



Resslovské

Očko



Školní časopis ZŠ Resslova Hlinsko

Ročník 12, 2. číslo

2025/2026



Milí čtenáři,

právě jsme se rozkoukali a konečně vzhédli od televizních obrazovek, kde právě skončila zimní olympiáda v Milánu a Cortině. Někteří ani předešlých čtrnáct dní nevnímali, jaké je venku počasí a jak se nám příroda krásně přiblížila k jaru. Zato máme ruce uplácené a hlasivky dost poničené. A tak je načase si některé sporty vyzkoušet takzvaně offline. Prostě vyrazit do přírody a zjistit, že vlastně mám víc svalíčků, než jsem si ještě včera myslel, a že jejich používání vážně dost bolí.

Určitě je ke cti, že takoví sedmáci si různé sporty vyzkoušeli již během lyžařského výcviku. Od té doby jsou někteří experti na jízdu v boulicích (a také s boulemi). Další se specializovali na ski jump a ski cross, i když ne úplně dobrovolně. Hlavně to byla také zkouška z týmové práce a kamarádství, stejně tak, jak je tomu ve všech sportech.

Není nad to mít skvělého parťáka!!!



Také kolekci zimního outfitu na příští olympijské hry bychom určitě zvládli navrhnout. Některé skvělé pokusy již proběhly a někteří žáci by zajisté dostali i nabídku od známých návrhářů. Místy trochu nepraktické,

ale to se doladí...



Resslovka je opravdu místem, kde žáci sportují stále. Velmi oblíbené jsou zimní turnaje ve sportovní hale. Na tyto akce se žáci dopředu připravují, často trénují a vyrábějí i transparenty na kvalitní fandění. Dlouho poté žáci diskutují o brankách, bodech a pořadí a popřípadě vymýšlejí strategie na příští rok.

Většinou nechybí ani doladění týmů pomocí triček, zajímavých účesů či paruk. A když nám do toho ještě zatančí nějaký taneček z youtube, opravdu je všude dobrá nálada.

Tak rychle ven do přírody! Ať vás sport baví!

S pozdravem Petra Zavřelová



Obsah

Úvod.....	3
Několik slov z ředitelny	4, 5, 6
Zimní období v 1. A a 1. B	7, 8
Vtipy z 2. A	9
Zdravé zuby s 2. B.....	10
Rozloučení 3. A s masopustem.....	11
Čtenářské deníky ve 3. B.....	12, 13
Popis Martánka.....	14, 15
Třída 4. B v pohybu.....	16, 17, 18, 19
Masopust v 5. A.....	20, 21
Masopust v 5. B.....	22
Zimní olympiáda s 6. A	23, 24
Předvánoční čas v 6. B	25
Vzpomínky 7. A na lyžařský kurz.....	26, 27, 28
Lyžařský výcvik v 7. B	29, 30
Vypravování	31, 32
Vánoční Vídeň	33
Předposlední pololetí v 9. A	34, 35
9. B sportuje	36
Družinové okénko.....	37, 38
Klubko	39
Řemeslný kroužek.....	40, 41



Vážení a milí čtenáři Resslerského Očka!

Sportovní terminologií bychom řekli, že jsme ve druhém poločase školního roku 2025/2026.

Ohlédneme-li se do času posledního vydání našeho školního časopisu, musíme otevřeně říct, že šlo o období naplněné mnoha **tradičními akcemi**. Nemůžeme nezmínit náš **Adventní jarmark 2025**. Společně jsme dokázali uspořádat akci, jež přesáhla naše očekávání. Šlo o jarmark, který byl z hlediska finanční pomoci potřebným **rekordním**. Dalším přínosem, rozhodně velmi významným, bylo vytvoření příjemné atmosféry pro nás i pro všechny návštěvníky v naší škole. Díky této aktivitě jsme byli již podruhé **pozváni na Adventní koncert**, tentokrát do Jaroměřic nad Rokytnou, který **v přímém přenosu vysílala Česká televize**. Ti z vás, kteří se zúčastnili, jistě potvrdíte, že to byl velmi pěkný zážitek.



Dalším a velmi milým překvapením byla **osobní návštěva vedení organizace Háta** z Ledče nad Sázavou, která přijela osobně naší škole poděkovat. Tímto tak ještě jednou rádi **Vám všem velké poděkování tlumočíme**. Paní ředitelkou jsme byli pozváni k nim do organizace. Když jsme vyslechli, co všechno dělají a co bychom u nich mohli vidět, řekli jsme si, že by to za to stálo, a proto návštěvu plánujeme. Vlastní **děkovný certifikát** můžete vidět v přízemí hlavní budovy.



Když se ohlédneme za dalšími našimi akcemi, chtěli bychom sdělit, že nás vždy mile překvapí ochota našich žáků pomáhat při společných aktivitách. Za poslední dobu bychom zdůraznili **Aktivní září**, **nakládání sběru**, **Adventní jarmark**, **Den otevřených dveří** a nedávný **zápis budoucích prvňáčků**. Vždy se najde dostatek ochotných lidí, na které se můžeme obrátit a na které se můžeme spolehnout.

V současné době nás velmi překvapil **zájem o zahraniční zájezd do Anglie**, který paní učitelky připravují. Vzhledem k velkému zájmu budou proto vypraveny postupně **dvě skupiny**, jedna letos na podzim a druhá na jaře, obě **ve školním roce 2026/2027**.

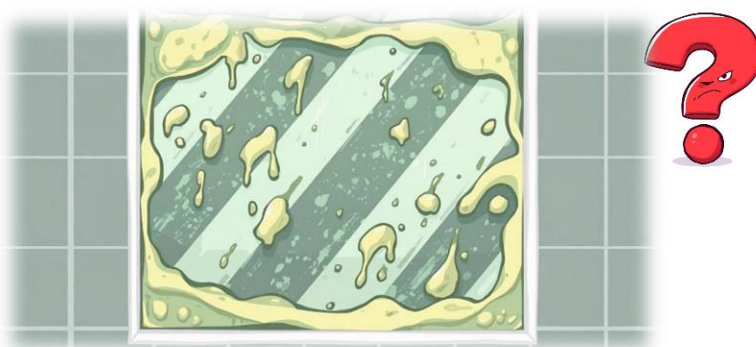


Rovněž jsme byli pozváni na velkou **cestu Polskem**, na niž nás pozvala naše **partnerská škola v Lešně**. Tady musíme ale sdělit, že celá akce je podmíněna získáním mezinárodního grantu. Pozvání jsme přijali a netrpělivě čekáme, zda grant škoie v Lešně dopadne. Cestování přináší **spoustu zážitků**, poznáváme různé země a hlavně můžeme využít naše **znalosti z anglického jazyka**, kterým se v zemích, kam cestujeme, bez problémů domluvíme.





