



Resslouské

Očko



Školní časopis ZŠ Resslerova Hlinsko

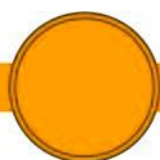
Ročník 12, 1. číslo

2025 /2026



Obsah

Úvod.....	3
Několik slov z ředitelny	4, 5, 6
Už jsme prvňáci	7, 8
Exkurze druháků do Pasíček	9, 10
Dýňový svět se 3. A.....	11
Halloween v 3. B.....	12, 13, 14
Kreativní výzva pro děti	15, 16, 17
Naše třída 4. B.....	18, 19
Šach Mat.....	20, 21, 22
Básnění v 5. B.....	23, 24
Země Keltů v Nasavrkách	25
Týden poznání s 6. B.....	26
Začátek školního roku v 7. A	27, 28, 29, 30
Poprvé v nové učebně Archimedes	31
Vypravování Nely Víškové	32, 33, 34
Týden poznání v Backeru.....	35, 36
Dotazník o naší třídě	37, 38
Preventivní program 9. B	39
Družinové okénko.....	40, 41
Klubko	42
Řemeslný kroužek.....	43, 44





Milí čtenáři,

podzim opět chvátá, plískanice a sněhové přeháňky se již hlásí o slovo a my se opět blížíme ke krásnému adventnímu času.

Podzim jsme prožili se vši parádou, prohlédli jsme si Dýňový svět, byli jsme pouštět draky, navštívili jsme spoustu hlineckých institucí a firem v rámci Týdne poznání a zvědavě se seznamujeme s novou učebnou Archimedes.



Zkoušíme, vymýšlíme nové možnosti a učíme se. Nejen žáci, ale i učitelé. Už jsme měli možnost vyzkoušet i různá online setkání. Nejen že je pro nás učebna vítaným prostorem navíc, ale především skýtá mnohé nové možnosti a je takovým příjemným zpestřením výuky v běžných třídách.

Všichni se tam moc těšíme!

Další velkou událostí, kterou již s očekáváním vyhlížíme, je tradiční vánoční jarmark s vánočním vystoupením třetích tříd.

Žáci již sami chodí s nápady na nové výrobky a je až s podivem, kolik krásných výrobků je opět vymyšleno a přichystáno.

Tímto bychom tedy rádi pozvali všechny žáky, jejich rodiče a příbuzné, zkrátka všechny přátele naší školy, na již tradiční předvánoční setkání s vůní skořice a hřebíčku, které se bude konat ve středu 26. 11. 2025 v 15.30 h. Následující čtvrtek a pátek budete mít možnost ještě navštívit náš vánoční jarmark a tím přispět na dobrou věc. Výtěžek bude opět poslán na konto Adventních koncertů v ČT.



Moc se na všechny těšíme a přejeme všem kutilům šikovné ručičky, všem tanečníkům rychlé nožičky a zpěvákům líbezné hlásky.

Krásný adventní čas přeje Petra Zavřelová



Pomalu v nás doznívají vzpomínky na léto i prázdniny a ať chceme nebo nechceme, je tu sychravý podzim a s ním i **konec prvního čtvrtletí školního roku**. Není ale na místě nějaká skepse nebo melancholie, vždyť i **podzim má své kouzlo, své krásné barvy** v procesu přípravy na období zimy. Nemůžeme se však jen zasnít nad barevným podzimem, musíme mít na paměti, že první čtvrtletí je také bilance naší práce a s ním i očekávaná hodnocení. Tak na to nezapomeňte a zkuste v dalším období vylepšit to, co se možná úplně nepovedlo.



Letošní nový školní rok jsme uvítali s významnou novinkou - otevřeli jsme **novou venkovní učebnu Archimedes**. Je to jedna z posledních větších úprav naší školní zahrady a jsme přesvědčeni, že jde o skvělé **zpestření výuky** jak pro vás žáky, tak pro nás učitele. Technické vybavení nám umožňuje využívat novinky, s kterými se postupně seznamujeme. Však někteří z vás už můžete hodnotit zážitky z výuky, protože mnozí z vás v Archimedovi už některé hodiny absolvovali. Uvidíme, co přinese zimní období, za určitých okolností tam totiž můžeme pobývat i v zimě.



Doufáme, že jste si všimli také **dalších úprav**, které proběhly během letních prázdnin. Vylepšili jsme ještě v dalších detailech **multimediální učebnu** a proběhly drobné úpravy v interiéru jak **hlavní budovy**, tak i **budovy B a C**. V současné době probíhá výstavba nového a také bariéry u zahrady. Na to ovšem zvýšenou opatrností i vy,



oplocení kolem zahrady sportovní plochy, že se míč dostane mimo musíte také dbát žáci.

Zahájení nového školního roku bylo letos také ve znamení příchodu **velkého počtu nových žáků**. Věříme, že jim pomáháte, aby si u nás ve škole zvykli a aby co nejdříve **splynuli se svými třídními kolektivy**. Zkusme se zamyslet nad tím, jak bychom to uvítali sami, kdybychom museli nastoupit do nové školy, do nového cizího kolektivu.

Nedávno nás v ředitelně navštívili **zástupci školního parlamentu**. Oceňujeme věcnou diskusi, ale jako vždy jsme museli rozdělit vyslovená přání na splnitelná, splnitelná s podmínkami a nesplnitelná, kdy bylo vysvětleno, proč je splnit nelze. Doufáme, že všem třídám byl výsledek jednání tlumočen.

Také bychom se chtěli vrátit k naší celoškolské akci - k **Aktivnímu září**. I když šlo o premiéru, jsme s prvním ročníkem **mimořádně spokojeni**. Nejen my ve škole, ale podle ohlasů si akci pochvalovali i návštěvníci. A věříme, že prvotní nesmělost, možná ostýchavost bude ve druhém ročníku tatam. **Velké poděkování** patří všem, kteří jakkoliv k této zdárné akci přispěli.





Během uplynulého období, kdy se z nás stali prvňáci, jsme se toho již spoustu naučili a také se naplno zapojili do školních aktivit. Máme za sebou Indiánský den, Aktivní září, Týden poznání a předávání Slabikářů. Právě o poslední dvě jmenované akce bychom se s vámi v několika větách a fotografiích rádi podělili.

V Týdnu poznání jsme zavítali hned na několik zajímavých míst, kde pro nás byl připraven pestrý program. Pohyb hrou v DDM – hodinka, která měla původně proběhnout venku, byla kvůli velmi nízkým ranním teplotám přesunuta do vnitřních prostor. Ničemu to vůbec nevadilo, stihli jsme tanečky, různé druhy chůze a poskoků, váleli jsme sudy, dělali kotouly. Největší úspěch ovšem měla hra, kdy jsme si

všichni zavřeli oči a jeden až dva spolužáci byli přikryti dekou. Naším úkolem bylo samozřejmě uhodnout „kdo zmizel.“ V DDM se obě třídy v týdnu ještě jednou ukázaly. 1. A v „Tvořivé dílně“ a 1. B na programu „Hrátky se zvířátky.“

Obě třídy postupně vyrazily s družinou na návštěvu hlinecké radnice, kde se nám dostalo velmi milého přijetí – prohlédli jsme si prostory, dozvěděli se něco o historii Hlinska a setkali se s panem starostou. Nabitý týden jsme zakončili v Planetě Hlinsko programem „Země je kulatá a místa je tu dost.“



Důležitým mezníkem v 1. třídě je den, kdy se předávají Slabikáře. I pro tentokrát jsme si pro tuto nevšední událost zvolili místo, kde jsou knihy nejrozličnějších žánrů všude kolem vás – hlineckou knihovnu. Seznámili jsme se s prostředím knihovny. Paní knihovnice nám přečetla pohádku o písmenku O, vyluštili jsme několik hádanek na již probraná písmenka. Poté jsme si vyrobili klíč, který nám symbolicky otekl dveře ke čtenářství.



