč.
 Uslýželi kňourání a křov, šli za tím křovem
 a za křovím našli psa s břichem
 nahoru. Pijsěk s kočičkou museli se jeřábky
 složit, ale jednoto dom se rozhodla, že si
 je upíct. Chtěla, aby si pijsěk sedl na
 lopasu. Ale pijsěk nevěděl jak. Jeřábka jim

se ukázala a šup s ni do pece. Nabrali si
 perníčky a utíkali domů za děsmi.

Autor: Jirka Bouška

Pohádkový salát

Michal Roušar

Byl jednou jeden domeček a v něm žili Jeníček a Mařenka. Jeníček s Mařenkou slavili narozeniny a posrali pejska s kočičkou na dům. Pejsek s kočičkou se k nim vydali přes temný les a potkali perníkovou chaloupku a dostali chuť na per-

níky. Mac jim chutnaly. Jeníček s Mařenkou radím pešli domů na toho co měli rádi. Ulylela ješibaba a pejska s kočičkou zavřela do klece. Jeníček a Mařenka šli pejska s kočičkou hledat. Našli je v ješibaby. Nevábali, šli jim na pomoc. Jůřibabu v peci upekli. Utrátili se do domečku a slavili...

Pohádkový salát

Ondřej Čížek

V jednom království - kdo by to byl řík - rozdávali salát v pohádkách. Bydli v chutnání:

"Děda řepu zasadil, vyrostl koblížek. Zavolal babičku, přišel rajčák ze své kůžky. Co na to koblížek? Uručko máme selví? Liška čeká v pevněli! Všichni mají hlad a já už jdu spát!"

O Červené Karkulce Tři slatí vlasy Děda Vševěda. Šla holčička na návštěvu k babičce a v lese na ní čekal děd Vševěd. "Háj mám hlad máš v tašce něco na rube? Karkulka se lekla, a dala mu dárek pro babičku. Děd Vševěd jí nabídl tři slatí vlasy. A Karkulka šla spokojeně na oslavu k babičce. Tam jí neupotivě čekal myslivce a věrný přítel vlk. Karkulka donesla poklad, všichni se rozdělili a odešli do svých domovů."

Autor: Šimon Gregor

Dopravní výchova v hodinách angličtiny

Třetácci jsme šikovní,
to se přece dobře ví.

A když máme řešit dopravní situaci,
tak zásadně pouze anglicky.



Stop! Don't cross!



Cross the road!



Don't turn left!

Don't turn right!



Stop! Look around!



Don't stop and park here!