Bohužel se ale musíme také zmínit o tom, **co se nám nelíbí**. Řešili jsme několik problémů, které se týkaly **poškození školního majetku** v důsledku nevhodného chování a také nadměrného **plýtvání spotřebním materiálem**, zvláště toaletními potřebami. V této souvislosti se ptáme: **„Proč je neustále zbytečně „zamatlané“ zrcadlo na chlapeckých záchodech v prvním patře?“** Zrcadla jsme instalovali na přání školního parlamentu, bude-li se to opakovat, zrcadla budeme muset sundat a uložit do skladu. Uvědomte si, že veškeré zbytečně vynaložené peníze by mohly být použity ve váš prospěch a na zlepšení školního prostředí. **Není tedy škoda je takto zbytečně utrácet?**



Závěrem však **chceme popřát všem devátákům**, aby dobře zvládli dobu před přijímacími zkouškami i samotné zkoušky. „Zúročte vše, co jste do přípravy vložili.“ **Ať se vám všem splní vaše přání a dostanete se na vysněné školy!** Jistě však sami víte, že pro to musíte něco udělat. Tak, jako to museli udělat i všichni před vámi. A věřte, vyplatí se to!



Petr Culek a Iveta Vodová

Zimní období v 1. A a 1. B

Každý to známe. Tyto měsíce, kdy se nám občas možná ani nechce „vystrčit nos“, zebou nás prsty, navlékáme na sebe jednu vrstvu přes druhou, mráz nás šimrá za krkem, pokouší se o nás kašel a rýma, takže je dobré mít při ruce alespoň jedno balení kapesníků, máme přes všechny tyto útrapy mnozí rádi. A obzvláště děti. Sněhové bitvy, stavění sněhuláků, sjíždění z kopců na všem možném i nemožném. Téma zima je vděčné i pro všelijaké tvoření. Některé z našich prací si můžete prohlédnout:

1. A



1. B



Vyrazili jsme i na led, a to třikrát, vlastně celkem čtyřikrát. Jednou z toho však byla jistým nedopatřením pouze procházka do okolí. Mezi námi jsou velmi dobří bruslaři a hokejisté, ale pro některé z nás to byla na bruslích premiéra. Přes první nesmělé seznamování s ledem, někdy i trochu bolestivé, jsme se každou další návštěvou zlepšovali. Velké poděkování patří také rodičům, kteří nás přišli podpořit, pomohli nám se zavazováním, s odvozem výbavy až ke stadionu a někteří se dokonce i aktivně zapojili do našeho výcviku.

1. A



1.B



VESELÉ PŘESTÁVKY VE 2. A

Aby bylo veselo, velké přestávky si zpříjemňujeme čtením vtipů, které nosí děti do školy.

Jak se říká doktorovi,
co léčí pandy?
PANDOKTOR

Učitelka se ptá třídy:
„Děti, kdo mi řekne, kde leží
Amerika?“ Anička se přihlásí a
odpoví. „Na mapě paní učitelko“

Někde psali, že stravovat
se v Mekáči není zdravé.
Proto si to nechávám
zabalit a sním to až
doma.



„Mami, já bych chtěl
velblouda“, říká
Pepíček mamince.
„Ale prosím tě... čím
bychom ho krmili?“
„Kup toho ze ZOO,
ten se krmít nesmí“

Maminka přijde domů a
ptá se Pepíčka:
„Pepíčku, proč jíš ty
peníze?“

„Vždyť jsi mi je dala na
oběd“

„Pepíčku, ty jsi rozbil
všechny dárky, které ti
dal tatínek!“ „Nene,
jeden zůstal.“ „A který?“
„Kladívko“

Přijde slepička do elektra.
„Máte televize?“ „Máme, ale
jen malé.“
„To nevadí, hlavně ať zrní“

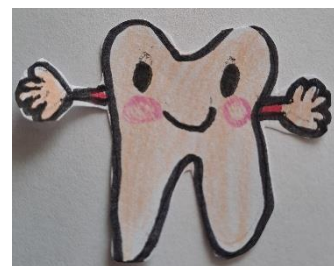
Projektový den „Zdravé zuby“

Ve středu 14. ledna proběhl ve třídě 2. B projektový den „Zdravé zuby“.

Téma „Zuby“ nás provázelo ve všech předmětech. Znovu jsme si připomněli, jak je důležité se o zoubky starat a udržovat je zdravé. Společně jsme si přečetli pohádku „Králíček Bing má bolavý zoubek“ a následně jsme si ukázali správnou techniku čištění zubů. Toto téma jsme zpracovali i výtvarně. Na interaktivní tabuli jsme si vyzkoušeli různé aktivity, které se týkaly zdravé stravy, zubního kazu a návštěvy zubaře. Na závěr jsme si zahráli i na básníky. Všechny činnosti nás moc bavily a užili jsme si hezké dopoledne.



Zdravé zoubky chceme mít,
musíme je vyčistit.
Ráno večer, každý den,
bílé budou jako křem.
Karláček a pastička,
to jsou naši zlatíčka.
Pan zubař nás pochválí,
nad kazem jsme vyhráli.



ROZLOUČENÍ S MASOPUSTEM



V následující osmisměrce najdi slova, která souvisí s masopustem. Zbylá písmena tvoří tajenku.

