



Resslovské

Očko



Školní časopis ZŠ Resslova Hlinsko

Ročník 11, 3. číslo

2024/2025



Obsah

Úvod.....	3
Několik slov z ředitelny	4, 5
Výlet prvních tříd do Slatiňan	6
Proč by se prvňáčkům líbilo žít na zámku?.....	7
Přespávání druháků ve škole	8
Den matek ve 2. B.....	9, 10
Školní výlet 3. tříd	11, 12
Výlet čtvrtých tříd do Kutné Hory.....	13, 14
Čarodějnický program se 4. B.....	15, 16
Naše čarodějnice	17, 18, 19
Co se děje v 5. B.....	20, 21, 22, 23
Ohlédnutí 6. A za Velikonocemi	24, 25, 26, 27
Projektové dny v 6. B.....	28, 29
Den Země v 7. A	30
Den s armádou v 7. B	31, 32
Ohlédnutí 8. A	33, 34
8. B soutěží.....	35, 36
9. A a její projekty	37
Družinové okénko.....	38
Klubko	39
Řemeslný kroužek.....	40, 41



Milí čtenáři,

určitě jste si všimli, že žáci na naší titulní straně jsou pro vás neznámí. Možná přemýšlíte, do jaké třídy je zařadit.

Tak pro ty, co si ještě nejsou jistí, prozradím, že patří úplně do jiné školy. A to do naší spřátelené školy z polského Lešna. Děti přijely v půlce května se svými učiteli na výměnný pobyt. Oplatily nám tak naši návštěvu v Polsku.

Celkem se jednalo o čtrnáct českých dětí, které po čtyři dny hostily a ubytovávaly děti z Lešna. S nimi se na naší školu přijeli podívat i tři polští učitelé.

Program, který si pro ně naše škola připravila, byl opravdu pestrý. Ve čtvrtek se začalo vzájemným seznámením, prohlídkou školy a pohoštěním. Páteční dopoledne trávili naši hosté z Polska především ve škole. Seznamovali se s našimi dalšími žáky, s jednotlivými třídami a prohlédli si také sportovní halu, ve které byl přichystán pestrý sportovní program. Během dopoledne si také stačili vyrobit náramky přátelství. Nechyběl ani hudební program.

Sobotu žáci společně trávili v Jihlavě. Tam nejdříve navštívili zábavní centrum Robinson Jihlava, kde se důkladně protáhli na různých atrakcích, trampolínách a skluzavkách a poté již zamířili do zoologické zahrady v Jihlavě. Společně tak obdivovali nejen cizokrajná zvířata, ale také překrásné a inspirativní prostředí, do kterého jsou jednotlivé výběhy a voliéry zasazeny.



Neděle byla věnovaná prohlídce města Hlinska a to především vzdělávacího centra Planeta Hlinsko. Žákům se líbily interaktivní expozice a také se dozvěděli spoustu věcí o místní historii a firmách.

Vzájemná návštěva se všem velmi líbila a prohloubila vztahy mezi oběma školami. Budeme těšit na naše další shledání.

Pohodový konec školního roku

přeje Petra Zavřelová



A máme tady konec května předposledního měsíce školního roku. Tak jako každý rok jde o **finiš ve školním roce** a všichni naši žáci by to tak měli brát. Ještě je možnost opravit, co se nepovedlo, a **vylepšit** tak případné **známky na vysvědčení**. Vždyť prvořadým úkolem všech našich žáků je se řádně **vzdělávat, získávat dovednosti a zkušenosti**. Ne pro rodiče nebo nás učitele, ale především pro sebe samé.

Jistě jste si všimli, že se ve škole stále něco děje. Snažíme se tak neustále něco vylepšovat. Děláme to pro naše žáky i zaměstnance, protože chceme, aby se nám všem u nás ve škole líbilo a abychom všichni měli podnětné prostředí. Jsme rádi, že se zabíhá a také líbí naše **nová multimediální učebna**. Velké změny právě probíhají na naší školní zahradě. Dokončuje se nová **environmentální venkovní učebna a chodníky**. V letošním školním roce bychom si přáli, aby všechny práce byly dokončeny tak, aby od září byla zahrada již plně využívána. Zahrada bude plná doplňků, které mohou zpestřit pobyt venku nejen školní družině, ale i při běžné výuce, jež může probíhat v **netradičních prostorách**. Rozhodujícím činitelem bude samozřejmě počasí.





Na konci května nás navštívili naši **přátelé z Lešna**. Přijeli žáci i jejich paní učitelky. **Děkujeme** touto formou **hostitelským rodinám** a také všem **naším zaměstnancům**, kteří se starali o to, aby se polským přátelům u nás líbilo. Všichni žáci naší školy se od pátého ročníku mohou zapojit do těchto výměnných pobytů. Podmínky a podrobnosti vám sdělí vaši třídní učitelé, popřípadě můžete za námi přijít do ředitelny a my vám to také rádi vysvětlíme. Z opakované zkušenosti můžeme říci, že naši **polští přátelé jsou velmi pohostinní a milí**. Díky těmto setkáním jsme navzájem získali mnoho nových poznatků a zážitků.



Jelikož jde o poslední vydání našeho školního časopisu v tomto školním roce, chtěli bychom i jeho prostřednictvím **popřát všem našim žákům**, kteří u nás ve škole končí a pokračují ve studiu na jiných školách, aby se jim **na nových školách líbilo, měli úspěch ve studiu, našli si nové kamarády a zúročili vědomosti**, které jsme se jim snažili předat. Přejeme jim také, aby dokázali překonat všechny nezvyklosti, možná někdy i překážky, a nenechali se odradit prvním možným neúspěchem. **Vždy stojí za to jít dál a problémy překonat**. Nikdy se nebojte požádat o pomoc. Když jsou na problém dva, je to lepší než se s ním prát sám.