Exkurze do Pasíček

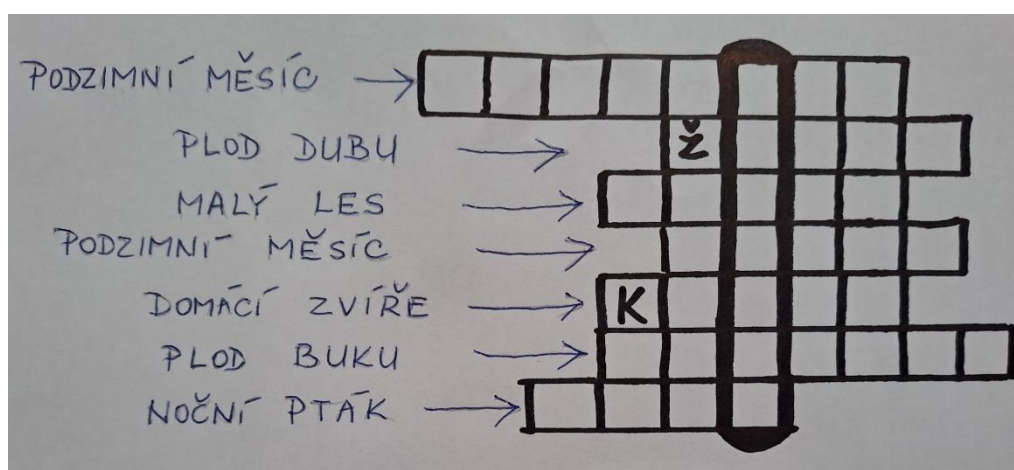
Na konci září jsme společně navštívili záchrannou stanici a ekocentrum Pasíčka u Proseče. Čekal nás zajímavý program. S paní průvodkyní jsme si prošli celým areálem a seznámili jsme se se všemi zvířecími obyvateli. Se zájmem jsme poslouchali poutavé vyprávění o záchraně ohrožených zvířat z volné přírody.

Viděli jsme např. výra, rysa, lišku, jezevce, poštolky, havrany a další. Nákupem drobných suvenýrů jsme udělali radost nejen sobě, ale zároveň jsme tím podpořili provoz záchranné stanice. I přes nevlídné počasí jsme odjížděli s pěknými zážitky a dobrou náladou.





V tajence vyluštíte název místa, kde se dokáží postarat o zraněné zvíře z volné přírody.



Pasička
 Rys se jménem Berlínka,
 malý ješek Bodlinka,
 alá parba bílých zápu,
 sovy bez svých ostrých drápů,
 kdo měl velké zranění,
 našel tady bydlení.



EXKURZE DÝŇOVÝ SVĚT

V říjnu se naše třída 3. A společně se 3. B vydala na exkurzi do Dýňového světa, který se nachází v Nové Vsi u Leštiny na Statku u Pipků. Co všechno jsme zažili, si můžete přečíst a prohlédnout...

DÝŇOVÝ SVĚT
 šli jsme do slámového bazénu.
 Byl tam obchod s dýněmi.
 Tam žila 4 zvířata, tele, králíčice, koň, pras-
 so.
 Bylo tam dýňové bludiště. Lezli jsme na slámo-
 vé hrady.



Mohli jsme sedět v kombajnu.

Mohli jsme skákat ve slámovém
 bazénu.

Bylo tam posezení s pivočkou a
 restaurace.



Pro velký úspěch náš Halloween znovu v OČKU

Tak jsme se do toho po roce opět pustili a stihli jsme toho opravdu HODNĚ.



Pokusy:

Je lehčí olej nebo voda?

Barvení vody.

Míchání tvořící hmoty.

Barevná duha.

Skotačící fazole.

Tančící rozinky.



Nachystali jsme se opravdu poctivě. Kromě velkého množství pokusů, kde jsme si chvílemi připadali jako malí chemici, jsme měli připravené i zajímavé hry vhodné pro tento den, například **Krvavé koleno**.



Také **kostýmy**, **cukrovinky** i další **dobroty** byly „HALLOWEENSKÉ“.

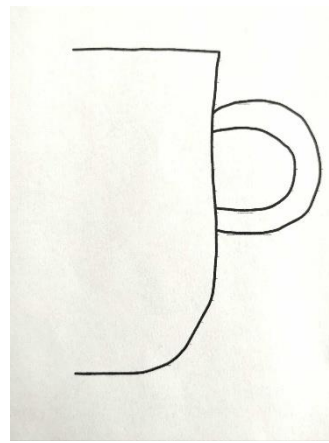
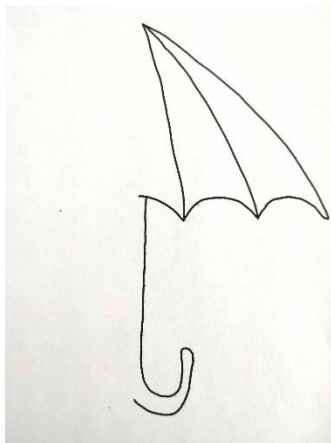
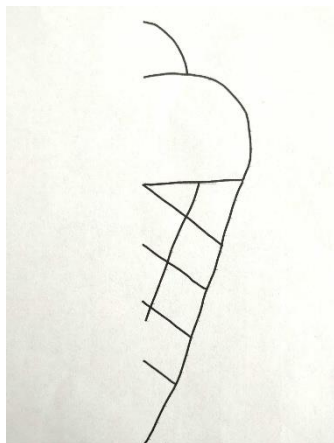


Samozřejmě nechyběla ani **strašidelná matematika**, **Halloweenská hodina českého jazyka** nebo **pracovních činností**. Ovšem v tomto podání nám ani nepřišlo, že se vlastně učíme 😊 Velmi zajímavé bylo také **povídání o Černobylu**, které si připravil náš spolužák.



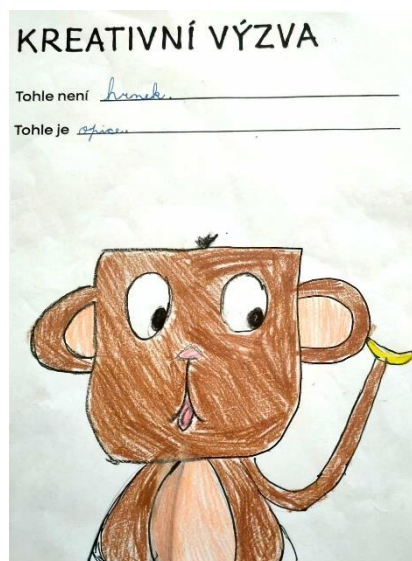
Kreativní výzva pro děti

Děti dostaly na výběr ze tří návrhů – polovina zmrzliny, deštníku a hrnečku. Každý si mohl vybrat motiv, který přeměnil na něco jiného podle vlastní fantazie.



Filip Borovec

Se třídou jsme dělali kreativní výzvu. Já jsem si vybral půlku deštníku. A mohli jsme si vybrat z půlky deštníku, zmrzliny a hrnku. Já jsem udělal balón. Udělal jsem ho duhový. Měl plynový hořák. A letěl z Pardubic přes Karlštejn a přistál na poli kousek od Karlštejna.

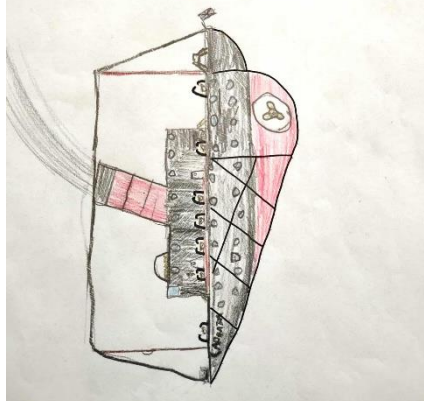


Rozárka Zemanová

Moje opice se jmenuje Lili. Miluje banány. Pije banánovou šťávu. Je hnědo-tělová. Má hodně kamarádů.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není myšlina
Tohle je loď

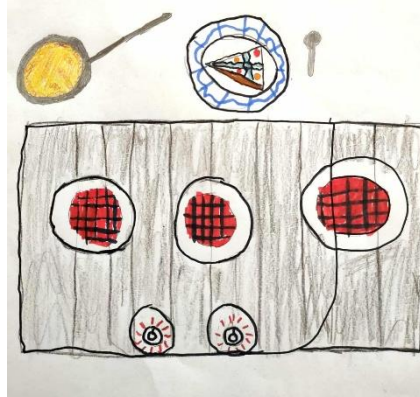


Štěpán Remeš

Při výtvarné výchově jsme dostali zajímavý úkol. Měli jsme dokreslit druhou část zmrzliny. Mám rád loď. Proto jsem dokreslil zmrzlinu jako loď. Nejradši mám Titanic. Ztroskotal na své první plavbě.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není HRNEK
Tohle je PLOTNA