C	E	N	A	T	E	P	M	U	R	T
Y	K	Č	I	Ž	Ů	R	T	F	B	K
I	T	N	A	K	I	Z	U	M	A	O
D	M	X	Č	Á	K	A	R	T	S	L
Ě	K	A	C	Ž	L	Ž	E	N	A	Á
V	K	O	M	I	N	Í	K	X	R	Č
D	S	X	B	D	K	B	U	B	E	N
E	O	T	I	Y	K	Á	M	A	L	S
M	X	U	Č	P	L	B	N	A	X	U
K	O	B	L	I	H	A	X	K	S	S
X	T	A	X	S	M	R	T	K	A	O

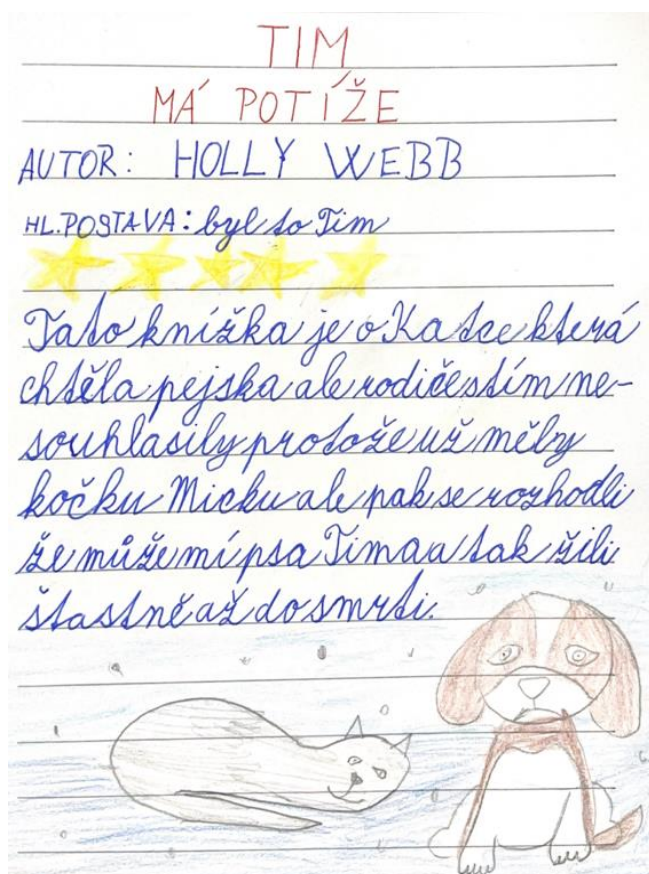
bába, basa, bič,
buben, cikánka,
kobliha, kobyła,
koláč, kominík,
laufr, maso,
medvěd,
muzikanti, ras,
růžičky, slamák,
smrtka, strakáč,
tanec, trumpeta,
tuba, turek,
žena, žid

Tajenka: _____

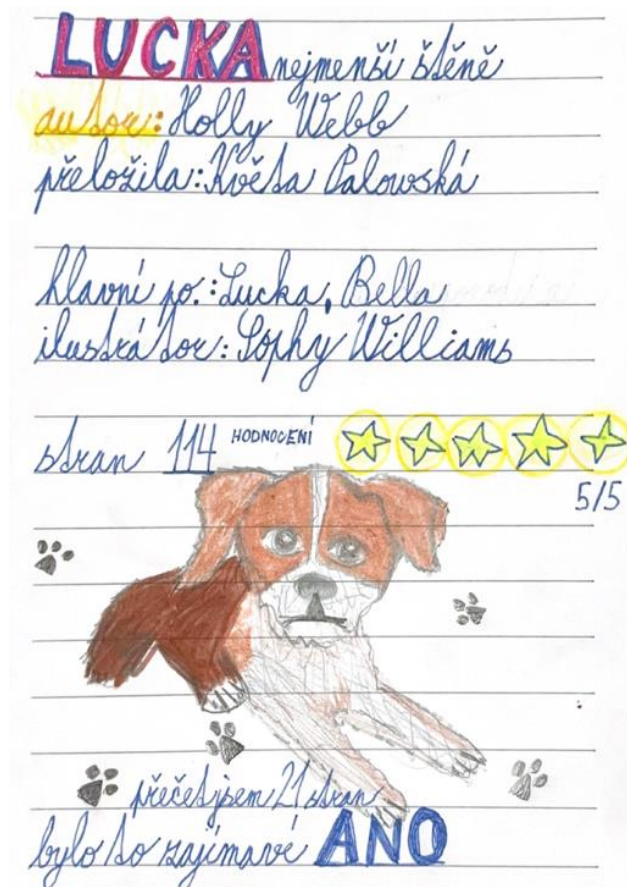
NAŠE PRVNÍ POKUSY O ČTENÁŘSKÉ DENÍKY

Třetáci si letos poprvé vyzkoušeli psaní čtenářských deníků. Každý si v knihovně půjčil knížku podle svého výběru, kterou si pak postupně četl ve škole. Své dojmy děti zaznamenávaly uvolněnou formou — někdo víc psal, jiný hlavně kreslil.

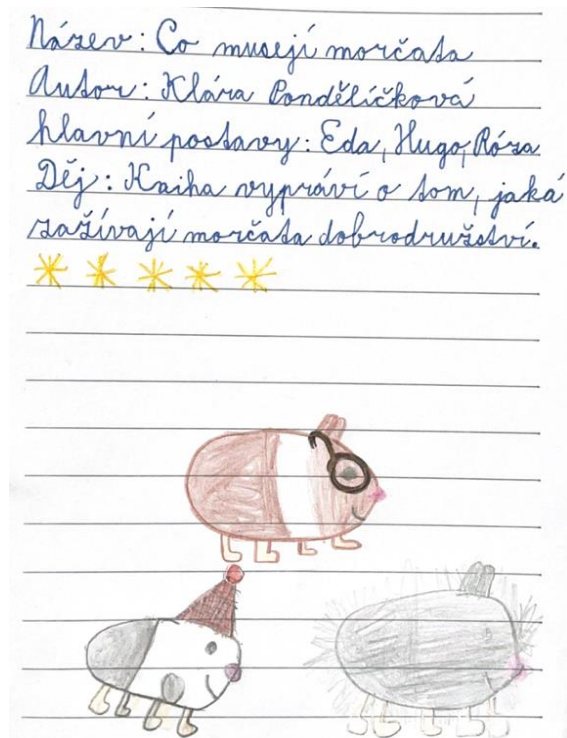
Jejich první pokusy ukazují radost ze čtení, fantazii i osobitý styl každého malého čtenáře. Na obrázcích si můžete prohlédnout, jak se jim práce povedla.