Děkujeme všem našim žákům i zaměstnancům, kteří v naší škole přispívají k příjemné a tvůrčí atmosféře. Jistě s námi souhlasíte, když řekneme:

„Jaké si to uděláme, takové to budeme mít.“



**Přejeme vám všem pokud možno klidný
a samozřejmě úspěšný konec
školního roku
a pěkné těšení se na letní prázdniny.
Petr Culek a Iveta Vodová**

Výlet do Slatiňan

1.A a 1.B se v dubnu vypravila do Slatiňan na návštěvu zámku a hřebčína.

Prohlídka zámku byla okouzlující a poutavá.

Prostory zámku nás všechny moc nadchly.

Mimo návštěvy zámku naše třída navštívila hřebčín se starokladrubskými koňmi. Měly jsme možnost nahlédnout do historie sedláni koní. Paní průvodkyně nás seznámila s knížecí sedlovnou rodiny Auerspergů. Zde jsme si každý vyzkoušel sedět v koňském sedle. Pro dívky samozřejmě nechybělo opravdické sedlo pro dámy.

Viděly jsme dobové jezdecké obleky, sbírku uzdění, sedel a postrojů. Usadily jsme se také v historickém kočáře. Nechyběla návštěva stájí, kde nám byl představen výběr krásných vraníků.

Skvělým zážitkem bylo pozorovat sprchování koně po vyjíždce. Ve stájích se nám moc líbilo a kdyby nás netížil čas, vychutnávali bychom si povídání paní průvodkyně jistě mnohem déle.



Proč by se prvňáčkům líbilo žít na zámku?

- Bydlel bych v krásných a velkých pokojích, měl bych v nich krásný nábytek...
- Mohl bych chodit na velkou zahradu...
- Škola by byla doma, paní učitelka by chodila za mnou domů...
- Měl bych koně, mohl bych na nich stále jezdit...
- Líbily se mi tajné dveře...
- Měla bych krásné šaty a šperky....
- Měla bych služebnictvo, nemusela bych nic dělat...
- Byl bych bohatý a mohl si všechno koupit...
- Líbí se mi zlaté předměty....



Přespávání ve škole

Ve středu 14. května jsme si příjemně zpestřili den. Odpoledne jsme se sešli na školní zahradě, kde jsme si vyrobili nová trička, zahráli si různé hry a luštili rébusy. Společně jsme si pochutnali na grilovaných dobrotách. Také jsme si trochu zabádali a zaexperimentovali. Například jsme vyrobili sopky chrlící lávu. Večer jsme uspořádali pyžamovou párty a pak jsme se již uložili do spacáků a pustili si pohádku na dobrou noc.



Den matek ve 2. B – srdcem, rukama, s láskou

V naší třídě 2. B jsme se na Den matek připravovali s radostí, očekáváním... a hlavně se spoustou barevných papírů, pastelek a nápadů. Chtěli jsme našim milovaným maminkám poděkovat za vše, co pro nás dělají. A jak to děti umí nejlépe: upřímně a s láskou.

Začali jsme krásným společným kreslením na tabuli. Srdíčka, duhy, květiny a vzkazy jako „Miluji tě, maminko“, „Děkujeme“ nebo „Láska“ zaplnily celou naši třídu a proměnily ji v barevné a dojemné místo plné emocí.



Děti také vyráběly barevná přáníčka – každé jiné, každé originální. Nechyběly něžné kyticíky z papírových krajkových ubrousků, srdíčka ani 3D květy. Ale tím největším překvapením byl hlavní dárek pro maminky: živé růže dozdobené jemnými kovovými ozdobami, které děti připevňovaly okolo květů jako elegantní rámeček. Výsledek byl opravdu slavnostní.



Na závěr jsme si společně povídali o tom, proč je Den matek tak důležitý. Děti vyprávěly, co mají na svých maminkách nejraději – zazněla slova jako „objímá mě“, „čte mi pohádky“, „vaří mi nejlepší palačinky“ nebo prostě jen „protože ji mám rád“.

Tento den byl pro nás všechny opravdu výjimečný. Ukázal, jak moc jsou city dětí silné, opravdové a krásně vyjádřené. Věnovat čas, energii i fantazii někomu blízkému je ten nejkrásnější dárek – a děti to zvládly na jedničku.

Věříme, že naše přáníčka, růže s kovovými ozdobami a slova z dětských srdcí potěšila každou maminku.

Maminky, děkujeme, že jste. Děkujeme za vaši lásku, trpělivost, pohlazení i pochopení. Jste pro nás tím největším pokladem.



Školní výlet 3. tříd

Trochu netradičně, již na konci března, jsme vyrazili na školní výlet. Prvním a hlavním cílem bylo navštívit Hvězdárnu a Planetárium v Hradci Králové. Většina z nás zde byla úplně poprvé. V první části programu, který se odehrával v kruhovém sálu Digitálního planetária nám bylo lektorem podrobně vysvětleno, a především názorně ukázáno střídání dne a noci, mohli jsme obdivovat noční oblohu a souhvězdí měnící se v průběhu roku. Virtuálně jsme navštívili i některé planety a další tělesa Sluneční soustavy. Moment, kdy sál potměl a rozzářila se nad námi noční obloha plná hvězd si budeme pamatovat velmi dlouho. Po shlédnutí krátké astronomické pohádky jsme se přesunuli do kopule hvězdárny, prohlédli si dalekohledy a chvilku mohli bezpečně pozorovat Slunce.

Pro obdivovatele a pozorovatele nejen noční oblohy máme několik časové bližších i vzdálenějších tipů a zajímavostí:

7. září 2025 spatříme na území Česka úplné zatmění Měsíce (po téměř sedmi letech)

5. listopadu 2025 „Velký úplněk“ – oproti jiným úplňkům nám Měsíc bude opticky připadat mnohem větší

12. srpen 2026 bude viditelné částečné zatmění Slunce



Druhou naší zastávkou byl Zoopark Stěžery. Jedná se o menší zoo, kde můžete vidět například pumu americkou, lemury, tapíra, krokodýla, velblouda, klokany, různé druhy ještěřů a plazů. Velmi se nám zde líbilo. Nejvíce nás upoutaly hravé surikaty, zaujaly nás neobvykle zakřivené rohy kozy girgentánské a pohladit se od nás nechal roztomilý oslík. I díky příznivému počasí jsme si celý den náramně užili.