Viktorie Gebelová

Tohle není hrnek, tohle je plotna. Moje plotna je červeno černá. Na plotně se vaří dobrá jídla. Máme ji všichni doma. Plotna je užitečná věc.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není deštník
Tohle je kočka



Nela Halamková

Kočka se jmenuje Pepinka. Ráda si hraje s klubíčkem. Ráda šplhá pro klubíčka. Má na sobě černou a bílou barvu. Má ráda sušenky.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není zmrzlina
Tohle je myš



Nikola Šteflová

Namalovala jsem myš, protože mě napadla jako první. Moje myška má ráda sýr. Má také ráda semínka. Strašně ráda běhá. Nejraději běhá v bludišti.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není deštníkTohle je drak

Eliška Caklová

Toto není deštník, toto je drak. Tento drak se jmenuje Žhavý Uhlík. Žhavý Uhlík se jmenuje proto, že všechno, co spálí je na uhel, který je teplý jako čert. Je rudý jako rajče. Chrlí žhavé plameny.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není zimnílinaTohle je kočka v hrnku

Nina Burešová

Můj výtvar je kočka v hrnku. Jmenuje se Tygřík. Jmenuje se tak, protože má hlavu jako tygr. V hrnku hledá ztracenou hračku. Tu hračku Tygřík vyhrál na výstavě kočiček.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není DEŠTNÍKTohle je KOČÁREK

Radim Pícek

Vozí malé děťátko. Je červený s černými koly. Jeho značka je Britax. Kočárek se dá složit. Kočárek slouží k uspávání a k převážení dětí.

KREATIVNÍ VÝZVA

Tohle není HRNÍČEKTohle je PIVO

Oliver Štěpánek

V Hlinsku máme pivovar, kde se vaří pivo. Pivo se vaří ze sladu a chmele. Pivo má pěnu. Pivo pijí jen dospělí. Sportovci nepijí pivo.

Náš třída 4. B – školní rok plný zážitků a radosti z učení

Třída **4. B** je parta skvělých a aktivních žáků, na které jsem jako třídní učitelka velmi hrdá. Je to náš první společný rok, ale už nyní mohu s potěšením říci, že tvoříme výborný tým, který se učí s chutí, spolupracuje a navzájem se podporuje.

Naši žáci jsou velmi sportovně založení. Od září absolvovali **deset lekcí plavání v krytém bazénu**, kde si osvojili důležité dovednosti a na závěr získali zasloužené „**mokré vysvědčení**“.



S nadšením se také zapojili do školní akce **Aktivní září**, během níž prokázali nejen sportovní nasazení, ale i týmového ducha.



V rámci **Týdne poznání** se žáci zúčastnili zajímavého **přírodovědného programu na Gymnáziu**, který je inspiroval k dalším objevům.



Nové poznatky s radostí využívají v moderní **učebně přírodopisu** i ve venkovní **učebně Archimedes**, kde se učí propojovat teorii s praxí.



Podzimní období jsme si zpestřili **Halloweenskou výukou**, plnou her, úkolů a kouzelné atmosféry. Nyní se všichni s nadšením těšíme na **adventní čas**, kterému bude předcházet **Svátek svatého Martina** – ten oslavíme netradiční výukou a **pečením martinských rohlíčků**, které k tomuto dni neodmyslitelně patří.



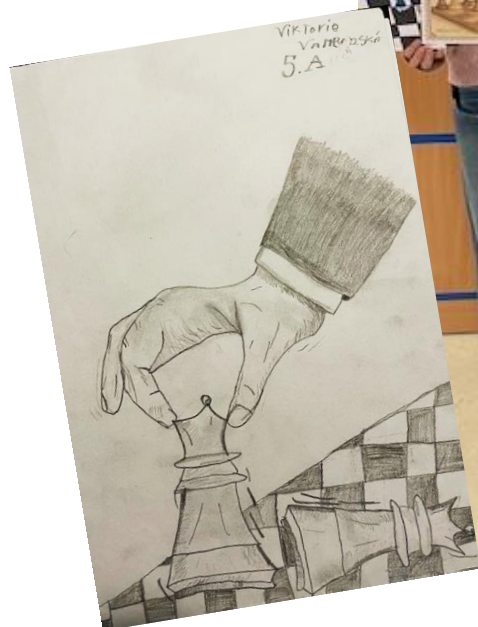
**Třída 4. B je důkazem, že učení může být
zábavné, smysluplné a plné radosti.**

**Děkuji svým žákům za jejich píli, energii a
optimismus, se kterými každý školní den
naplňují radostí a úsměvem. ☺**

Šach Mat

V naší třídě se stále něco děje. Jednou z událostí, které jsme se účastnili, byla výtvarná soutěž s tématem **ŠACHY**. V hodinách výtvarné výchovy jsme se snažili nakreslit či namalovat ilustraci k šachovému turnaji. A jak se nám to povedlo?

Uspěli jsme a umístili se hned na několika předních místech.



1. místo získala Viktorie Vamberská

2. místo Kevin Vo

3. místo Veronika Deylová

4. místo Tereza Vašková

Povídali jsme si o tom, jaké hry jsou právě trendy, kdo co hraje a s kým. A to nás přivedlo k myšlence vyzpovídat paní učitelky a pány učitele na téma **stolní hry**.

A tady jsou naše otázky a jejich odpovědi.

1. Hrajete stolní hry? Jak často? S kým?

P. uč. Teisler: „Ano, velmi rád. Hraji, když mám čas. Nejčastěji s rodinou, s žáky na matematickém kroužku.“

P. uč. K. Doležán: „Párkrát do roka. S rodinou a se sestrami.“

P. uč. A. Jůnová: „Tak dvakrát měsíčně, se svými neteřemi.“

P. uč. Ž. Závišková: „Ano, hraji. Asi pětkrát do roka, nejčastěji o Vánocích. S rodinou.“

P. uč. M. Adámková: „Jedenkrát za měsíc. S vnoučaty.“

P. uč. D. Soukupová: „Hraji, ale málo. S rodinou a přáteli.“

P. uč. M. Borovcová: „Ano, ve volných chvílích jednou za víkend. S rodinou.“

P. zástupkyně I. Vodová: „Ano, hraji ráda. Jednou za 14 dní o víkendu. S manželem, synem a jeho přítelkyní.“

P. ředitel P. Culek: „Ano, velmi rád. Příležitostně. S dětmi.“

2. Jaká je vaše nejoblíbenější hra a jakou hru nemáte rád/ ráda?

P. uč. Teisler: „Citadela a Česko. K méně oblíbeným hrám patří pexeso.“

P. uč. K. Doležán: „Zaklínač starý svět je moc pěkná hra. Žolíky mi přijdou moc na dlouho.“

P. uč. A. Jůnová: „Mám ráda Jména a Člověče, nezlob se. Nemám ráda Dámu.“

P. uč. Ž. Závišková: „Nejoblíbenější je Člověče, nezlob se a nemám ráda Čertův poklad.“

P. uč. M. Adámková: „Karty, Žolíky, Scrabble. Nemám neoblíbenou hru.“

P. uč. D. Soukupová: „Co to čmáráš a Krycí jména. Nemám ráda takovou, která dlouho trvá.“

P. uč. M. Borovcová: „Ubongo. Nemám ráda Osadníky z Katanu.“

P. zástupkyně I. Vodová: „Rummikub, Ubongo. Nemám ráda únikové hry.“

P. ředitel P. Culek: „Ubongo, Česko. Neoblíbenou hru nemám.“

3. Jaké stolní hry jste hrál/a v dětství?

P. uč. Teisler: „Dostihy a sázky.“

P. uč. K. Doležán: „Člověče, nezlob se (a zlobil se).“

P. uč. A. Jůnová: „Dostihy a sázky.“

P. uč. Ž. Závišková: „Hrady a zámky, Z pohádky do pohádky, Četníci a zloději.“

P. uč. M. Adámková: „Člověče, nezlob se.“

P. uč. D. Soukupová: „Člověče, nezlob se, karetní hry.“

P. uč. M. Borovcová: „Člověče, nezlob se.“

P. zástupkyně I. Vodová: „Pochlub se, karty, šachy.“

P. ředitel P. Culek: „Halma, Na válečné stezce Siouxů.“

4. Hrajete férově nebo podvádíte?

Všichni dotázaní odpověděli, že: „**VŽDY FÉROVĚ!**“

Pouze jeden dotázaný odpověděl: „Někdy bych ráda podváděla, ale neumím to. Občas se stane,
že někomu napovídám, a to je špatné!“

V rámci čtení jsme si zahráli na básníky.