Linda Dostálová



Matěj Krbálek



Vítek Horák

Kde je Tobík?
Kde? Věky
Rubý a Tobík



Tobík

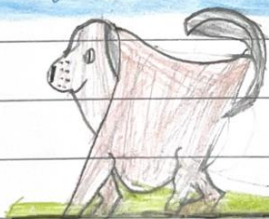


Rubý má narozeniny a tak se šel keta
rozhodla že si Rubý vybere jeseňičku

Niki Šustrová

další Ariška Dobrodružství
Markéta Müllerová
Jan Tisera

Ariška je hodná a chytrá fenka, která
žije se svou rodinou. V knížce se
různá dobrodružství a stane se jí hodně
sajímavých věcí. Několik příběhů byly
veselé a měly napínání. Knížka se
mi dobře čte a líbí se mi obrázky.
Myslím si, že se bude líbit dětem, které
mají rády pejsky. ★★★★★



Anička Zdeňková

Alík a jesevec

autor: Oldřich Brož

přeložila: Tomáška Malis

HL: Alík

Žij: Knížka je o pejskovi Alíkovi,
který patří hajnému a jeho
synovi Adamovi. Chodí spolu do
lesa, kde Alík zachrání jesevec a
vlka. ★★★★★



Maruška Kynclová



JULINKA A JEJÍ ZVÍŘÁTKA
PRAŽDNINOVÝ ZVĚŘINEC

autor REBECCA JOHNSON



Julinka jede na dovolenou pod
stan. Na dovolené je s rodiči,
kamarádkou Žurkou, pejskem
Kudrnáčem a Maxem.

Julinka se ráda stará o zvířátka.
Až bude dospělá chce být paní
veševnářka. O prázdninách
se stará o různá zvířátka,
která potřebují pomoc. Nakonec
všechno dobře dopadne.



Elenka Hejduková

POPIS MARTÁNKY

Nejprve jsme podle své vlastní fantazie a představivosti nakreslili Martánka, který pochází z jiné planety než z té naší. Na základě tohoto obrázku jsme Martánka popsali – jak vypadá, jak se jmenuje, co má a nemá rád, jeho záliby, ...každý dle svého uvážení.



Eliška Caklová

Můj martánek by chvil moc rád navštívil restauraci u Tury.
Tenhle hladový martánek se jmenuje Janek, protože moc rád jí.
Má průhledné břicho, proto vidíme jeho oběd.
Na břichu mu narostly zelené ruce.
Martánek je velký jedlík, proto má hlavu jako meloun.
Na hlavě má dvě syčádky.
Janek nemá nohy, přemisťuje se plazněním.
Jedná se lma vidí mu rudé oči.
Z pusy mu roční bílové stíny.
Rád si hraje s pátkem a míčkem.

1. Nakresli podle své fantazie Martánka, který pochází z jiné planety.



Dominik Drlík

Martánek pochází z jiné planety.
Má modrou hlavu s jedním velkým okem
uprostřed.
Na hlavě má růžová syčádky.
Jeho tělo je složeno z různých barevných částí.
Na oblečení má písmena G.
Ruce má dlouhé a modré a vypadají jako by něco
ukázovaly.
Nohy jsou pruhované barevně.
Má rád ovoc.
Rád hraje fotbal.
Má hodně kamarádů.

1. Nakresli podle své fantazie Martánka, který pochází z jiné planety.



Štěpánka Jehličková

Můj Martánek se jmenuje Martin
je mu 108 let.
Bydlí na planetě Pluto.
Jeho nejoblíbenější barva je modrá.
Nemá rád houby.
Miluje bruslení a lyžování.
Za zimními sporty létá na planetě Země.
Na Plutu sníh a maso nemají.
Má rád palačinky s čokoládou.
Martin je velmi hodný a kamarádský.

1. Nakresli podle své fantazie Martánka, který pochází z jiné planety.



Daniel Pilař

1. Je chytřejší.
2. Nemusí se učeb.
3. Pochází z planety Expon.
4. Jmenuje se Leňáček.
5. Rodné sportuje.
6. Nemusí mluvit, dorozumívá se myšlenkou.
7. Je opravářem.
8. Opravuje vesmírné lodě.
9. Má stěnu a dva kluby.
10. Bydlí ve vesmíru.

1. Nakresli podle své fantazie Martánka, který pochází z jiné planety.



Nela Halamková

Můj Martánek se jmenuje Lilha.
Nejoblíbenější jídla má šoultily.
Naopak moc nemá ráda rajčata.
Narostly jí tři ruce, čtyři nohy, tři oči a dvě nohy.
Nosí červenou mašličku.
Barvu síla má fialovou.
Lilha má moc ráda vesmír.
Pochází z planety LaSun.
Její oblíbené soukruží je Orion.
Dává jí stavění planet z lega.

Třída plná energie, pohybu a radosti - to jsme MY 😊

Třída 4.B je plná energie, pohybu a dobré nálady. Jsou velmi aktivní. Žáci milují sport – rádi běhají, hrají míčové hry a s nadšením se zapojují do všech školních sportovních akcí.

Velkou radost jim přináší také plavání, kde ukazují svou vytrvalost, zdokonalují své plavecké dovednosti a učí se bezpečnosti ve vodě.

**HÁDANKA** 🧐

Co je to?

V bazénu se závodí,
ruce, nohy pracují.
Kraul, prsa a nebo znak,
kdo je rychlý, vyhraje pak.

S chutí se účastní také sportovních soutěží a turnajů, při kterých předvádějí skvělé výkony a týmovou spolupráci.



HÁDANKA 🤔

Co je to?