Výlet do Kutné Hory

Žáci čtvrtých ročníků navštívili v půlce května Kutnou Horu. Prohlédli si stříbrné doly, expozici na Hrádku o těžbě stříbra, výstavu o starověkém Egyptě, chrám svaté Barbory a Kostnici v Sedlci.

Zeptali jsme se...

1. Co se žákům nejvíce líbilo, co je zaujalo, co bylo nejlepší?

- Zaujaly mě stříbrné doly. Chodili jsme třicet metrů pod povrchem úzkými a nízkými chodbami.
- Poprvé jsem viděla hradby z kostí mnichů. Nejlepší byla tma v jeskyni.
- Že jsou tam vystavené minerály.
- Poprvé jsem viděl opravdové doly, byli jsme 30 metrů pod zemí. Viděli jsme z nich jen jedno procento, zbytek je zatopený.
- Dozvěděl jsem se, že se v dolech sjíždělo i skluzavkami.
- Zaujalo mě, že jsme mohli jít do dolů, i když nám není 18 let.
- Zaujaly mě stříbrné doly. Bylo to tam velmi zajímavé. A dozvěděla jsem se, že horníci si museli poradit i v nejtěžších chvílích.



2. Největší radost jsem měl/a

- z turistických vizitek
- z opravdové egyptské mumie
- když jsme šli do tichých krápníkových dolů
- když jsme měli vtipné bílé pláště
- když jsme přijeli na místo a šlo se na to
- když průvodkyně v dolech zhasla světlo
- že pojedeme do Kostnice,
- protože jsem tam moc chtěl jít
- když jsem viděla chrám svaté Barbory
- když jsem viděl zkamenělého krokodýla
- když jsem se musel skoro plazit v dolech



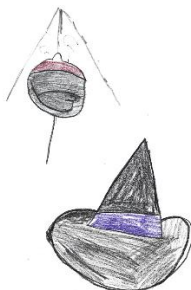
3. Co jsi se dozvěděl /a nového?

- že je mumie opravdová
- že ty doly, co jsme viděli, jsou jen jedno procento z celých dolů
- že většina dolů je zatopená
- že horníci si kupovali jen bílé pláště, protože byli nejlevnější
- že když horníkům zhasíná svíčka, dochází jim kyslík
- že byly v Kostnici reálné lebky mnichů
- že v jedné části dolů je zkamenělý krokodýl (a my jsme ho viděli !)

Ve středu 30. 4. si žáci 4. B připravili pro ostatní třídy 1. stupně čarodějnický program. Všechny třídy (kromě prvních) prošly sedm stanovišť a plnily další úkoly, u kterých vypomáhali žáci z 5. B. A jak na tento den vzpomínají někteří žáci?



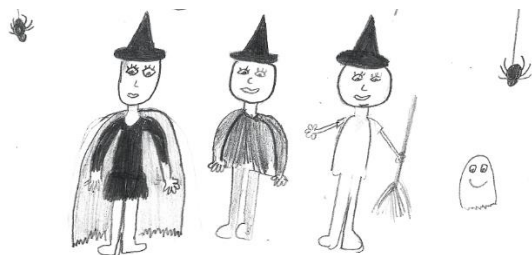
(Eliška Morkusová)



(Kateřina Kvačková)

Ve středu 30. 4. proběhlo na fotbalovém hřišti v Olšinkách Čarodějnické dopoledne. Bylo tam sedm stanovišť, které si vyzkoušel první stupeň kromě prvních tříd (jely na výlet do Slatiňan). My jsme měli třetí stanoviště. Naše stanoviště se jmenovalo pavouci. Byla tam zábava.

(Zuzana Sodomková)



(Lara Gregorová)



Trefili nás tenisákem do hlavy. (Házení na cíl – Jan Pražák, Michael Bureš)

Děti u nás dlouho zůstávaly. První skupina proběhla normálně, ale ta druhá nám toho hodně snědla. Museli jsme je krotit. Všechno bylo v pořádku, ale pak se to zvtlo a některé děti nám kradly jídlo. Jinak to byl super den. (Děsivá hostina – Melinda Čápková a Barbora Teislerová)

S Eliškou jsme měly Hádání poslepu, kde děti poznávaly různé předměty (např. pavouk, čenich, metlička, vařečka ...). Bylo tam hodně dětí, takže nám došly bonbóny, ale Marta nám jich pár dala.

(Natálie Křivková)

Hlášky

Co mám dělat s tím pytlím? A kolik si mám vzít bonbonů? (Skákání v pytli - Terezie Brabencová)

Nakonec si pro vás připravili ještě jeden krátký příběh a osmisměrku.

Horor – Děti, které zmizely

Tom a Tereška nevěřili na čarodějnice. Tak šli 30. dubna do lesa a řekli si ... „Dnes jsou Čarodějnice.“ A tom řekne: „Však na ně nevěříme!!“ Tereška řekne: „No jo!! Však na ně nevěříme.“ A najednou!!! Se objeví čarodějnice. Děti křičí: „Pomóóóc!“ Čarodějnice: „A mám vás.“

KONEC

A možná už z nich je polévka.

(Martina Kopecká)

OSMISMĚRKA

O	P	U	A	B	P	A	K	A	F	V	Č
Ť	Š	A	L	P	N	A	Ť	K	I	A	Z
K	V	K	Č	A	Š	U	V	Č	R	N	H
O	T	O	A	V	E	Ť	O	O	D	J	Ø
U	L	Š	V	U	R	O	D	K	U	K	L
Z	R	T	C	Č	I	Ě	U	A	L	K	K
L	A	Ě	E	I	J	K	CH	N	M	K	A
A	V	F	A	N	M	I	U	R	D	V	A
A	T	A	I	A	B	L	P	Ě	H	N	V
Č	K	C	V	L	X	T	D	Č	S	E	F
B	Ě	L	Z	C	A	O	B	Ě	I	K	V
K	L	O	B	O	U	K	G	C	U	S	N

ČARODĚJNICE, DUCH, KLOBOUK, PAVOUK, PAVUČINA,
KOTLÍK, LÉKTVAR, ČERNA PLÁŠT, KOUZLA, HÓLKA,
KOSTĚ

(Františka Malivánková)

Naše čarodějnice

Letos jsme si ve třídě vyrobili vlastní čarodějnici, která byla nakonec upálena na hranici u lípy v Hlinsku.