Our English class



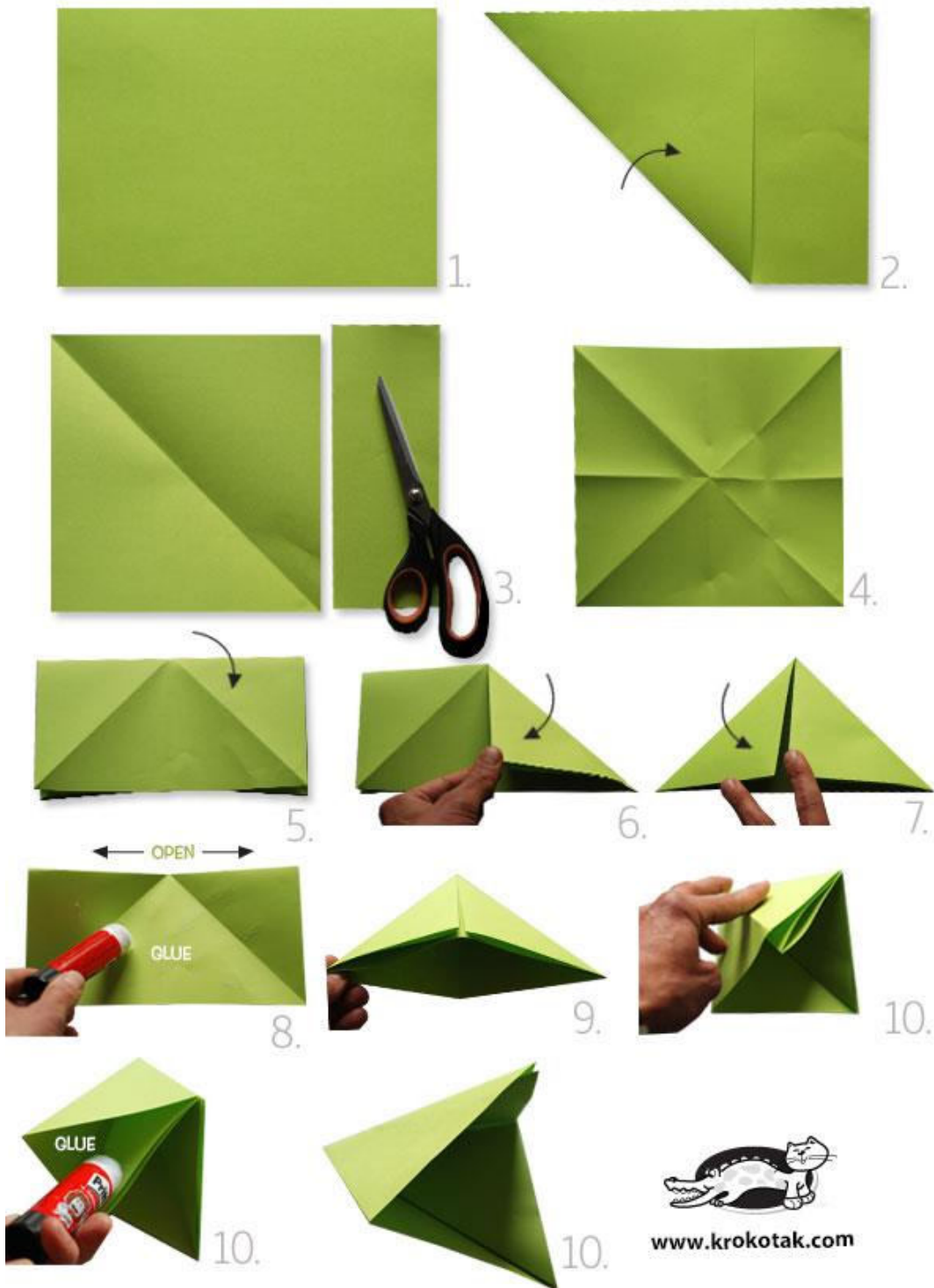
These girls are mine.

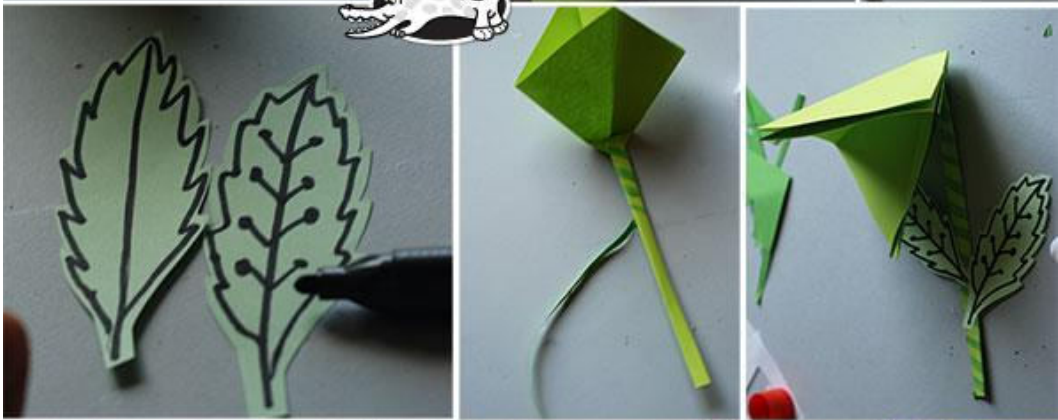
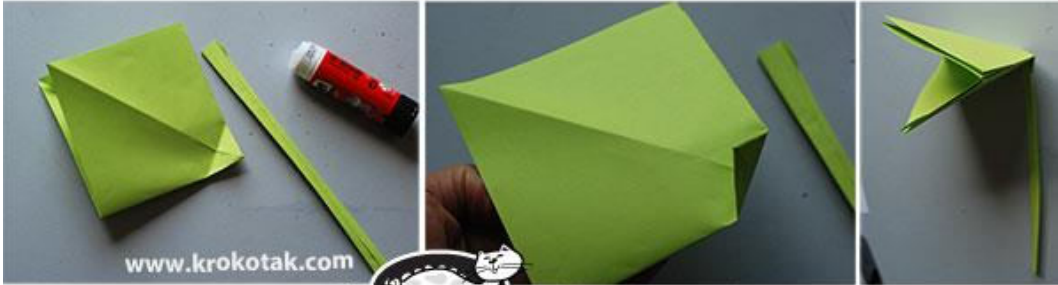
You can cross the road.