Posuďte sami, jak se nám to povedlo.

Lesy

E. Morkusová, E. Charvátová

V lese, v lese, v lesíčku

je tam chvíle klídečku.

Jsou tam houby, cesty,

veverky lesní.

Veverky skáčou po stromech

a srnky po lesech.

Datel tluče do stromu

od zdolu.



Vítek

Z. Sodomková, M. Kopecká, N. Křivková

Byl jeden skřítek,

jmenoval se Vítek.

Vyprávěl pohádku

o růžovém prasátku.

Jeho žena Skřetice,

chtěla po něm kytice.

Šla kolem babice,

chtěla jít do vesnice.

Vítek skřítek se svou ženou,

bydleli pod velkou střechou.

A když řekli Dudubum,

otřásl se celý dům.

Potom žili doma spolu,

do Vánoc a do hrobu.

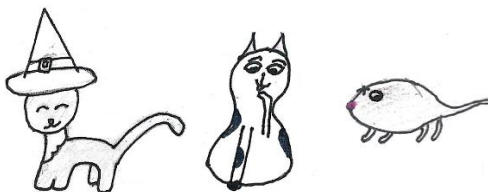


Halloween a Dubínek

L. Gregorová, F. Malivánková

Ježibaba měla kočku,
vařila jí ráda čočku.
Z okna koukal Dubínek,
hrál tam na bubínek.

Dubínek měl tchýni,
a ta mu vydlabala dýni.
Přinesla kočce myš,
která měla ráda plyš.



O kouzelném klobouku

K. Kvačková

Byla jednou jedna čarodějka,
která byla dobrodějka.
Pomáhala lidem
s úplným klidem.

Ta čarodějka měla klobouk.
A v tom klobouku slámu,
v tý slámě kotě,
v kotěti myš,
v myši nic!

Ten klobouk nedaleký,
je už dávno za Prahou.



Exkurze 6.A do Země Keltů v Nasavrkách

Dne 5.11. jsme jeli na exkurzi do Země Keltů do Nasavrk. Když jsme přijeli, rozdělili nás do tří skupin a každá skupina měla jiný program, který trval zhruba 1 hodinu. První skupina si šla prohlédnout skanzen, druhá skupina šla razit mince a třetí skupina si šla obléknout dobové oblečení a vyzkoušet nástroje, které se v tu dobu používaly. Viděli jsme tam spoustu zvířat – kozy, kočky, býka, husy, ... Moc se nám líbila chalupa náčelníka a jeho rodiny.

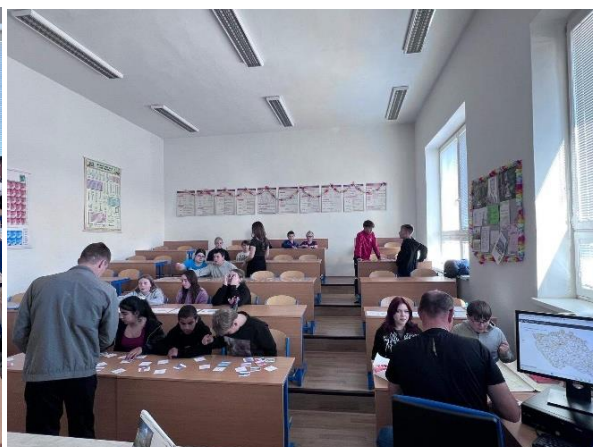
Nakonec jsme si dali párek v rohlíku v místní restauraci a trochu se ohřáli, než jsme zase vyrazili autobusem domů.



Moc nás to bavilo a těšíme se na další společné zážitky!

Týden poznání

5. 10. jsme navštívili hlinecké gymnázium v rámci akce Týden poznání. Zde jsme si vyzkoušeli různé aktivity spojené se zeměpisem. Kreslili jsme vlastní mapy, prohlíželi si historické snímky města Hlinska, hráli pexeso, učili se vlajky různých států a prohlédli si různé měny z celého světa.



Exkurze do Země keltů Nasavrky

Dne 5. 11. jsme navštívili Zemi Keltů. Zažili jsme tam tříhodinový program a byli jsme rozdělení na 3 skupiny. 1. skupina s panem učitelem Doležánem, 2. s paní učitelkou Šallyovou a 3. skupina s paní asistentkou Křivskou. Měli jsme možnost si vyrobit minci, kterou jsme si pak odnesli domů. Byla tam i různá zvířátka, jako třeba kozy, husy, psi, kočička a skotský náhorní skot, který se jmenuje Marcipánek. Prohlídli jsme si celý areál skanzenu a ukázali nám různé šperky, které se dříve vyráběly. Exkurze se všem líbila.



ZAČÁTEK ŠKOLNÍHO ROKU Z POHLEDU ŽÁKŮ 7. A

Letní prázdniny utekly jako voda a s tím skončila i naše prázdninová dobrodružství. Další velké, nás ale čekalo hned 1. září, kdy jsme zasedli zpátky do školních lavic, tento rok už jako sedmáci. I letos na nás čekala změna, a to v podobě tří nových spolužáků – Báry, Natky a Milana, kteří se k nám po roce zase vrátili. Velmi dobře zapadli do našeho kolektivu, a tak jsme se všichni společně mohli začít těšit na to, co nás v sedmičce čeká, a že toho bude docela dost.

V prvním vydání Resslovského Očka, bychom se ale rádi vrátili k těm akcím, které již proběhly. Hned 2. týden v září nás čekala velká sportovní výzva s názvem Aktivní září, která se uskutečnila v naší sportovní hale. Jak my, tak i naši rodiče, prarodiče, tety, strejdové a další příbuzní, jsme si mohli vyzkoušet různé zajímavé sportovní disciplíny a poměřit své síly a výkony s ostatními. Do haly jsme se ten den vrátili několikrát, protože nás to opravdu bavilo.

Ještě v září, nás kromě nových poznatků z učiva a školních zážitků, čekala cesta do místní knihovny, kde pro nás v rámci Týdne poznání, připravili projektové vyučování s názvem – Jak se tvoří komiks. Během třetí vyučovací hodiny jsme se ze školy přesunuli naproti do budovy knihovny a tam si společně s autorkou komiksů povídali o tom, jak vůbec tento typ literatury vzniká, co je potřeba znát, abychom komiks správně vytvořili a pochopili. Sami jsme si potom jednotlivé části, s pomocí lektorky, sami napsali a namalovali. Strávili jsme tam zhruba hodinu a půl a pro mnohé z nás to byl velice přínosně strávený čas.



Po absolvování komiksové dílny, jsme se opět začali soustředit na to, abychom si osvojili co nejvíce poznatků z různých předmětů a než jsme se nadáli, tak tu byla polovina října a nás čekal další přednáškový den. Tentokrát se konal přímo u nás ve škole, v učebně hudební výchovy, a sešli jsme se na něm s kamarády ze 7. B. Náplní tohoto programu bylo povídání o sociálních sítích. Pan přednášející se ptal, zda nějaké známe a používáme a když jsme mu sdělili své zkušenosti, tak nám pustil různé ukázky a společně jsme si povídali o tom, co nám hrozí, když budeme tyto sítě používat bez dodržování určitých pravidel. I tato beseda nám přinesla spoustu nových poznatků.

Zatím poslední akcí, kterou jsme absolvovali, byl preventivní program s panem Františkem Krampotou, který k nám do školy jezdí již několik let. Tentokrát si pro nás připravil téma ŠIKANA a KYBERŠIKANA. I tady jsme si nejdříve povídali o tom, co vůbec tyto pojmy znamenají, co všechno můžeme považovat za pouhé škádlení a co už za šikanu a jak se k takovým problémům postavit. V rámci dvouhodinového programu jsme si nejen povídali, ale také jsme si hráli. Zkoušeli jsme si různé hry na dané téma, a poté jsme je společně vyhodnocovali a hledali různá řešení.





Nakonec jsme si pro vás připravili odpovědi na otázky, které jsme sestavili k daným tématům a vybrali jsme tři spolužáky, kteří nám na ně odpověděli.