Do příprav jsme se zapojili všichni. Každý se snažil něco přinést – seno, slámu, oblečení, látku, provázek,... Pracovali jsme společně a dařilo se nám.



Pan školník nám předem vyrobil dřevěný kříž, který byl pro nás ve výrobě klíčový (ještě jednou děkujeme 😊). Pak už se do práce pustil každý z nás. Někdo vyráběl kostým, další vycpával tělo nebo vrstvil oblečení, případně konstruoval tvar. Jiní kreslili obličej či připravovali koště.



Výsledkem byla krásná až trochu strašidelná čarodějnice, na kterou jsme byli opravdu pyšní.





Ve slavnostní den, tedy 30. dubna, jsme ji společně s průvodem čarodějnic a čarodějů ze 2. B, dovezli na kolečku na hranici, kterou u lípy stavěli hasiči. Cestou jsme zpívali, smáli se a užili si čarodějnický průvod. Rozloučit se s čarodějnicí bylo trochu smutné, ale zároveň jsme byli rádi, že jsme udrželi tradici a zažili hezký den.



ČARODĚJNICE

Senem, slámou jsme ji vycpali
a na cestu ji vyslali.
Sehnat staré oblečení,
to pro nás nic těžkého není.

Nosí super šatičky,
a na nich jsou kytičky.
Má na sobě oblečení,
jede s námi na pálení.

Namalovat oči, líčka,
už se odráží od sluníčka.
Zahalená v černém šátku,
letí na výlet na košťátku.

V rukávech jsou ponožky
a na nohách punčošky.
Má svázané botičky,
od podprsenky gumičky.

Na kříži byla postavena
a u lípy upálena.
Jeden jede s kolečkem,
druhý zvoní zvonečkem.

Rychle jsme ji postavili,
na kopec ji dopravili.
Hranice se rychle staví
a čarodějnice peláší na ni.

Ach, čarodějnice nařiká,
brzy mě oheň uvítá.
Čarodějnice se také mračí,
protože ji oheň straší.

Hranice už hoří,
čarodějnice za chvíli shoří.
Jehličí už v ní praská,
kámoš si pak s buřtem mlaská.

Každý den ve škole přináší mnoho zajímavého a nového poznání. Něco se naučíme i společně zažijeme, a právě o tyto nezapomenutelné okamžiky se s vámi moc rádi podělíme. A to i tentokrát... ☺

Ve třídě 5.B nahlédněte pod pokličku zajímavých projektů, prohlédněte si naše fotografie se zážitky z mnoha společných, kulturních i sportovních akcí...

Den Země je každoroční akce, která se koná 22. dubna a jejímž cílem je podpořit ochranu životního prostředí. Tento svátek slaví miliony lidí z více jak 140 zemí světa. I my jsme se k tomuto svátku připojili a zaměřili se na ochranu životního prostředí. Naše aktivity spočívaly ve sběru odpadků v okolí Srnských rybníků a později tříděním odpadu u určených kontejnerů.



Začátkem dubna jsme společně 5.A + 5. B navštívili „Jeskyni Balcarku“. Už od rána jsme byli plní očekávání, protože nás čekal den plný přírodních krás, tajemných prostor a dobrodružství.

Jeskyně Balcarka je bohatá na barevné krápníky a plná úzkých chodeb. Průvodkyně nám ukázala různé typy krápníkové výzdoby a vyprávěla nám, jak se krápníky tvoří a kolik let trvá, než vyrostou. Některé sály byly opravdu pohádkové – připomínaly ledové království. Po občerstvovací pauze jsme se přesunuli na zámek Lysice.

Na zámku jsme měli speciální prohlídku zámeckých místností včetně procházky obnovenou zámeckou zahradou.



Následující velmi zajímavá školní akce – „Den s vojáky armády ČR“.

Na začátku přednášky nás vojáci obohatili výkladem, co vše musí splňovat a čemu všemu musí čelit. Řekli nám, co vše musí obsahovat evakuační zavazadlo, jaké je rozdělení vojáků podle barev baretů, kolik procent tvoří v armádě ženy, kolik procent muži, atd... V druhé části si nás rozdělili do skupin, ve kterých jsme procházeli různá stanoviště. Velmi se nám tato přednáška líbila... ☺



Projektový den Čarodějnický rej...



Poslední dubnový den jsme si užili, byl kouzelný projektový den plný čarodějnického učení a zábavy! Celý den se nesl v duchu soutěží na sportovním hřišti a čarodějnických dovedností.

Nyní se už těšíme na další kouzelné dobrodružství!

Závěrem se s vámi podělíme o velmi pěkný zážitkový den a to **Exkurzi v Botanicusu** Lysá nad Labem.