Masožravá kytky z papíru

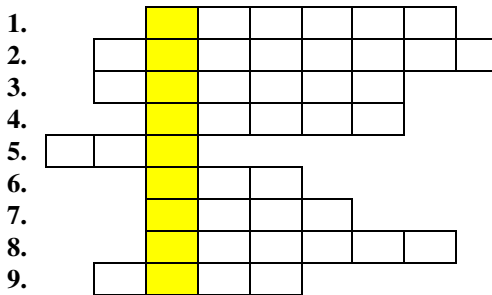
Zkuste si s námi vyrobit „masožravku“ podle níže uvedeného postupu. My jsme tak učinili při pracovních činnostech, celkový výsledek se nám, myslím, povedl. Dokreslit fixem ji můžete dle vlastní fantazie. Celý námět (včetně video návodu) najdete na <https://volnycasdeti.cz/blog/tvorime-s-detmi>





Když jsme se po prázdninách zase sešli ve škole, povídali jsme si o tom, co jsme během volna prožili.

A protože na prázdniny jistě vzpomínáte rádi i vy, pojďte si s námi na toto téma zaluštit.



1. kus dřeva
2. zimní sport
3. zimní svátek
4. zvíře s pruhy
5. zmrzlá voda
6. část obličeje
7. pták na i
8. vládce moří
9. kapr, sumec jsou ...

Ondřej Dvořák



Karolína Jančíková, Daniela Šolcová

Najdi odpovědi

A	E	B		B	Á	A	Y	A
Č	Č	E	P	I	C	I	H	R
S	Ž	Y	B	A	D	CH	Á	U
A	S	R	X	B	Á	A	W	K
Š	Ř	Á	C	H	M	N	Y	A
Ř	Š	D	Ň	Á	CH	X	C	V
Ž	X	H	B	K	Ť	Ť	A	I
C	B	M	N	Ť	Á	Z	N	C
X	D	W	Á	Y	Z	CH	B	E

jezdíme na _____

na hlavě máme _____ a na rukách

Hana Cempírková, Nikola Licková

Najdi 7 rozdílů



Damien Fořt

Osmisměrka

P	R	A	H	A	A	T	Á	T
A	R	B	R	T	U	L	E	A
V	Á	Á	A	L	J	D	Ž	N
E	J	Ř	Z	E	L	Z	Ů	K
L	U	U	D	D	L	E	R	O
K	B	T	L	O	N	M	N	Ž
E	D	E	N	V	J	I	R	Ů
L	S	A	D	E	M	A	N	N
A	H	R	G	C	M	Á	T	Y

Pavel, prázdniny, kůzle, ledovec, tank, jed,
 med, Ema, gejmr, ment, Jára, zub, nůž, Praha,
 ráj, táta, Ela, růže, zlo, kuřata, Lea, les

Filip Vodrážka, Šimon Krampera

Pro pobavení jsme pro vás vymýšleli věty, ve kterých začínají slova vždy na stejné písmeno.

Tady je jejich výběr:

Lucie Lýtková letěla letadlem.

Denisa dnes dlouho dělala dřepy.

Nina Nováková nesla nůžky.

Kouzelník Karel koupil králíky.

Nela nosila na nártu náhrdelník.

Zebra zdrhla ze ZOO.

Veliká veverka vyskakuje ve větvích.

Sára syčí stejně strašně se syčákem.

**SIMONA SE SANDROU SLYŠELY
SÝKORKY.**

Babička běhala biatlon.

Monika má malého modrého motýlka.

David dýchá dost dlouho.

Karolína kouká ke králíkovi.

Pekař Petr peče perníčky Petrovi.