Síťka v brance čeká tiše,
kdo dá gól, ten radost píše.

Bez bruslí a bez ledu,
hrajem spolu v pohybu.



Žáci velmi rádi tráví čas také ve školní kuchyňce. Společně si užili pečení perníčků, vánočního cukroví i oblíbený palačinkový den, který všem vykouzil úsměv na tváři. Při projektových dnech s chutí vyrábějí různé výrobky například na jarmark či vánoční akce a vždy do nich vkládají svou kreativitu a pečlivost.



Nechybí jim smysl pro humor, takže se ze třídy často ozývá smích a veselá atmosféra. A to nejen při svátečních dnech... 😊

Aktivně se zapojují i do tradičních akcí, jako je masopust, kde předvádějí krásné masky a nadšení pro společné zážitky. Díky své energii, nadšení a kamarádskému duchu jsou čtvrtáci skvělým příkladem aktivních a šikovných žáků naší školy.

Žáci chodí do školy rádi, protože se zde učí novým věcem, setkávají se se svými kamarády, hrají si spolu a postupně vytvářejí skvělou partu.

Třída 4. B je zkrátka kolektiv, který drží při sobě a umí si školní dny opravdu užít. Můžete se opět těšit na naše zážitky... 😊



Má klobouk, škrabošku a šaty barevné,

všichni se smějí, jedí a tančí vesele.

Co je to za

veselý zvyk? 😊

Jak jsme si letos užili masopust v 5. A?

V pondělí jsme si
vyrobili čepice a
měli jsme z nich velkou radost.



V úterý jsme se krásně nastrojili a
vyrazili do průvodu. Rozdávali jsme
bonbóny a všem kolem malovali
srdíčka na tváře.



A ve středu jsme si na toto téma vymýšleli rébusy, hádanky a křížovky.

A tady je malá ochutnávka našich nápadů.

OS MISMĚRKA

R	A	S	K	T	L	K	M
K	L	L	Q	R	O	A	E
A	P	A	A	F	B	E	D
M	Y	M	L	A	C	S	V
S	L	Ě	Ř	K	H	K	Ě
K	Í	N	I	M	O	K	D
E	S	Ý	M	B	D	N	P
T	T	L	Y	N	N	A	E
R	K	L	S	Y	Í	L	R
L	A	U	F	R	K	W	K

1. Ras
2. Medvěd
3. Slaměný
4. Kominík
5. Kobyla
6. Obchodník
7. Laufr

Najdi alespoň tři maňanky

K	O	A	N	I	A	B	M	O	B	F	L	
O	O	P	F	N	M	K	V	B	M	D	V	
M	M	B	A	B	I	L	O	G	H	N	O	V
Ě	G	M	Y	L	F	D	O	O	P	V	L	
N	N	P	G	L	F	M	E	D	V	Ě	D	
I	B	K	F	L	A	N	D	N	Ň	G	F	
K	V	A	K	C	Ň	O	Ě	I	N	P	G	
G	O	A	E	C	A	K	V	K	Ň	E	F	

M	K	E	V	L	R	K	K	K
S	E	D	H	A	A	A	H	O
G	T	D	N	K	S	P	C	B
M	V	H	V	M	E	F	B	Y
Y	R	O	S	E	S	L	M	L
T	E	F	R	G	d	A	A	A
S	K	S	N	H	d	A	L	S
O	K	R	L	S	N	B	F	N
K	O	B	L	I	H	A	I	Y

Najděte 7 slov spojených s Masopustem.

4. 

1. 

5. 

3. 

2. 

1. 

3. 

4. 

6. 

5. 

Důhový
tájenka
k
Masopustu
2025-2026

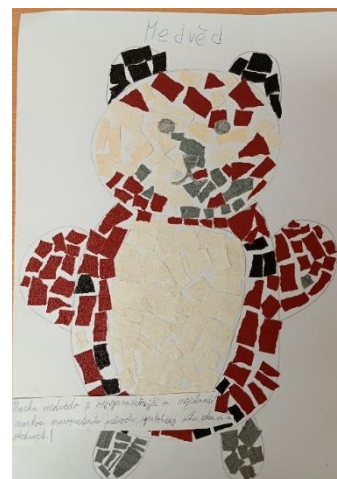
Symbolem února na Hlinecku bývá Masopust. I letos se naše třída zúčastnila masopustního průvodu.

Víte ale, co která maska značí?



Laufr chodí v čele průvodu a žádá hospodáře o povolení ke vstupu.

(E. Charvátová, N. Křivková)



Maska **Medvěda** je nejvýznamnější a nejstarší maskou masopustního průvodu, symbolizuje sílu, zdraví a plodnost. (G. Dušková)

Kominík je jednou z tradičních masek v masopustním průvodu. Symbolizuje štěstí, teplo domova a plodnost. (M. Štverák)



Slamák je maska, která symbolizuje úrodu a obnovu života. Je to taky maska plodnosti.

(B. Teislerová)

Maska **Kobyly** je klíčovou postavou tradičního českého masopustu na Hlinecku (památko UNESCO). Symbolizuje plodnost, sílu a úrodu. Obchůzka vrcholí jejím symbolickým poražením Rasem. Značí konec zimy a příchod jara. (J. Pražák)

Zimní olympiáda v lavicích 6. A: Fandíme pod lavicí i v obýváku!

Taky máte pocit, že se v poslední době mluví jen o medailích, setinách sekundy a voskování lyží? Jasně, jsou tu **Olympijské hry**! I když zrovna nesedíme v letadle směr stadion, prožíváme to v naší třídě na maximum. Schválně, kolikrát jste se dneska o přestávce bavili o tom, kdo vyhrál?

Naše nejoblíbenější olympijské sporty jsou:

Hokej

Hokej je pro nás prostě klasika. Když hrají naši, poznáte to ve škole hned – na chodbách je buď hrobové ticho, nebo se ozývá tlumený řev, když dáme gól.



Biatlon - Hlavně se netrefit vedle!

Biatlon nás totálně pohltí. Je to neuvěřitelné – nejdřív běžíš jako o život a pak musíš mít ruku klidnou jako chirurg, abys trefil ty černé terčíky.