Obě páté třídy jsme si zpříjemnili začátek měsíce května a vydali se společně do Ostré u Lysé nad Labem. Navštívili jsme středověkou vesnici Botanicus. Zde si žáci mohli vyzkoušet různá stará řemesla a potěšit se ve zdejších zahradách. Zahrady byly nádherné, plné bylin, které se využívají pro výrobu přírodní kosmetiky a ostatních výrobků. Nejvíce žáky bavila výroba loutek, rýžování zlata, lukostřelba, ražení mincí, výroba mýdla a papíru a také knihtisk. Posvětili jsme v krásném prostředí zdejších zahrad a vyzkoušeli jsme si i přírodní bludiště a různé prolézací prvky. Botanicus nás mile překvapil i potěšil, každý si přišel na své... 😊

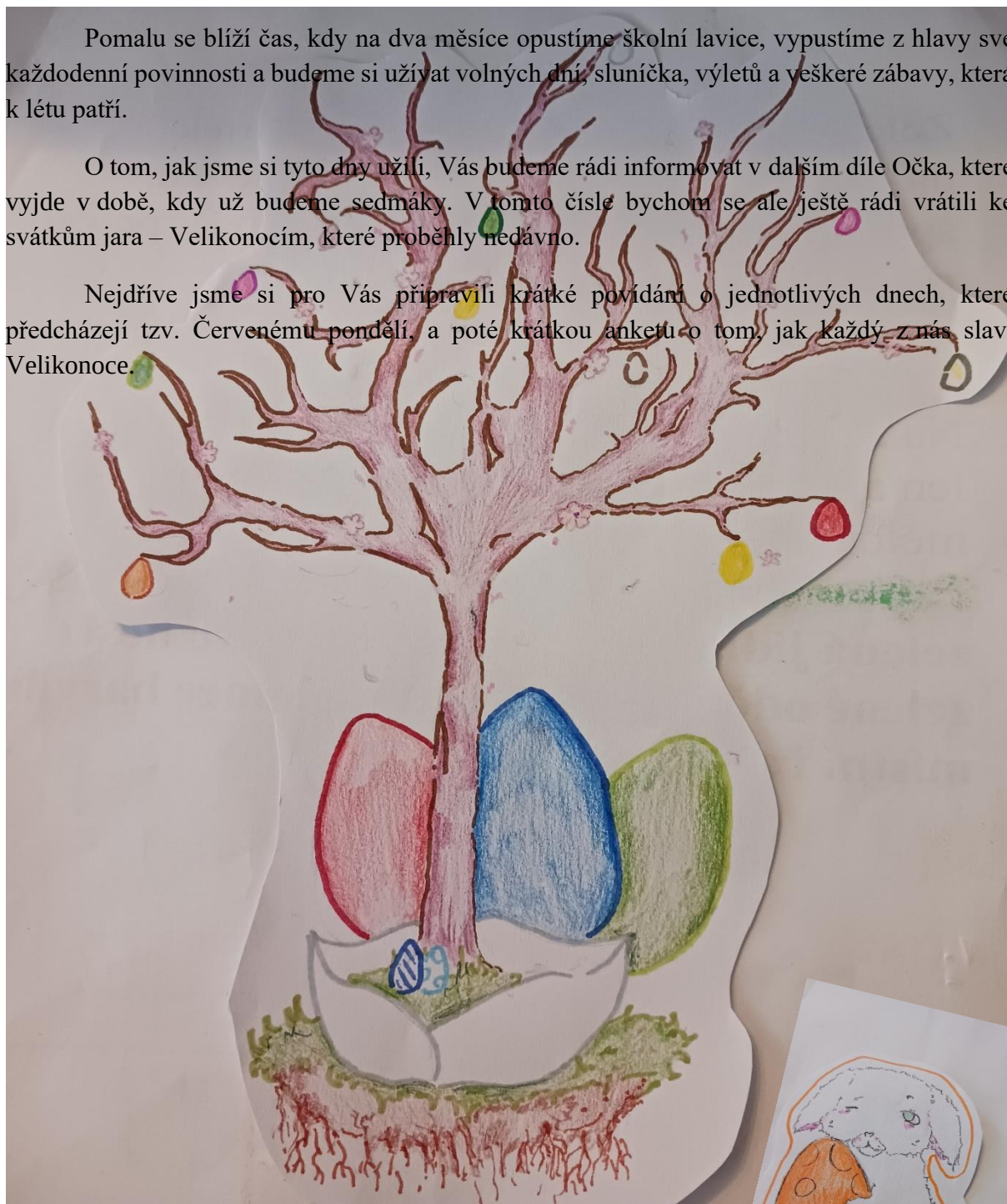


Ohlédnutí za Velikonocemi z pohledu 6. A

Pomalu se blíží čas, kdy na dva měsíce opustíme školní lavice, vypustíme z hlavy své každodenní povinnosti a budeme si užívat volných dní, sluníčka, výletů a veškeré zábavy, která k létu patří.

O tom, jak jsme si tyto dny užili, Vás budeme rádi informovat v dalším díle Očka, které vyjde v době, kdy už budeme sedmáky. V tomto čísle bychom se ale ještě rádi vrátili ke svátkům jara – Velikonocím, které proběhly nedávno.

Nejdříve jsme si pro Vás připravili krátké povídání o jednotlivých dnech, které předcházejí tzv. Červenému pondělí, a poté krátkou anketu o tom, jak každý z nás slaví Velikonoce.



(Autorka obrázků : Anička Vozniuk)

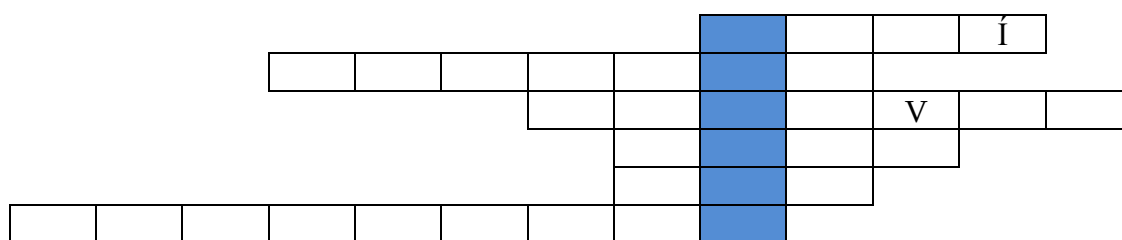


Zelený čtvrtek

Pátý den ve Svatém týdnu, který se počítá od Květné neděle včetně. U křesťanů si tímto dnem připomínají poslední večeři Ježíše Krista. Při mši se zpívá Gloria a zvoní všechny zvony, které se poté odmlčí a jsou nahrazeny řehtačkami. Říká se, že :“ Zvony odletěly do Říma“.