Mražený mrož mlátil malou mouchu.

Pepa piluje pilníkem pouta.

Pepa projel pavilonem pavouků.

Nosorožec neměl nic, náramně se naštvál.

Sáblíková srazila sýkorku.

Ondra opisoval otázky od Oly.

Soňa se Sabinou staví stan.

Zrzavá Zuzana zalévá zastaralý záhon.

Malá Máša měla malou můru.

Radek rád ryje rezavým rýčem.

Petr psal pilně příklady.

Petr pohladil pštrosa po ploché pánvi.

Sysel se syslaty syslovali svoji sílu.

Zuzana zalévá zelenou zeleninu.

Marek myl Martina mrtvým mývalem.

Sysel se svým synáčkem syčeli.

Pavel plácal Petra po palici.

Děda Daniel dělal dvacet dřepů.

Pan Petr Pokorný plete ponožky.

Starý slon se setkal se slepou slonicí.

Karel krájel kráječem kuřecí konzervu.

Recitační soutěž 4. a 5. tříd

Na této straně bychom vás rádi seznámili s výsledky recitační soutěže 4. a 5. tříd. Z každé třídy byli vybráni nejlepší recitátoři, kteří zaujali ouška posluchačů v svých třídách, a ti se utkali ve školním kole 22. února. Nakonec se do školního kola probojovalo 15 recitátorů. Po velkém boji dopadlo

umístění takto:

Na 3. místě se umístili **Karolína Bezchlebová** ze 4. B

a **Mikuláš Martínek** z 5. A.



Na 2. místě se umístili **Hana Sekyrová**

a **Josef Ptáček**, oba z 5. B.



A nejvíce ze všech zaujala báseň **Ely Novosadové**, která obdržela cenu za 1. místo a postup do okresního kola v Chrudimi.



Všem recitátorům ve třídních kolech upřímně děkujeme za snahu a odvahu a vítězům gratulujeme!

Předvánoční období

Předvánoční období provází obvykle mnoho akcí, kdy se lidé chtějí na chvíli zastavit, udělat si čas pro druhého, pobavit se. Je tomu tak na mnoho místech a ani naše třída nebyla výjimkou. My jsme si na sebe udělali čas v pátek 21. prosince, kdy jsme na chvíli vypustili školní starosti a užili si předvánoční atmosféru.

Ráno jsme se sešli u ozdobeného stroměčku, který v naší třídě nesměl chybět. Pod ním už na nás čekaly zabalené dárečky, na které jsme se moc těšili. Někteří z nás si dárky očíslovali a poté losovali. Pochutnali jsme si na cukroví, které jsme si přinesli z domu, uvařili jsme si výborný čaj a po velké přestávce jsme se vydali do MFC na film Fantastická zvířata: Grindelwaldovy zločiny.



Fantastická zvířata: Grindelwaldovy zločiny je americko-britský fantasy film. Jedná se o pokračování filmu Fantastická zvířata a kde je najít z roku 2016 a je desátým filmem v kouzelnickém světě J. K. Rowlingové, kterou započala filmová série Harry Potter. Film oplývá velkým množstvím napínavých situací, zajímavými efekty a roztomilými zvířaty. Hlavní postava se jmenuje Mlok Scamander. Ten za pomoci svých fantastických zvířat bojuje proti mocnému černokněžníkovi Grindelwaldovi, který chce připravit vládu čistokrevných čarodějů nad všemi bytostmi.



Řemeslný kroužek

Žáci se v řemeslném kroužku připravují na Den otevřených dveří, který se uskuteční na naší škole dne 28. 2. 2019. Ve spolupráci s panem školníkem bude ve třídě 8. A instalována dílna, kde si budoucí žáci naší školy budou moci vyzkoušet práci s pilou, dlátem, kladivem, vrtačkou a dalšími nástroji. Na památku si odnesou malou dřevěnou stavebnici, kterou pro ně naši žáci vyrobili.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK V DAŇKOVICÍCH

Pravidelně v lednu jezdí 7. ročníky na lyžařský výcvik do Daňkovic. Ani letos tomu nebylo jinak.

V pondělí 21. ledna jsme nasedli do autobusu směr Daňkovice. Zimní období nám přálo a tak jsme lyžařský kurz zaměřený na běžkování prožili opravdu na běžkách 😊.