Četl/a jsi někdy nějaký komiks a pokud ano, tak jaký?

Domča: Ano, Čtyřlístek

Sylva: Ano, Kosmo knedlíci

Jakub: Ano, Čtyřlístek

Vzpomeneš si o čem byl?

Domča: O 4 kamarádech

Sylva: O Violet, vesmíru a budoucnosti

Jakub: O 4 zvířátkách

Používáš sociální sítě a pokud ano, tak k jakému účelu?

Domča: Ano, Na sledování videí.

Sylva: Ano. Pro zábavu.

Jakub: Ano, sledování videí.

Jak často vybrané sítě používáš?

Domča: Každý den

Sylva: Každý den

Jakub: Každý den

Poprvé v nové učebně Archimedes

V rámci předmětu přírodopisu si třída 7. B poprvé vyzkoušela, jaké je to učit se v prostorách nové venkovní učebny. Naším tématem byli tentokrát plazi. Používali jsme speciální program pro tvorbu 3D simulací, díky kterému jsme si mohli detailně prohlédnout, jak vypadali dinosauři a také dnes žijící plazi. Tato moderní učebna slouží právě k výuce přírodních věd a technických předmětů. Díky moderní interaktivní tabuli a pohodlnému uspořádání lavic jsou zde ideální podmínky pro objevování, zkoumání a týmovou práci.



Co se vám v této učebně nejvíce líbí?

E. B.: „Nejvíce se mi líbí ta interaktivní tabule.“

L. Ď.: Nejvíce se mi líbila interaktivní tabule a lavice

D. B.: „Nejvíce se mi líbí, jak jsme venku a není hluk z chodby.“

Učíte se raději v této učebně nebo v klasické třídě?

E. B.: „Je mi jedno, kde se učím, ale asi raději v té venkovní.“

L. Ď.: „Asi v té nové učebně.“

D. B.: „Určitě v té venkovní.“

Vylepšili byste nějak ještě tuto učebnu?

E. B.: „Vylepšila bych ji nějakými dekoracemi.“

L. Ď.: „Nic bych nezměnila, líbí se mi to takhle.“

D. B.: „Asi bych tuto učebnu nevylepšil.“

Život s lidmi není vůbec jednoduchý...

(vypravování)

Nela Víšková (8. A)



Jsem fenka, jmenuji se Molly a bydlím v malém domku u lesa. Když si mě páníčci přivezli domů, myslela jsem si, že to bude strašné. Bála jsem se a byla smutná, že už nikdy neuvidím maminku a sourozence. Ve skutečnosti to byla zábava. Každý den běhám s dětmi, prozkoumávám zahradu, ale ze všeho nejraději plaším kočky.

Ted' už mi je jeden rok a mám pocit, že si mě tu nikdo nevšímá. Páníčci se stále dívají na nějakou desku, v které se něco hýbe a mluví. Děti jsou na tom ještě hůř. Celý den sedí u menších destiček, které drží v ruce.

Jednoho dne jsem se nudila. Chtěla jsem, aby si se mnou někdo hrál. Začala jsem kňučet. Když si mě nikdo nevšímal, začala jsem je tahat za nohavice. To už si mě všimli, ale místo toho, aby si se mnou hráli, páníček zařval: „A DOST!“ Vzal mě a zavřel na zahradě.

Byla jsem smutná. Nikdo mě tu nemá rád, pomyslela jsem si, když jsem ležela na trávě. Byl krásný slunečný den, přímo na hraní. Vidím, jak si jeden pán hraje na louce se svým psem a ten můj páníček sedí u velké desky s obrazovkou. Děti toho pána si hrají a ty naše nespustí oči z obrazovek. Bála jsem se, že ty obrazovky jsou nějaká nemoc. Co když z nich udělají příšery?



Najednou v křoví něco zašustilo. Podívám se - a nic. Tak zavřu oči a přemýšlím dál. A zase! Zase slyším to protivné šustění. Tentokrát jsem se odvážila křoví prozkoumat. Čmuchám, čmuchám a nevěřili byste, co jsem ucítila! Kočku! Hlasitě jsem zaštěkala a kočka vyběhla ze křoví. Já jsem se za ní rozeběhla. Byla tak rychlá, že mě už začínaly bolet tlapky, ale nevzdala jsem se. Běžely jsme na louku, až jsme doběhly ke starému plotu. Hop! Kočka vyskočila na plot. Naštvaně se na mě podívala a vykřikla:

„Proč mě honíš, co jsem ti udělala?“

„Nic,“ odpověděla jsem.

„Tak co po mě chceš?“ zeptala se.

„Jen jsem tě chtěla vyhnat ze zahrady, nic víc. Co jsi vlastně dělala na naší zahradě?“

„Lovila myši,“ rozzlobeně odpověděla kočka. „Jak se jmenuješ?“

„Molly,“ prohlásila jsem. Kočka se ke mně zvědavě natáhla:

„A ty v té zahradě bydlíš?“

„Ano, bydlím tam se svou rodinou.“

„Ty máš rodinu?“ podívala se kočka a seskočila z plotu.

„Ano, proč se divíš?“ zeptala jsem se.

„Máš takové štěstí,“ vzdychla. „Já nikdy rodinu neměla, celý život se jen toulám. Musíš být tak šťastná.“

Bylo mi jí líto. „Tak můžeš jít k nám, ale není to žádná výhra, moji páníčci nespustí oči z obrazovek a nevšímají si mě.“

„To nevadí,“ usmála se kočka. „Mám skvělý plán, jak si tě zase budou všichni všímat.“

„A jaký?“ zajímalo mě.

„Tak poslouchej. Nejdříve musíme najít otevřené okno a proplížit se k nim. Já vyskočím na poličku a shodím na ně všechny knihy. Ty je začneš kousat a trhat, já jim skočím na hlavu a budu je drápat tak moc, že...“

„Stop!“ zarazila jsem ji. „Nepřeháněj, zničit musíme ty obrazovky, ne moji rodinu.“

„Ale kdyby...“, skočila mi kočka do řeči, „kdyby ten plán nezabral, tak je roztrhám.“

„Ne! Mojí rodině nikdo ubližovat nebude.“

„No tak dobře,“ souhlasila nakonec zarmouceně kočka.

Pak jsme šly k našemu domu a já vyhrkla: „Podívej, auto! To je moje rodina, zapomněla jsem, že jedou na nákupy!“ „Tím bude naše operace mnohem snazší,“ prohlásila kočka. Obešly jsme celý dům. Sice jsme nenašly otevřené okno, ale zato jsme objevily ventilaci. Nejdříve šla kočka. Ventilací se na rozdíl ode mě protáhla jako nic. Já jsem si myslela, že mně to půjde tak lehce jako kočce, ale zasekla jsem se a nemohla jsem tam ani zpátky. „Molly,“ vykřikla kočka a hlasitě se smála. „Tak pomůžeš mi?“ zařvala jsem na ni. „No jo...“ Chytila mě ta tlapky a pořádně zatáhla.

„Auu! Co to je?“ vyjekla jsem. „Co to máš za jehličky na té tlapce?“

Kočka se opět začala smát a pak vypískla: „To jsou drápky, ty nemehlo!“

„A proč to tak bolí?“ vyhrkla jsem.

„Tak chceš pomoci, nebo ne? Teď není čas na hloupé otázky,“ odsekla kočka. Popadla mě za packy a bylo jí úplně jedno, že mě to bolí. „Auuu!“ skučela jsem. RUP! A byla jsem venku. „Chceš mě zabít?“ křičela jsem nazlobeně na kočku. Ta se jen pousmála a šly jsme dál.