Na Zelený čtvrtek dodržují mnozí z nás různé zvyky. Podle lidových tradic je Zelený čtvrtek dnem, kdy vše, co uděláme, dobře dopadne. V tento den bychom měli pracovat na zahradě, sázet a set (len) protože rostliny, které vzejdou, budou chráněny od veškerých škůdců. K jídlu se jí něco zeleného – zelí, špenát, polévka nebo kopřivy a pečou se jidáše. V Chicagu dokonce barví místní řeku zeleně.

Podle textu doplň do křížovky:



1. Na Zelený čtvrtek jíme něco zeleného, jako například...
2. Pátý den v Pašijovém týdnu se nazývá Zelený...
3. Na Zelený čtvrtek se jí třeba i zelená...
4. V Chicagu barví zeleně i...
5. Na Zelný čtvrtek se seje třeba...
6. Čaj, který uvaříme z rostlin, které nás mohou popálit se nazývá...

Tajenka: Čtvrtku v pašijovém týdnu se říká...

Velký pátek

Velký pátek je převážně křesťanským svátkem, kdy se vzpomíná na ukřižování Ježíše Krista. V tento den se neslaví mše svatá a lidé se scházejí pouze k modlitbám. Nejí se maso a nemělo by se hýbat se zemí a prát prádlo. Pokud si v tento den omyjeme obličej vodou ze studánky, měli bychom být hezčí.

Bílá sobota

Svatá, velká nebo světlá se slaví před velikonoční nedělí. Světí se oheň, který měl ochrannou moc. Vzniklý popel býval rozprášen po polích, aby byla větší úroda. Zvony „se vrací z Říma“. Se západem slunce končí půst. V tento den většina hospodyněk uklízela a bílila stavení, od čehož může pocházet název tohoto dne. Křesťané hlídají a navštěvují Boží hrob.

Boží hod velikonoční

Tento den bývá již slavnostnější. Skončil půst a lidé si mohou dopřát hojnost jídla i pití. Pilo se víno a pivo, jedl se beránek, mazance, maso nebo nádivka. Někteří farníci nosí velikonoční pokrmy do kostela, aby jim je kněz posvětil. Lidé by měli odpočívat a nevykonávat žádné domácí ani hospodářské práce. Došlo k Zmrtvýchvstání Páně.

Velikonoční pondělí

Chlapci chodí koledovat a upletenými pomlázkami chtějí vyšlehat dívky. Mělo je to omladit, zkrášlit, přinést zdraví a zamezit tomu, aby byly líné. Jako odměnu většinou koledníci dostali zdobenou kraslici, sladkost nebo barevnou stuhu.

Doplň:

Na Velikonoční pondělí chodí chlapci s..... a vyšlehávají děvčata, která jim dají a sladkosti. Po obědě mohou dívky kluky..... vodou.

polévat, pomlázkami, kraslice

Malá anketka na závěr

Chodíte koledovat a umíte si sami uplést pomlázku?

Gusta: Koledovat chodím rád a pomlázku pleteme společně s bratrem.

Dmytro: Pomlázku nepletu, protože koledovat nechodím.

Adam: Na koledu vyrážím, a proto si i pletu pomlázku.

Jakub: Pomlázku pleteme společně s tatškou.

Alex: Ano, pletu si pomlázku sám a koledovat chodím.

Máte rády Velikonoce a jaké dodržujete tradice?

Sylva: Velikonoce ráda nemám, ale i tak pečeme mazance a barvíme vajíčka.

Ema: Tyto svátky slavím ráda a většinou barvíme vajíčka.

Bára: Ráda je mám, pečeme beránka.

Domča: Většinou zdobíme vajíčka a mám je ráda.

Terka: Slavím je ráda, barvíme vajíčka a pečeme beránka.

Denča: Nemám je ráda, ale i přesto pečeme mazanec a beránka.

Niky: Velikonoce ráda mám a barvíme vajíčka.

Projektový den – Den Země

Projektové dny očima žáků 6. B

Dne 23. dubna se u příležitosti Dne Země žáci ze třídy 6. B vydali do nedalekého lesa, který se nachází poblíž Ratajských rybníků. Cílem našeho výletu bylo poznat přírodu zblízka a zároveň pomoci životnímu prostředí. Během dopoledne jsme sbírali odpadky, které v lese zanechali nezodpovědní návštěvníci.

Nikola Boháčová: „Asi v 9 hodin jsme vyšli ze školy a cesta nám od školy na Rataje trvala okolo 15 minut. Když jsme tam přišli, tak jsme hned narazili na ohniště plné odpadků. U ohniště jsme dokonce našli žábu, tak jsme ji dali pryč od odpadků, aby si něco neudělala. Vše jsme posbírali a pokračovali. Po cestě jsme našli hodně lahví, plastů. Také jsme po cestě našli místo na svačení, tak jsme se najedli. Koukali jsme, kdo má kolik tašek, dohromady jsme posbírali tak 3 tašky, takže ne moc. Následně jsme šli zpátky do lesa a cestou jsme potkali hromadu tříd, které také uklízely. Celkově tento den byl hodně zábavný, a hlavně jsme pomohli přírodě!“ 😊

Ester Bonaventurová: „Dne 23. 4. jsme s naší třídou byli sbírat odpadky v okolí Ratajských rybníků. V 9:00 hod. jsme vyšli ze školy a asi v 9:45 jsme dorazili na místo. Poté co jsme dorazili, tak jsme vytáhli z batohů pytle, rukavice a sáčky. Když jsme vše vyndali, tak jsme začali sbírat. Nejprve v okolí takového malého potůčku, tam jsme našli plechovky a Áďa našla dokonce i blatník od kola. Pak jsme šli dál a u louky v lese jsme se nasvačili a šli jsme zpátky. Po cestě zpátky Áďa našla i druhý blatník od kola. Než jsme se vrátili do školy, tak jsme odpadky vyhodili a šli na fotbalové hřiště. Tam jsme potkali 6. A.“ 😊



Projektový den – Den s armádou

Den poté, 24. dubna se u nás na škole konal další projektový den, kteří si žáci náramně užili.