Někdo to zvládal lépe, někdo s mírnými obtížemi, ale dali jsme to 😊 .

A jak jsme to prožívali?

„Lyžák jsem si velice užila, ale už vím, že běžky nejsou pro mě. Bála jsem se závodů, které jsme museli všichni jet. Byla jsem sice předposlední, ale uznávám, že to nebylo tak špatné a že jsem si to užila. Jsem ráda, že jsme teď mnohem lepší kolektiv.“

Diana K.

„Na lyžařském výcviku v Daňkovicích bylo krásné počasí a dost sněhu. Kolem je krásná krajina. Na běžkách to bylo těžké, ale všichni jsme si to užili a přežili 😊. Za toto děkujeme škole. Za krásné vzpomínky a za to, že umíme jezdit na běžkách.“

Natálie P.

„Na lyžařském výcviku jsme měli krásné počasí. V Daňkovicích bylo útulné ubytování a úžasné jídlo. Byla tam nádherná příroda a čistý vzduch. Moc se mi zde líbilo.“

Anežka V.



— Co to, inženýre, že jedete na hory jen s jednou lyží?
— Ale je tam prý málo sněhu.

„Na lyžáku byla sranda. Jídlo bylo vynikající.“

Stala se nám jedna srandovní historka. Byli jsme s klukama na návštěvě na jiném pokoji. Někdo zaťukal a my jsme mysleli, že to je pan učitel. Rychle jsme se schovali do sprchy. Kámoš omylem zmáčknul kohoutek a my jsme byli celí mokří.

Nejradši bych se tam vrátil. Bylo to fajn.“

Patrik V.

„Na lyžáku to bylo super. Stravování a ubytování bylo dobré. Nejvíce se mi líbil závod, ve kterém jsem byl čtvrtý. Začal jsem se bavit s lidmi, se kterými jsem dříve moc nemluvil.“

Martin P.

„Jídlo bylo výborné. Na běžkách mě to velice bavilo. Pokoje byly v pohodě. Nebavily mě diskotéky a večer mi byla zima 😊.“

Eliška O.

„Lyžařský výcvik proběhl v Daňkovicích. Nejvíce se mi líbily závody. Naučil jsem se jezdit na běžkách. Jídlo bylo výtečné.“

Vojta B.

„Na lyžáku se mi líbil program. Bylo tam dobré jídlo. Jako pěkné zakončení byl závod.“

Lukáš B.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Letos byly na lyžařském výcviku třídy 7. B a 7. A. Jeli s námi nejlepší učitelé, a to pan učitel Vaněk, paní učitelka Soukupová a paní učitelka Šallyová. První den, hned co jsme přijeli, jsme si šli rozdělit pokoje. Po vybalení věcí jsme se šli projít na Buchtův kopec. Druhý den jsme ještě měli dopoledne volno a po obědě jsme šli běžkovat. Večer jsme měli diskotéku. Třetí den jsme byli běžkovat i dopoledne, odpoledne nás rozdělili do dvou skupin: ta lepší byla s panem učitelem Vaňkem a ta druhá s paní učitelkou Soukupovou a paní učitelkou Šallyovou. Čtvrtý den dopoledne jsme všichni byli běžkovat na delší trase. Odpoledne jsme šli na procházku do Sněžného. Večer se na nás přijeli podívat paní učitelky Vodrážková a Víšková. Poslední den jsme balili a ještě dopoledne jsme šli na procházku. Po obědě pro nás přijel autobus a jeli jsme do Hlinska. Před školou na nás čekali rodiče a rozešli jsme se domů.

Na lyžařský výcvik budeme mít hezkou vzpomínku, protože se nám tam všem líbilo a vařili nám skvělé obědy.





Výstava Titanic a prohlídka vánočního Brna

I když už je za dveřmi jaro, vracíme se zpět za zážitkem naší třídy z mrazivého prosince. Asi dva týdny před Vánocemi jsme se vydali s naší paní učitelkou Jůnovou a paní učitelkou Šallyovou do vánočně laděného Brna. I přes počáteční problémy s dopravou (vlaky měly větší zpoždění, nenavazovaly nám spoje, zrovna začala uzavírka hlavního nádraží v Brně) jsme se v pořádku a s „pouhým“ hodinovým zpožděním dostali na zamluvenou prohlídku výstavy v brněnském Výstavišti.