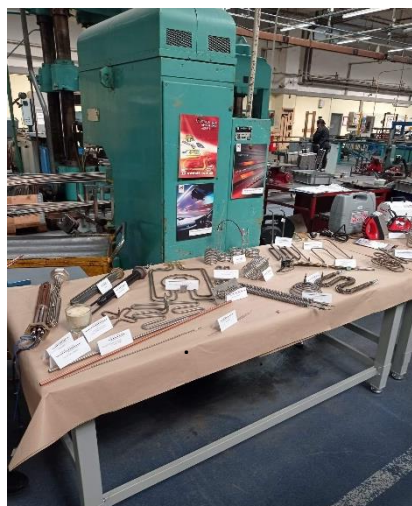
Nacházely jsme se v obývacím pokoji. Musela jsem kočce vše vysvětlit: „Moje rodina je čtyřčlenná, takže musíme najít čtyři minidestičky plus jednu velkou. „Rozkaz!“ přikývla kočka. Nejdříve jsme zničily velkou obrazovku. Kočka vyskočila na stolek, kde obrazovka stála, strčila do ní, ta se zakymácela a padala na zem. „Pozor, Molly!“ vyjekla. Já rychle uskočila. „Děkuji,“ řekla jsem. Na stole ležela minidestička mého páníčka. Teď jsem pro změnu skočila já – vyskočila jsem na gauč, pak na stůl, popadla destičku do tlamy a vyplivla jsem ji do velkého hrnku s čajem. Další minidestička byla na kuchyňské lince. Patřila mé paničce. Kočka vyskočila na dřez, pustila vodu a já hodila destičku do dřezu. Poslední na řadě byly destičky dětí. Běžely jsme do dětského pokoje. Na postelích byly dvě minidestičky. Jednu jsem popadla a vyhodila z okna. To samé jsem udělala i s druhou destičkou.

Najednou něco zavrčelo. „Rodina je zpátky!“ vykřikla jsem. Běžely jsme dolů po schodech. Je pozdě! „Aááá!“ ozvalo se ze zahrady. „Molly! To ty?“ zařval páníček. „Počkej!“ zarazila ho panička, „Molly to udělala záměrně. Chtěla, abychom jí věnovali více pozornosti. Vždyť my jsme si jí poslední dobou vůbec nevšímalí.“ „Omlouváme se, Molly,“ přidaly se děti a smutně se na mě podívaly: „Odteď si tě budeme více všímat.“ „Jéé, kočka!“ vykřiklo jedno z dětí. „Mami, tati, můžeme si ji nechat?“ „Proč ne?“ svolili páníčci. „Každé zvíře je u nás vítáno. Pokud si s ním budete hrát.“

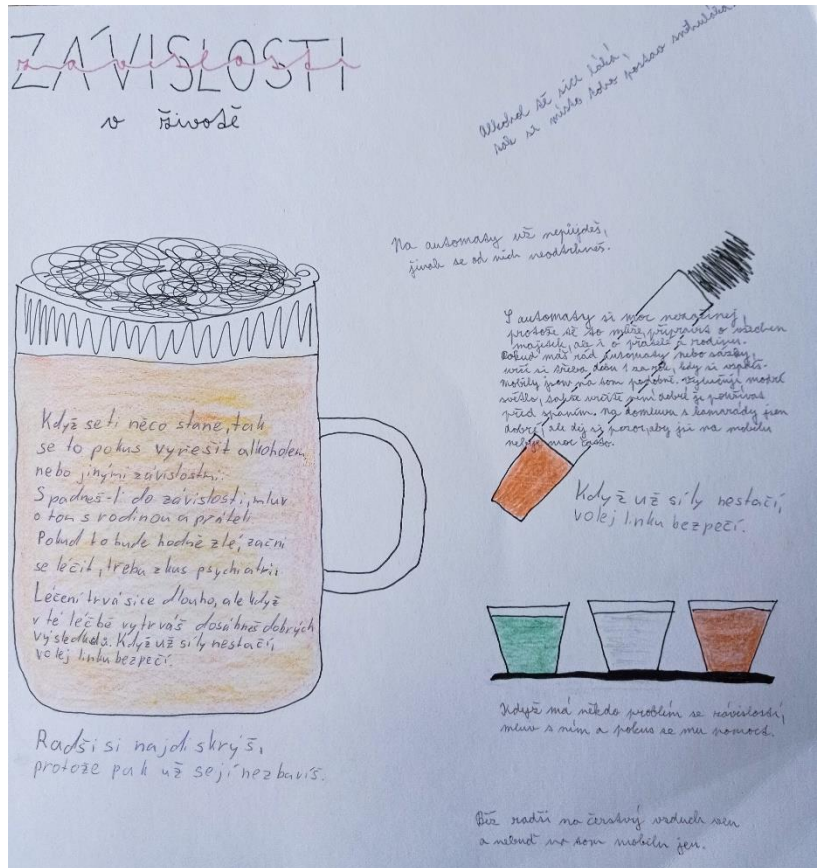
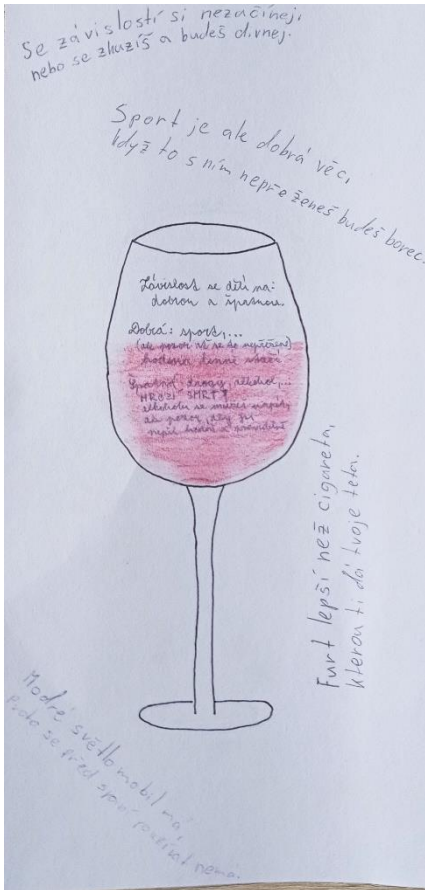
No a to je konec tohoto příběhu. Snad se vám můj příběh líbil. Jsem ráda, že jsem si našla novou kámošku a rodina si mě konečně všímá. Ale stejně musím říct, že život s lidmi není vůbec jednoduchý...

Týden poznání – Backer

Dne 30.9. 2025 jsme navštívili firmu Backer Elektro a. s. v Hlinsku. Na začátku jsme měli přednášku ohledně firmy. Dozvěděli jsme se tu zajímavé věci o vzniku firmy, jejím vybavením i důležitosti ve světě. Z toho, co jsme se dozvěděli a zapamatovali si, jsme pak dostali takový jednoduchý kvíz. Na otázky v kvízu jsme odpověděli bez problému. Pak přišla na řadu ukázka v praxi. Dostali jsme žluté vesty a zavítali do samotné dílny, kde nám ukázali, jak se ohýbá topné těleso a jaké tvary se používají například v kuchyňských spotřebičích. Poté jsme se přesunuli do čisté výroby, kde se vyrábí tištěná topná tělesa. Před vstupem jsme si oblékli pláště, návleky na boty a ochranné čapky. Viděli jsme, jak se taková tělesa tisknou a testuje jejich funkčnost. Ještě před koncem nám ukázali jejich největší stroj, laser, a nakonec jsme dostali odměnu v podobě sladkého nápoje, bloku, propisky a náramku.



N. Vodrážková, E. Kosařová



Štůlová Amálie, Malivánková Anděla

Zeptali jsme se našich vyučujících ...

Proč jste si vybrali učitelské povolání?

Je skvělé pracovat s mladými a chytrými lidmi.	Práce s kolektivem mě baví.
Dělám to, co mě baví.	Chtěla jsem předávat dál, co sama znám.
Baví mě zeměpis a dějepis.	Byl to můj dětský sen.

Ovládali jste svůj předmět na základní a střední škole?

Většinou ANO	Jasně
--------------	-------

Jaký předmět Vás nebavil?

Matematika - 3x	Fyzika - 5x
Němčina – 2x	Chemie – 2x
Přírodopis – 2x	Hudební výchova
Tělocvik	Dějepis

Jaké byly Vaše průměrné známky na základní škole?

Maximálně 4 dvojky	Jedničky a dvojky
Převážně jedničky	Jedničky
Dvojky	

Jste spokojeni se svým platem?

Většinou ANO	Ano, ale mohlo by to být lepší.
Ale jo	Vždycky to může být lepší.
Nejsem	Trochu víc.
Bez komentáře	Nestěžuji si. Jsou lidé, co jsou na tom podstatně hůř.
Ne	

Co děláte ve volném čase?