Nikol Kučerová: „Den s armádou byl super, začal hned ráno, když jsme přišli do školy, a pak jsme mohli chodit na různá stanoviště. První stanoviště bylo v učebně hudební výchovy, kde jsme mluvili o uniformách atd., za každou správně zodpovězenou otázku děti dostaly nějaký dárek. Na jednom stanovišti jsme byli zhruba 60 minut. Další stanoviště bylo v učebně fyziky, kde jsme viděli videa o kyberšikaně. Na předposledním stanovišti jsme si zkusili orientační běh, a pak jsme mohli střílet z airsoftové pistole. Ten, kdo střílel, dostal 2 samolepky. Den jsme si užili a myslím, že každý dostal něco, co si zasloužil a byli tam moc hodní lidé. Tyto akce jsou nejlepší na škole.



Ahoj!

Chtěli bychom vám povědět o tom, jak jsme letos oslavili Den Země na naší škole. Pro někoho to může být jen obyčejný den, ale pro nás to byl den, který měl opravdu smysl.

22. duben je celosvětově známý jako Den Země, ale my jsme ho slavili 23 dubna. Tento den si připomínáme, jak důležitá je ochrana přírody a naší planety. Naše škola se rozhodla, že také pomůže. Místo běžného vyučování se celá škola vydala ven pomoci tam, kde to příroda nejvíc potřebuje.

Každá třída měla svůj úkol. Někteří šli do lesa, jiní zamířili do parku, k silnici nebo k potoku. Vzali jsme si rukavice a pytle a pustili jsme se do práce. A nebylo jí málo! Našli jsme všechno možné – plastové láhve, obaly od jídla, plechovky, starou hasičskou hadici, dokonce i staré rezavé díly aut. Vážně nechápeme, proč tohle někdo hází do přírody. Bylo to super. Nejen že jsme pomohli přírodě, ale taky jsme si užili den venku, spolupracovali s kamarády, povídali si a smáli se. A hlavně jsme viděli, že to, co děláme, má okamžitý výsledek. Za námi zůstávaly čisté cesty, parky a lesy.



Líbilo se nám, jak jsme to všichni vzali vážně. Nikdo to neodflákl, každý se zapojil. Bylo fajn vidět i učitele, jak sbírají odpadky spolu s námi. Najednou jsme nebyli jen „žáci a učitelé“, ale jeden tým, který se snaží udělat něco dobrého.

Den Země pro nás není jen o tom jednom dni. Je to připomínka, že planeta Země je náš domov. A když se o něj nebudeme starat, nebude to hezké místo pro život – ani pro nás, ani pro zvířata, ani pro další generace.

A tak bychom chtěli říct jedno velké **DĚKUJI** všem spolužákům, učitelům a vůbec každému, kdo se zapojil. Udělali jsme velký kus práce a ukázali, že i škola v Hlinsku může udělat něco, co má smysl.

A pokud čtete tento text, máme pro vás jednu malou výzvu: Zkuste taky někdy zvednout odpaděk, i když není váš. Třeba jen jeden. Protože když to udělá každý, bude svět čistší – a hezčí pro nás všechny.

Jiří Černý a Adam Mareš, 7. A

DEN S ARMÁDOU

Dne 24. 4. proběhl na naší škole projektový den „Den s armádou“, který byl moc hezký a poučný. Na prvních stanovištích jsme se seznámili a vyzkoušeli si postupně střelení z airsoft zbraně a orientační běh (orienták). Nejprve nám vysvětlili, jak se běhá, a pak jsme si to šli sami vyzkoušet. Na dalším stanovišti jsme se dozvěděli, co dělají vojáci u armády a jak se zachovat při nějaké evakuaci a co bychom si měli zabalit do evakuačního zavazadla. Také nám ukázali, s jakými zbraněmi zasahují a které používají. Na posledním stanovišti jsme se seznámili se způsobem tvorby bezpečného hesla a ochranou před nebezpečími v kyberprostoru.



Martin Pražák, Luboš Toma

DEN ZEMĚ

Na Den Země jsme se se celou třídou zapojili do dobrovolné akce, při které jsme sbírali odpadky v přírodě. Vyrazili jsme z Hlinska do Studnic a zpět. Cestou jsme procházeli loukami, lesy i okraji silnice, kde se často hromadí odpad. Bylo docela hezké počasí, tak se nám šlo dobře. Během cesty jsme si všimli, že odpadků v přírodě je hodně. Nejvíce jsme nasbírali plastů – různé obaly, PET lahve, sáčky nebo kelímky. Narazili jsme také na odhozené plechovky, skleněné lahve i papírový odpad. Některé odpadky byly zarostlé, jiné už částečně rozložené, čas ukazuje, jak dlouho už tam mohly ležet.

Nejde jen o to, aby příroda vypadala hezky. Mnoho zvířat si může ublížit, například se mohou zamotat do plastových sáčků nebo je omylem sníst. Skleněné střepy nebo ostré kovové předměty pak můžou způsobit vážné poranění. Navíc se některé druhy odpadu rozkládají stovky let a mezitím škodí nejen zvířatům, ale i půdě a vodě.

Celá akce nás bavila a zároveň nám ukázala, jak je důležité starat se o naše životní prostředí. Byla to zkušenost, která nás donutila zamyslet se nad tím, jak se k životnímu prostředí chováme a možná i některé z nás inspirovala k tomu, abychom podobné akce dělali častěji a nejen na Den Země.



Barbora Boháčová, Nikola Dopitová

Ohlédnutí za letošním školním rokem a nakouknutí do roku příštího

Ohlédnutí

Tento školní rok se na začátku jevil jako jednoduchý. V pololetí jsme už věděli, že nové předměty jako chemie a anglická konverzace úplně jednoduché nejsou a teď už se všichni těšíme na prázdniny.

Do osmé třídy jsme nastupovali s vědomím, že k přijímačkám potřebujeme co nejlepší známky. Někomu se podařilo vrátit po několika letech k jedničce z českého jazyka, jiný si naopak některou známku pohoršil. Co na to funguje? Učit se.