Všichni jsme na začátku obdrželi palubní lístky se jmény opravdových pasažérů nejrůznějších profesí a cestovních motivů, kteří pluli na Titaniku. Rozuzlení, zda „jsme se“ v osudný den (15. dubna 2012) zachránili či ne nás čekalo na konci expozice. Výstava byla opravdu nádherná. Procházeli jsme podpalubím za rachotu lodních šroubů a s pocity houpaní se podlahy. Viděli jsme, jak byli ubytováni lidé v 1. a 2. třídě a kajuty těch nejchudších, kteří cestovali za svým snem začít lepší život. Viděli jsme mohutné schodiště vedoucí do společenské místnosti, honosně prostřený stůl v jídelním salónu, maketu majestátního Titaniku s miniaturními postavkami posádky a pasažérů i s jejich psími mazlíčky a dokonce jsme si mohli sáhnout na ledovec, do kterého „nepotopitelná loď“ narazila. V instalovaném kině jsme shlédli film o historii výroby Titaniku a půjčená sluchátka jsme využívali po celou dobu prohlídky k poslechu zajímavých informací. Na závěr se někteří z nás vyfotili na přídi lodi tak jak Leonardo di Caprio a Kate Winslet v jedné filmové scéně ze světoznámého filmu Titanic.

Odpoledne jsme udělali pěší procházku vánočním Brnem. Zastavili jsme se na Zelném trhu, kde byla spousta vánočních stánků s nejrůznějšími výrobky domácí výroby ze dřeva, kovu, skla či jiných materiálů. Dále jsme pokračovali na náměstí Svobody a vyfotili se u moderních astronomických hodin, které prý každým dnem v určitou dobu uvolňují jednu skleněnou kuličku a jen šťastlivcům se podaří odnést si ji na památku návštěvy Brna domů.

Zpáteční vlak z brněnského Králova Pole jel naštěstí načas, spoj v Havlíčkově Brodě hned navazoval, tak jsme se do Hlinska dostali za půldruhé hodiny odpočatí i vánočně naladěni.



Vánoce v 8. B

Poslední školní den v roce 2018 byl věnovaný již tradičně oslavě vánočních svátků. V naší třídě jsme jako každý rok klasicky na začátku tohoto dne vařili nealkoholický punč. Všem třem skupinám se povedl lépe než vloni ☺ Další dvě hodiny již byly vyhrazeny besídce a předávání dárků. Po společně strávených chvílích ve škole jsme se již odebrali směrem do Blatna na bowling. Hrál se na dvou drahách, kdy jednu skupinu tvořily čistě holky a ve druhé měli převahu kluci. Od loňského konce roku, kdy jsme byli na bowlingu poprvé, se výkony zlepšily ☺ Samozřejmě nechyběla ani pizza. Všichni jsme si tento vánoční den užili a byl to příjemný začátek vánočních svátků.



V rámci slohové výchovy se žáci 9. A pokusili o vypravování se složitější kompozicí se dvěma dějovými liniemi. Mohli si vybrat z několika již napsaných začátků různých příběhů a dokončit je podle své fantazie. Přečtěte si, jak dokončila jeden z těchto příběhů Markéta Kadlecová.



Babička uložila děti do postele a vrátila se do svého pokoje. Sedla si ke stolu, vzala papír a pero a začala psát dopis. Ještě nedopsala ani stránku, když uslyšela, jak se dveře jejího pokoje pomaloučku otevírají. Rychle otočila hlavu směrem ke dveřím a spatřila v nich dětskou rozespalou tvář. „Babičko, já nemůžu usnout, stále musím myslet na tu bílou paní, o které jsi nám vyprávěla. Pověz mi prosím tě něco o ní...“

Babička vstala od stolu, pohladila rozčuchané vlásky své vnučky, vzala ji za ruku a dovedla ji ke své posteli. Děvčátko spokojeně vklouzlo pod těžkou péřovou duchnu, babička holčičku přikryla až po bradu, sedla si na kraj postele a začala vyprávět...