Lyžování a snowboarding

Sjezdovky jsou další věc, u které zapomínáme i na svačinu. Když vidíme ty borce, jak se řítí dolů v šílené rychlosti, vypadá to skoro jako ve videohře. Respekt!

Fanděte s námi!

Ať už koukáte na hokej doma s tátou, nebo tajně kontrolujete výsledky na mobilu pod lavicí (pššt! 😊), důležité je jedno: **Držet palce!**



Olympijský kvíz z 6.A

- 1) Kolik barevných kruhů najdeme na oficiální olympijské vlajce?
- A. 6
B. 3
C. 4
D. 5
- 2) Co musí udělat biatlonista, když při střelbě netrefí jeden z terčů?
- A. Nic, pokračuje dál
B. Dostane 10 sekund trest
C. Musí ujet trestné kolo
D. Musí se vrátit na start
- 3) Která země je historicky nejúspěšnější v hokeji na olympijských hrách?
- A. Austrálie
B. Kanada
C. Brazílie
D. Egypt
- 4) V biatlonu se střílí ze dvou poloh. Které to jsou?
- A. S otevřenýma a zavřenýma očima
B. Vsedě a vkleče
C. Leže a stoje
D. V běhu a v chůzi
- 5) Čím se mažou lyže, aby lépe klouzaly po sněhu?
- A. Lepidlem
B. Mýdlem
C. Voskem
D. Máslem
- 6) Jak často se konají zimní olympijské hry?
- A. Pokaždé, když napadne sníh
B. Každých 10 let
C. Jednou za 4 roky
D. Každý rok
- 7) Kdo je hlavním rozhodčím v hokejovém zápase?
- A. Čárový rozhodčí
B. Hlavní rozhodčí
C. Hlasatel
D. Trenér
- 8) Který český hokejista je legendou a vyhrál zlato v Naganu 1998?
- A. Jaromír Jágr
B. Karel Gott
C. Harry Potter
D. Leo Messi



Předvánoční čas v 6. B

Konec listopadu se u nás v 6. B nesl ve znamení příprav na vánoční jarmark. Pustili jsme se do výroby stromečků z kávových zrn. Práce to byla poměrně náročná a chtěla trpělivost, ale všichni se zapojili a výsledné výrobky se opravdu povedly.



Poté jsme si ve třídě udělali vánoční besídku. Rozdali jsme si dárky, ochutnali cukroví a společně za rytmu vánočních koled strávili předvánoční čas.



Poslední týden před vánočními prázdninami byl pak docela nabitý. Nejprve jsme se zúčastnili školního futsalového turnaje, kde jsme změřili síly s ostatními třídami na druhém stupni. Kluci i holky nechali na hřišti maximum.



Sportovní část týdne jsme zakončili školním turnajem v přehazované. Hrál se v pohodové atmosféře, ale soutěživost nechyběla a každý chtěl vyhrát. Zároveň ale šlo hlavně o to si společně zahrát.

Vzpomínky na lyžařský výcvik naší třídy v Daňkovicích

1. září, když jsme nastupovali do 7. třídy, tak jsme si povídali o tom, co nás v letošním školním roce čeká a spousta akcí se nám zdála velmi vzdálená. Najednou ale bylo pryč září, říjen a nás čekal 1. projektový den, a to příprava na tradiční vánoční jarmark, následovaný Dnem otevřených dveří. Na všech těchto akcích jsme se podíleli. No a než jsme se nadáli, před námi byla akce asi největší, a to lyžařský kurz v Daňkovicích, na který s námi jela i 7. B. Někteří z nás se těšili, jiní měli trochu obavy, ale jak to nakonec dopadlo, to bychom vám rádi, pomocí fotek a krátkých zpráv, sdělili prostřednictvím tohoto Očka.



Lyžák byl velmi zábavný. Někomu z nás to ze začátku moc nešlo, ale pak to bylo fajn. Obědy byly výborné. Podnikali jsme různé výlety, jeden z nich byl do Sněžného. Celkově to bylo všechno fajn, byli jsme spokojeni, byla tam zábava. Jediné, co se nám nelíbilo bylo to, že byla příliš brzo večerka.

(Gusta, Adam, Alex a Jakub)

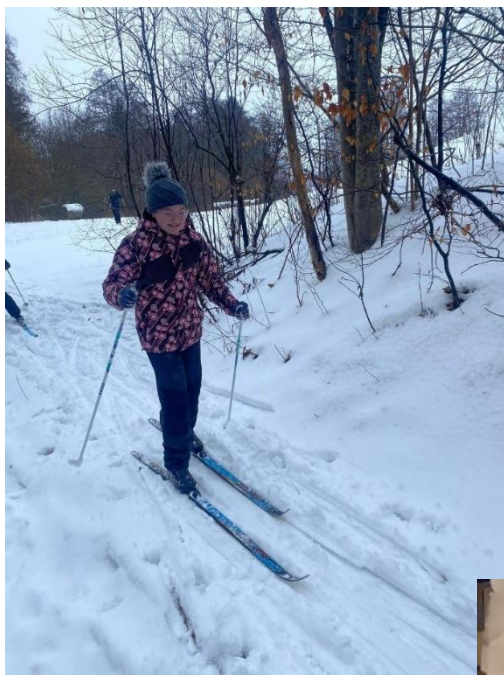
Lyžák byl super. Kromě běžkování, které mi moc nešlo, jsme večer chodili jezdit na „pekáčích“. Užili jsme si spoustu zábavy.

(Domča)

Letos jsme vyrazili se třídou na lyžařský kurz do Daňkovic, který trval 5 dní. Každé ráno po snídani jsme měli sraz před hlavním vchodem. Poté nás čekaly zhruba dvě hodiny na lyžích, vrácení se na oběd a hodinka poledního klidu. Odpoledne probíhalo obdobně, absolvovali jsme různé hry na lyžích, a poté se odebrali zpátky. Po večeri následoval vždy večerní program v klubovně. Jídlo, spaní, program – všechno bylo fajn.