Chodím po horách, na kvízy a sportuji.	Odpočívám.
Trávím čas s rodinou.	Čtu knihy a pracuji na zahradě.
Hory, kolo, lyže a koncerty.	Momentálně louskám ořechy.
Sportuji a trávím čas s rodinou.	Jógu a hra na piano.
Cvičím.	Všechno, ale nestíhám to.

Mám rád výtvarné umění. Pracuji na zahradě a rád pobývám v lese a v přírodě.	Turistiku, Vysočan a hory.
Čtení knih, časopisů, křížovky, turistika a případně příprava na hudební výchovu.	

Jaká je Vaše oblíbená historická osobnost?

Karel IV.	Mistr Jan Hus
Alžběta II.	Napoleon
Oliver Cromwell	Tomáš Garrigue Masaryk
Marie Terezie	Alexandr Veliký

Jaký je Váš názor na letošní devítky?

Mohlo by se zlepšit chování některých jedinců.	V klidu.
Škoda, že nevyužívají svůj potenciál.	Mám k nim blízko.
Bude mi líto, že odcházíte. Vaše třída je hrozně fajn.	Ráda jsem vás učila.
Nejlepší třídy.	Nemám na ně názor.
Jsou vzorové.	Málo informací pro srovnání.
Jedni z posledních tříd, se kterými to jde.	

Jaké moudro byste dali našim žákům?

Ať se naučí učit.	Učíte se pro sebe.
Jděte za svým snem.	Každý je strůjce svého štěstí.
Chovat se ke všem slušně, ale zůstat sám sebou.	Není ostuda spadnout na kolena, ale ostuda nevstát.
Nikdy se nevzdávat.	Není všechno zlato, co se třpytí.
Každý konec je začátek něčeho nového.	Nikdy se nevzdávejte svých cílů a přání.
Zkušenosti jsou vše.	

Preventivní program Závislosti

Na konci září nás navštívil pan František Krampota s přednáškou o závislostech.

Nejprve nám vyprávěl příběhy tří dětí. První příběh byl o klukovi, který hrál dobře hokej, jenomže si našel holku a ta holka měla partu, se kterou chodili pít alkohol a požívat drogy. Kvůli tomu s hokejem skončil. Druhý příběh byl o holce, která žila jen s matkou, jednoho dne řekla matce, jestli jí řekne, když bude s někým randit. Matka řekla, že ano, ale večer matce přišla zpráva, jestli si nechce vyrazit. Dcera se na to koukla, naštvála se a napila se vodky. Třetí příběh byl o klukovi, kterého zajímaly jen hry na počítači, nic jiného ho nezajímalo a nebavilo. Jeden večer si řekl, že by se sebou měl začít něco dělat.

V druhé části jsme dostali brýle, které navozovaly pocit opilosti. Pan Krampota postavil dráhu a řekl, ať ji projdeme a napíšeme své jméno na tabuli. Hrál s námi pan učitel Beneš. Vypadali jsme jako opilí. Náš tým třikrát vyhrál, nic jsme ale nedostali. Celý program byl velmi poučný a zábavný. Moc jsme si to užili.



Rozumíš mi nebo ne?

V rámci Týdne poznání jsme se na začátku října vypravili na místní gymnázium. Zúčastnili jsme se jazykového programu. Kromě učitelek vedl tento program sympatický rodilý mluvčí z USA, který se jmenoval Logan, a jedna z žaček gymnázia.

Nejdříve nám představili jazyky, o kterých si budeme povídat. Byla to angličtina, francouzština, ruština, němčina a španělština. Poté jsme se rozdělili do skupin a začali jsme rozdělovat slova, kam jsme si mysleli, že patří. Učili jsme se představovat se v různých jazycích. Nejzábavnější částí bylo, když Logan vzal kytaru a rozladil místnost písní ve stylu country, kterou jsme si s ním zazpívali. Někteří z nás se cítili jako kovbojové. Na závěr jsme zhlédli video, kde mluvily tři ženy různou angličtinou a následně jsme v tomto duchu rozdělovali slova.

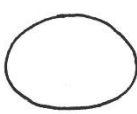
Před odchodem jsme dostali sladkou odměnu a spokojeně jsme se odebrali zpátky do školy.