„Jednoho dne se Anička vracela z trhu domů. Začalo silně pršet, tak se na chvíli schovala do lesa pod strom. Protože byla unavená, usnula.“

Když se probudila, byla už tma. Anička se bála, les byl hodně strašidelný. Chvilku bloudila mezi stromy. Náhle něco zašustilo. Lekla se. Rozhlédla se, ale nic neviděla. Po chvíli si mezi větvemi všimla malého světýlka. Vydala se za ním, až se dostala ke starému velkému hradu. Došla k bráně, zabouchala na vrata a zavolala: „Haló, je tu někdo?“

Po chvíli jí otevřel mladý služebník a zavedl ji za pánem hradu, který se jmenoval Dalibor. Anička na hradě zůstala několik týdnů. Dalibor se jí dvořil, ale Anička se zakoukala do služebníka Petra, který byl milý a pozorný. Pomáhala mu v kuchyni a při vaření si často povídali.

Daliborovi se to nelíbilo, rozzlobil se a oba potrestal tím, že je zaklel – Aničku v bílou paní a Petra v ducha. Bílá paní s duchem zůstali na hradě a každou noc chodili zlého pána Dalibora strašit. Dalibor jejich každodenní nátlak neunesl, tak raději ze svého hradu utekl. Tím jeho moc nad Aničkou a Petrem skončila a oba se zpět proměnili v živé bytosti.

„Babičko, a co se pak stalo s Aničkou a Petrem?“ vyzvídalo děvčátko.

„Ty jsi ale zvědavá holčička!“ Babička se usmála a pokračovala ve vypravování: „Anička s Petrem odešli z hradu a vrátili se zpět do vesnice k rodičům. Ti byli šťastní, že Aničku opět vidí, protože si mysleli, že už není mezi živými. Brzy byla svatba a velká hostina. V chaloupce Anička a Petr vychovali tři děti a všichni byli šťastní. Dnes už mají i dvě vnoučátka, chlapečka a jednu zvědavou holčičku, která nemůže v noci usnout.“

„Babičko, a ty jsi tu Aničku znala?“ zvědavě se zeptalo děvčátko. Babička se záhadně pousmála a pohladila holčičku po vlasech. „Představ si, že ano... Ale teď už zavři oči a spi. Třeba tě ve snu navštíví ta bílá paní ...“



Mobil a já

Mobilní telefon je pro mě celkem podstatný. A to jak z hlediska komunikace, tak i kvůli přístupu k informacím prakticky kdekoliv. Dost podstatný je pro mě např. fotoaparát, připojení k internetu (hlavně sociální sítě) a hodiny.

Zároveň je to ale drahá záležitost a ne každý si to může dovolit. Horší telefon tak může být důvod k posměškům. Další problém je, že když máte přístup v podstatě ke všemu, může vznikat závislost. Člověk má tendenci neustále sledovat dění na sociálních sítích. Další problém je, že obrazovka vyzařuje modré světlo a to poškozují spánek.

Na závěr, mobily jsou super, ale je třeba hlídat dobu, jak dlouho je používáme, a umět si dát pauzu.

Jan Šulc

Mobil a já

Myslím si, že telefon je velmi důležitý pro určité věci. Co třeba telefonování nebo psaní zpráv kam chcete, kdy chcete a komu chcete.

I GPS v mobilu se hodí, když někam chcete jít a neznáte cestu, nebo foťák se také hodí na vyfocení důležitých věcí. Některé telefony už mají lepší foťák než některé drahé fotoaparáty nebo kamery. Můžete si klidně poslouchat hudbu, kdy chcete.

Nejvyužívanější v mobilu je internet, každý používá sociální sítě například Facebook, Instagram atd. Na internetu se snad dá najít úplně všechno. Internet je žrout času, ukáže vám nějakou věc, která vás zaujme, a strávíte celý den hledání té věci. Tudíž pořád koukáte do mobilu a vzniká závislost i lehké poškození zraku. V dnešní době má snad telefon úplně každý a kdo ho nemá, jako by neexistoval.