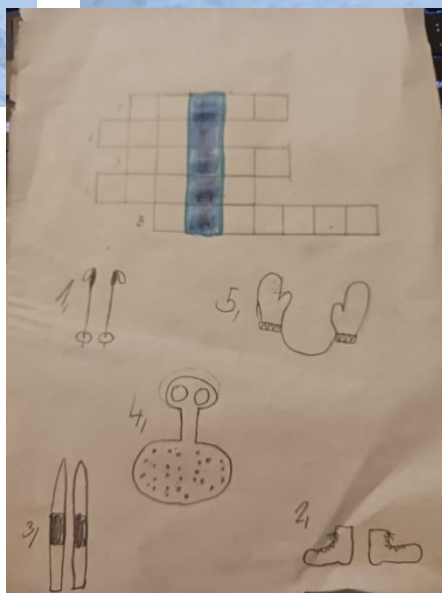
(Terka)





Zalušti si:

(autor: Terka)



Lyžařský výcvik 7. ročníků v Daňkovicích

V týdnu od 12. – 16. ledna se žáci 7. tříd zúčastnili lyžařského výcviku v Daňkovicích.

Když jsme ráno v pondělí nastupovali do autobusu, svítilo nám na cestu sluníčko, ale byl veliký mráz, teploměr ráno ukazoval skoro až -20°C . Po příjezdu jsme se ubytovali v místním penzionu. Vybavili jsme si věci a šli jsme na oběd. Po obědě jsme se učili, jak a jakým voskem namazat běžky. Poté jsme se vydali do stopy, někdo z nás úplně poprvé.

První den jsme jezdili především po rovině, ale část z nás se vydala i na místní louky. Sníh byl parádní a nejvíce se nám líbila jízda z kopce. Večerní programy byly také moc zábavné, hráli jsme různé pohybové hry, hádali jsme hlášky z filmů, soutěžili v různých kvízech nebo jsme prozpěvovali, když nám pan učitel zpíval a hrál na kytaru.

Absolvovali jsme celkem pět lyžařských bloků, kde jsme se učili základním dovednostem na běžeckých lyžích, pilovali jsme především klasický styl a zkoušeli jsme základy bruslení. Pro mnohé z nás se stala zábavou jízda na jedné lyži, jízda ve dvojicích, kdy jeden z nás byl motorem pro druhého, štafety s hůlkami i bez nich.

Ve středu se počasí lehce pokazilo, sníh začal tát a nebyl už tak příjemný na naši jízdu, a tak do výcviku byly zařazeny i dvě pěší túry. Poprvé jsme se vydali do Sněžného, kde jsme si mohli něco koupit v místní cukrárně. Cílem druhého výšlapu byl Buchtův kopec s nadmořskou výškou 813 m n. m. I přesto, že ve druhé polovině týdne se nám počasí lehce zkazilo, ve čtvrtek jsme se ještě naposledy na tomto kurzu svezli na běžkách. Dokonce jsme si i zazávodili. První místo získal František, z dívek byla nejlepší Ema.

Budeme také vzpomínat na jízdy z kopce na lopatách s čelovkami, na koulovačky, stavění sněhuláků, výborné jídlo a společné zážitky.



Měli jsme štěstí, že nám napadnul čerstvý sníh a mohli jsme si lyžování užít naplno.



Žádné překážky nás nezastavili.



Žáci 7. A a 7. B na kurzu běžeckého lyžování.

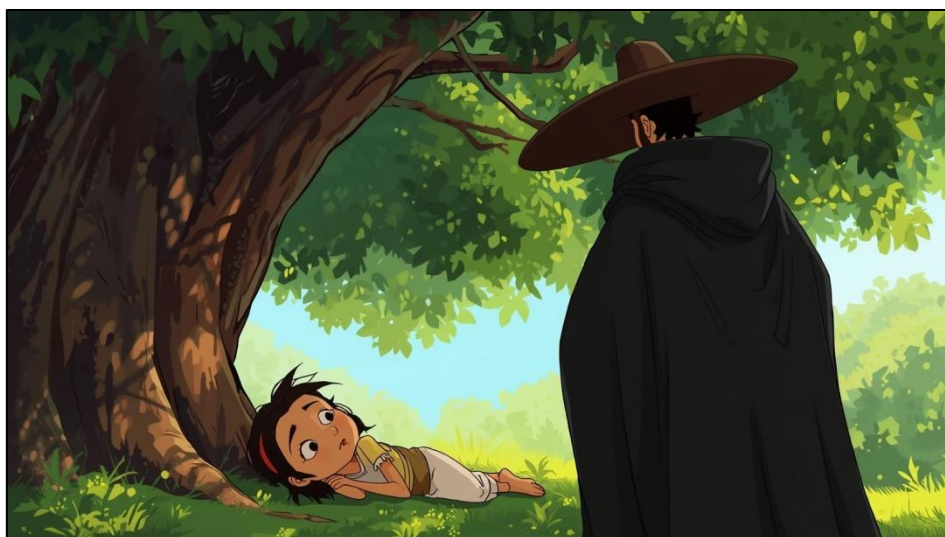
O nešťastné Ajše

Leontýna Tea Štorková (8. A)

(vypravování)

V rámci slohové výchovy jsme měli za úkol dokončit pohádku se zadaným úvodem a vymyslet jí název.

Vybrala jsem si pohádku o dívce, která se jmenovala Ajša.



Na úpatí hory stávala kdysi chaloupka a v ní žila vdova s dcerkou Ajšou. Vdova byla velmi lakomá. Ajša musela pracovat a každý den chodila s matkou k starému sousedovi, kterého neměla ráda.

Každý den probíhá pořád stejně, povzdychla si Ajša, nejdřív pracovat a pak zase k sousedovi. Měla toho už dost, nebavilo ji to. Celý den musela pracovat na tom, co bylo zrovna potřeba, a hlavně musela dělat služku své matce. Už několikrát se snažila utéct, ale nepovedlo se jí to a už nevěděla, co má dělat.