Budoucím osmákům radíme, nepodceňujte periodickou soustavu prvků. Na prvcích si můžete známku zlepšit a bez jejich znalostí se v chemii dál nedostanete.

Už během tohoto roku jsme začali přemýšlet nad výběrem střední školy. Pro inspiraci jsme navštívili burzy škol.

Závěrem můžeme říci, že jsme rádi za nové spolužáky z Ukrajiny, které jsme přijali do našeho kolektivu. A že vaření je super předmět, ve kterém se odměňujeme námi připravenými dobrůtkami.



Nakouknutí

V příštím školním roce se musíme hodně snažit, abychom se dostali na naše vysněné školy. Mnozí ještě nevědí, kam by chtěli jít, ale někteří už určité představy mají. Ve hře jsou gymnázium, jazyková, pedagogická, restaurátorská a grafická škola nebo automechanik. Skoro každý má strach z přijímaček. Bude to naše první větší zkouška. Ale jak řekl jeden z nás: „Když dám přijímačky, budu ten nejšťastnější kluk na světě.“ A tak to máme asi všichni.

Podzim si užijeme v tanečních, v prosinci nás čeká Mikulášská obchůzka a v červnu organizace dětského dne. Na to se moc těšíme.

Za rok touhle dobou budeme mít po přijímačkách a bude to taková pohodička.

Naše třída nám bude chybět, protože jsme prožili spoustu dobrodružství. Doléhají na nás myšlenky, že příští rok bude náš poslední společný – poslední hodiny – poslední Vánoce ...

Přejeme si, abychom se nejen jako spolužáci ale hlavně jako KAMARÁDI rozešli v dobrém.



8. B soutěží

Recitační soutěž

Ve středu 5. 3. se uskutečnila recitační soutěž pro žáky 2. stupně. Za naši třídu se zúčastnili čtyři žáci – Nela Rysová, Miri Brabencová, Maruška Pešavová a Ondra Víšek. Nejvíce se dařilo Ondrovi, který obsadil 2. místo, Maruška se umístila na 3. místě. Recitační soutěž jsme si užili a určitě se plánujeme zúčastnit i příští rok.



Olympiáda v anglickém jazyce

V březnu se uskutečnila olympiáda v anglickém jazyce. Soutěžil 1. i 2. stupeň. Olympiáda měla dvě části – psanou a mluvenou. Moc nás to bavilo, i když mluvená část byla docela těžká. V kategorii 8. a 9. tříd zvítězil Ondra Víšek a 2. místě se umístila Amelie Hussey.

Okresní kolo OVOV

Letošní „óvéčko“ bylo velice úspěšné, protože tým naší školy obsadil 3. místo. Náš tým byl tvořen těmito žáky: Pepa Pícek, Kuba Žák, Honza Pešava, David František Kubík, Viktorie Akermanová, Maruška Pešavová, Amálie Štůlová a Anděla Malivánková. Bohužel bylo nepříznivé počasí, proto jsme byli namačkáni v tělocvičně místního gymnázia. Ve všech disciplínách jsme byli velice dobří. Soutěžilo se v přeskoku švihadla, hodu medicinbalem, trojskoku z místa a driblingu. Tahouny týmu byli jednoznačně nejstarší žáci.



Technohrátky

Technohrátky se konaly ve středu 14. května na místním učilišti. Z naší třídy se účastnili Jakub Žák, Matyáš Solnička a Ondřej Víšek. Soutěžilo se v disciplínách truhlář, elektrikář, mlékař. Na jednotlivých stanovištích jsme např. odštípávali izolaci z drátů, zapojovali elektrické obvody, vyráběli máslo, točili zmrzlinu, vyráběli krabičky, ... Stanoviště jsme měli pod palcem, ale pár chyb se našlo, třeba v chemické učebně se nám úplně nedařilo a při závěrečných otázkách se k nám štěstí otočilo zády. Ale užili jsme si to a celou akci hodnotíme jako zdařilou.



Ve dnech 23.4. a 24.4. jsme se zúčastnili dvou projektových dnů. První byl Den Země, během kterého jsme sbírali odpadky v okolí Hlinska. A druhý byl Den s armádou. Mohli jsme si zkusit orientační běh, střelbu a dozvěděli jsme se něco o kybernetické bezpečnosti a armádě.



ŠD na exkurzi v hasičské zbrojnici



Stalo se již milou tradicí, že s dětmi ze školní družiny jednou za rok navštívíme naše hlinecké hasiče. Měli jsme možnost prohlédnout si prostory hasičské zbrojnice, zázemí pro hasiče, když jsou ve službě (kanceláře, posilovnu, apod.), garáže, hasičská auta, výstroj a vybavení. Děti si rovněž mohly alespoň „nanečisto“ sednout do hasičského auta, vyzkoušet helmy, a dokonce stříkat hadicí. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací, zopakovali jsme si důležitá telefonní čísla, přiblížili si práci hasičů, která je v mnoha směrech obdivuhodná i náročná. Děti měly možnost klást různé otázky, na které hasiči trpělivě a vstřícně odpovídali.

Rádi bychom touto cestou hlineckým hasičům poděkovali za jejich práci a také za čas, který nám věnovali.



KLUBKO

Na jaře jsme se v Klubku věnovali vaření. Moc jsme se na to těšili, protože si všichni můžeme vyzkoušet další nové činnosti v naší školní kuchyni a hlavně si pak své výrobky můžeme sníst. Většinou toho uvaříme hodně, takže ještě odneseme na ochutnání i domů.



Žáci, kteří navštěvují řemeslný kroužek, nepolevují ve své práci ani s blížícím se koncem školního roku. Kromě nákladňáků, laviček, luceren, domečků nebo kuchyňských prkének se rozhodli, že udělají radost svým mladším kamarádům z hlineckých mateřských školek a vyrobili jim na školní zahrady 17 ptačích budek. S výsledky své práce by se s Vámi rádi podělili v přiložené fotogalerii.