Jáchym Pavlík

Mobil a já

Mobilní telefon je na mém denním pořádku. Když zrovna nemám co dělat, sáhnu po něm. Nejvíce navštěvuji sociální sítě, internet, Youtube, volám s kamarády, fotím a poslouchám písničky. Snažím se čas na mobilu omezit, ale dalo by se říct, že už na něm jsem závislá. Mobilní telefon zkrátka nutně potřebuji a život bez něj si moc nedokážu představit. Když si s něčím nevím rady, podívám se na internet a informace si vyhledám. Je skvělé, že najdu skoro vše, co potřebuji.

Mobil je dobrá věc, ale jak se říká: „Všeho s mírou!“ Není dobré na něm být neustále. Občas by to chtělo mobil zahodit a žít v reálném světě a ne pouze za obrazovkou. A jak to vidíte vy? Trávíte na telefonu hodně času?

Kučerová Petra

Mobil a já

Chtěli byste vědět, jak jsem na tom s používáním mobilního telefonu? Budete asi překvapeni. Vím, že spousta lidí je na mobilu od rána do večera a možná ještě déle. A to jen proto, že lajkují fotky na Instagramu nebo brouzdají po internetu, protože právě nevědí, co by měli dělat. A poslední věc, co asi zřejmě dělají, je, že hrají hry.

No, nevím jak vy, ale asi by mě to nebavilo, chápu, že si třeba chtějí psát s kamarády a na chvíli si zahrát hru, ale jen na chvíli, a ne že z toho vzniknou hodiny!

Ale ne, takhle to asi bohužel nefunguje. Prostě dnešní svět je samá technika a bohužel to bude jenom horší. No, ale to bylo jen tak na úvod, teď byste chtěli vědět, jak jsem na tom já? Ale jak už jsem zmínila na začátku, budete překvapeni. Nejsem takový typ člověka, který by trávil čas na mobilu. Mobil používám jen, když už je potřeba a to myslím opravdu potřeba. Mobil mám jen proto, když jsem venku nebo někam jedu, aby mamka měla přehled, kde jsem a jestli jsem v pořádku. A právě proto mám mobil.

Mobil pro mě není vůbec důležitý. Protože mám lepší věci, co mohu dělat, a k tomu žádný mobil nepotřebuju. Místo mobilu si čtu moji nejoblíbenější knížku nebo si pročítám přírodovědnou encyklopedii, a nebo jdu ven se projít do lesa, protože se tam cítím skvěle a mám tam takový dobrý pocit. A věřte nebo ne, ale tohle je opravdu lepší než být na telefonu. Celé téma zakončím tím, že dnešní svět = **mobilní svět**.

Erika Bezchlebová

Mobil a já

Myslím si, že v dnešní době se člověk bez mobilu nedokáže obejít. Mobil mají dokonce už i malé děti, které ho zas tak nepotřebují. I moje babička už tomu propadla. Samozřejmě to má nějaký plus i minus.

Plus je v tom, že můžeme být v kontaktu s kýmkoliv a kdekoliv bez žádných problémů. Dokážeme si najít i různé informace ze světa. Zjistil jsem, že se dá mobil spárovat i s televizí, takže se nemusíme koukat na malou obrazovku.

A teď minusy. Kvůli mobilům už skoro nemáme vůbec čas bavit se s reálnými lidmi, nahrazujeme je za „virtuální“. Díky této technologii může dojít k obezitě, protože i málo sportujeme.

Lukáš Hejduk

DRUŽINOVÉ OKÉNKO



V zimním období naše těla často napadají bacily, proto se, i mimo jiné, ve družince zabýváme tematickým okruhem „ Já a moje zdraví“. Pomocí her a básniček se učíme pečovat o naše tělíčka. Vyprávíme si o tom, jak zdravě žít, jak se správně oblékat v zimním čase, či co dělat, když onemocníme.

Při pohybové hře „ Hlava, ramena, kolena, palce“ si zopakujeme části lidského těla a díky dramatizaci známé básničky „ Polámal se mraveneček“ se náramně pobavíme.

A protože je pro naše zdraví nezbytný pohyb,



snažíme se často chodit ven. Naštěstí nám letos zima přeje, takže díky sněhové nadílce se pořádně vydovádíme. Také i v zimních měsících navštěvujeme plavecký bazén, takže nám rozhodně pohyb nechybí a bacily na nás jen tak neskočí. 😊