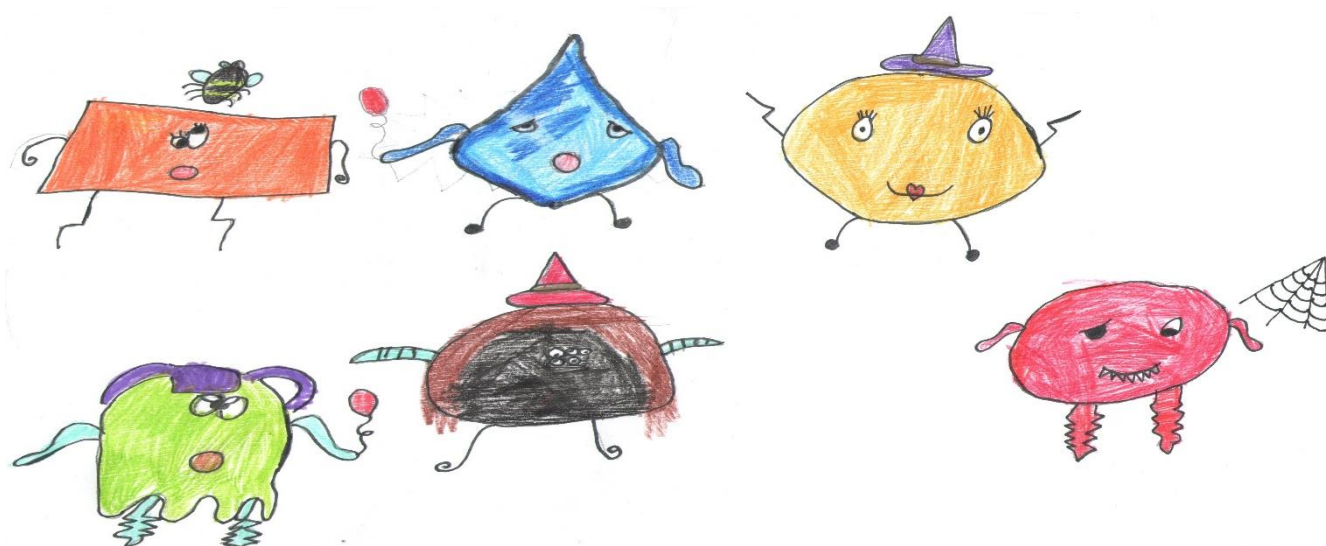


Hod' kostkou a vytvoř si vlastní příšerku

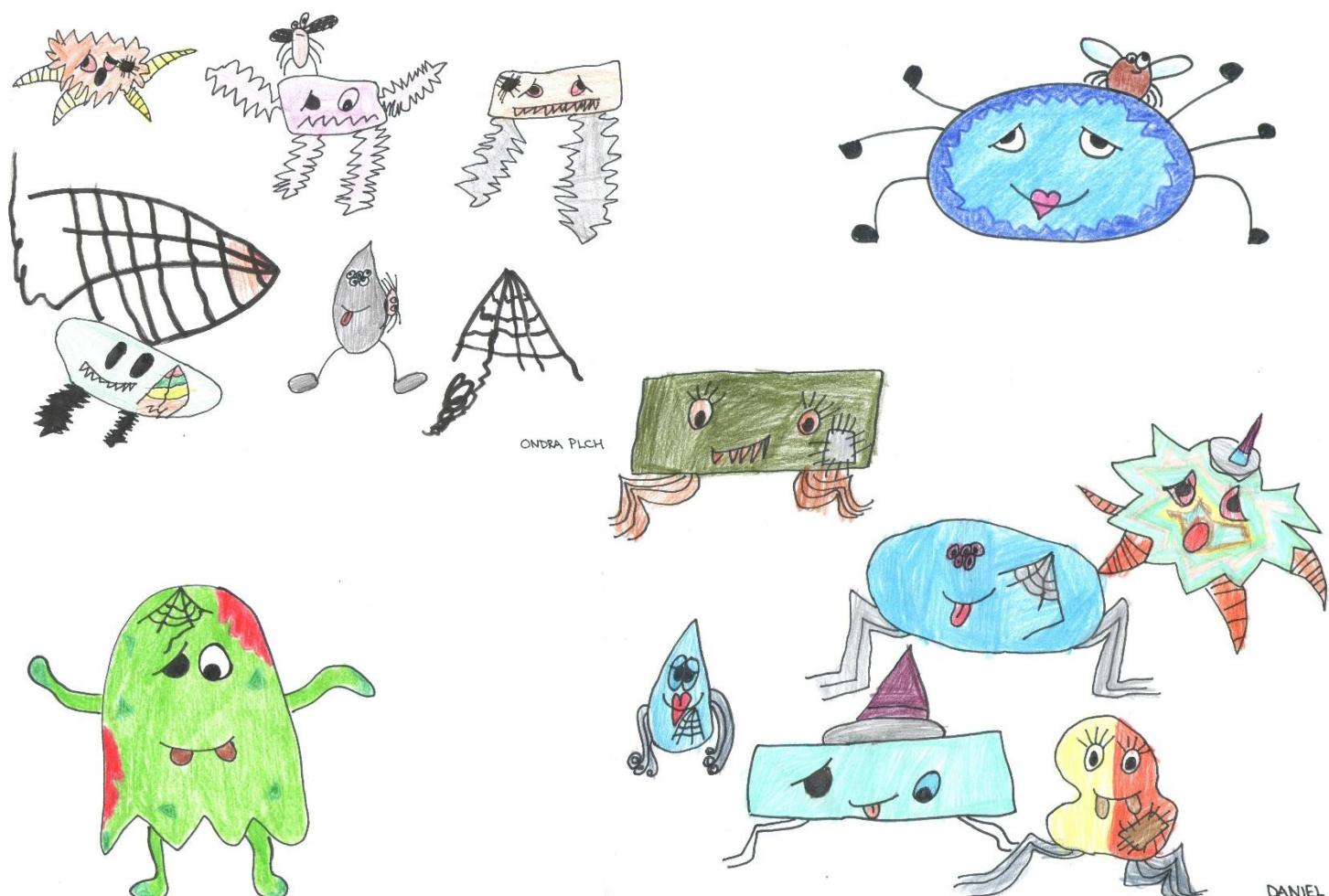
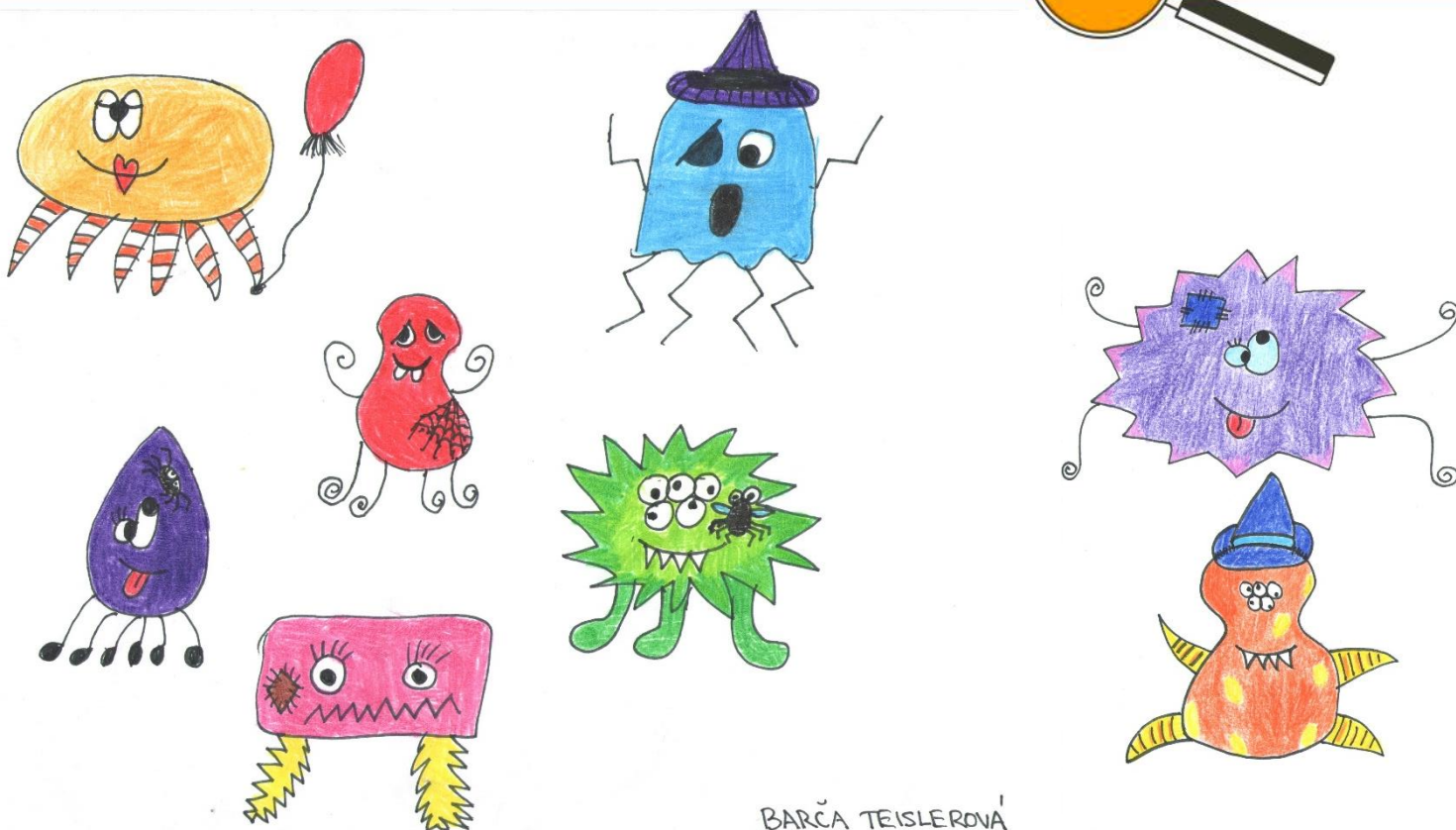
Ve školní družině si jsme kromě podzimních procházek a vyrábění zkusili pohrát s náhodou a vytvořili jsme si každý své jedinečné příšerky. Návod na tuto hru je jednoduchý, zkuste si ji s námi také.

Podle čísla, které Vám padne na kostce, nejděte v tabulce, jaký tvar určité části příšerky máte nakreslit. Budete tedy celkem házet na jednu příšerku pětkrát. Pak už je jen na Vás, zda ji dokreslíte ještě něco navíc, jak ji vybarvíte či upravíte. Kreativité se meze nekladou. 😊

						
1. HOD TĚLO						
2. HOD OČI						
3. HOD PUSA						
4. HOD NOHY (RUCE)						
5. HOD DOPLNĚK						



EMA BLÁHOV



KLUBKO

Od října probíhá na naší škole opět tvořivý kroužek **Klubko** pro děti ze 3. a 4. třídy. Kroužek je vždy ve středu od 13.15 hod do 14.30 hod. Budeme vařit ve školní kuchyňce, tvořit z různých materiálů, šít, vyšívat. Navštívíme i školní keramickou dílnu, aby si děti vyzkoušely i práci s hlínou. Zatím jsme stihli pečení dobrůtek z listového těsta. Děti se rozdělily do skupin a tvořily koláčky a šátečky plněné švestkovými povidly. Vyráběli jsme také podzimní skřítky, v keramické dílně jsme vyzkoušeli výrobu keramických kočiček. Pomocí drátků a korálků jsme si nazdobili skleněné lucerničky. Nyní se už chystáme na vánoční jarmark naší školy.



Začátkem září se na naší škole opět rozběhl řemeslný kroužek, který probíhá každé úterní ráno a je určen žákům od 3. až do 9. třídy.

V letošním roce nás na kroužek dochází 20 a učíme se zde pracovat se dřevem, kovem, plastem, různými nástroji a používat různé techniky, jako je třeba opalování dřeva. Výrobky z kroužku slouží nejen jako dekorace v prostorách školy nebo našich domovů, ale dělají radost i našim malým kamarádům z místních mateřských školek, pro které sem tam něco vyrobíme. 😊

Zanedlouho bude probíhat tradiční Resslovský vánoční jarmark, na který pro vás máme připraveno spoustu novinek z naší řemeslné dílny, a protože nás práce se dřevem baví, tak jsme se rozhodli, že pomůžeme našim kamarádům, kteří na kroužek nechodí a připravujeme pro ně základy na jejich vánoční výrobky.