Jednoho dne se Ajša vzbudila a jako obvykle šla poskakovat okolo své matky. Ale co to? Ajša svou matku nemohla nikde najít. Dívala se do všech místností i ven, ale ona nikde. Rychle si zabalila věci a zabouchla dveře od svého domu. Tak a teď musím najít místo, kde se alespoň tuhle noc vyspím, pomyslela si. Ajša doufala, že její matka nebude ani v nejbližší vesnici, aby ji nepotkala, dokud odtud neuteče nadobro. Rychle běžela do vesnice, dvakrát málem upadla, ale naštěstí se nic nestalo.

Když Ajša doběhla do vesnice, šla si najít nějaký úkryt, kde přespí. Najednou na Ajšu někdo zavolal. Byl to naštěstí její kamarád Honzík, se kterým se už dlouho znala.

„Ahoj, Ajšo! Co tady děláš?“ Ajša radostně vykřikla: „Ahoj!“ a všechno Honzíkovi pověděla. Honzík byl rád, že je konečně volná, a navrhl jí, ať přespí u nich a že tam může i chvíli zůstat.

Třetí den, co Ajša bydlela u Honzíka s jeho maminkou, někdo najednou zaklepal na dveře. Ajša šla otevřít a ve dveřích stála Ajšina matka. Začala na ni hned křičet: „Co tady děláš? Celou věčnost tě hledám a ty nikde, kdo si myslíš, že bude pracovat na poli a doma uklízet?“ Matka Ajšu dotáhla domů a od té doby nesměla vycházet z domu – jen na pole, aby tam mohla pracovat. Trvalo čtrnáct dní, než matka Ajše dovolila vyjít z domu.

Jednoho dne se Ajša opět probudila a chtěla jít obsluhovat svou matku, ale Ajša si všimla, že matka zase není doma. Znovu si zabalila věci a utíkala do vesnice. Rozhodla se jít zase k Honzíkovi, jenže nikdo nebyl doma. Tak jí nezbyvalo nic jiného než přespát v lese poblíž vesnice.

Vkročila do lesa a našla si místo, kde přespala. Ráno se Ajša vzbudila a lekla se. Před ní stál muž, na sobě měl velký černý hábit a na hlavě klobouk. Ajša vykřikla: „Kdo jste?“ Muž přistoupil blíže k Ajše: „Já? Já jsem kouzelník, kterého moc dobře znáš, jen zatím netušíš, kdo jsem. Chci ti pomoci.“ Najednou muž mávl rukou a před Ajšou stál její starý soused, kterého neměla ráda.

„Co tady děláte? Vy jste kouzelník?“ divila se Ajša. „Ano, a teď ti něco vysvětlím. Určitě jsi zvědavá, kam pořád chodí tvá matka, že? Chodí ke mně, jelikož jsem ji chtěl naučit, co se sluší a patří, aby konečně začala také uklízet váš dům. A tobě jsem chtěl dát více možností utéct, aby tě už nemusela dál trápit. Zaklel jsem ji, aby měla potřebu uklízet a pracovat, jenže se ukázalo, že kouzlu bude trvat týdny, než začne fungovat. Proto chodí ke mně, aby se to naučila i bez kouzel. Tvá matka sice nechce, ale některá kouzla fungují dříve - třeba to, že má potřebu chodit ke mně,“ zasmál se starý muž. Ajša udiveně koukala na kouzelníka. „Naštěstí se už blíží doba, kdy kouzlo začne fungovat – ještě tři dny a tvá matka bude pracovitá a hodná. Pokud tedy chceš být se svou matkou, běž domů a počkej tam, než se ode mě vrátí úplně vyměněná. Pokud ale chceš utéct, tak běž, nebudu tě tu držet, když jsem ti sám dal možnost utéct.“

Ajša se rozhodla jít domů a počkat na svou matku. Za čtyři dny se matka vrátila. Byla úplně jiná – hodná, pracovitá a hlavně už na ni nekřičela.

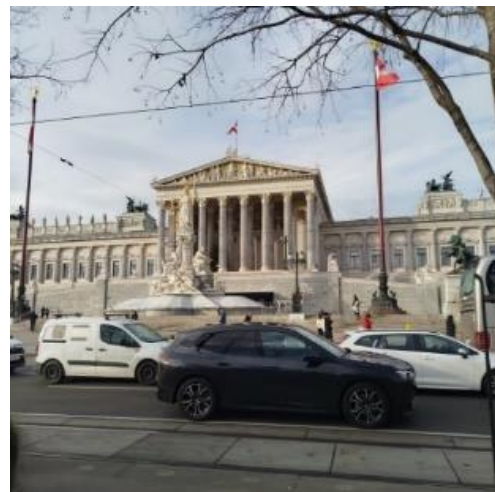
A takto žila dcera s maminkou šťastně a spokojeně až do smrti.

Vánoční Vídeň

Ve čtvrtek 11. 12. se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili exkurze do Vídně. Sraz u školy byl už v 5:30, abychom stihli projít co nejvíc míst.

Do Vídně jsme přijeli zhruba v 9 hodin. Autobus nás vysadil poblíž náměstí s radnicí a vánočními trhy, takže netrvalo dlouho tam dojít. Když jsme si prohlédli radnici, vyšli jsme směrem k Hofburgu. Šli jsme podél hlavní silnice, a tak jsme měli možnost vidět parlament. Od Hofburgu jsme pokračovali nejdražší ulicí ve Vídni přímo ke katedrále sv. Štěpána. Po krátkém rozchodu jsme se vydali na náměstí Marie Terezie a odtud jsme se vrátili zpět k radnici, kde jsme si prohlédli vánoční trhy a užili si pravou vánoční atmosféru. Nakonec jsme jeli autobusem k zámku Schönbrunnu, kde byly další vánoční trhy. Pak už nás čekala jenom cesta zpět.

Celou dobu nás Vídní provázeli p. uč. Víšková, p. uč. Suchomel a hlavně p. uč. Vaněk. Bylo to super a moc jim za to děkujeme.



Anděla Malivánková

Amálie Štůlová

Naše společné předposlední pololetí

Taneční kurz

V září 2025 začali někteří z nás navštěvovat taneční kurz. Byli jsme rozděleni do dvou skupin. Úterní kurz vedli taneční mistři Mischel Málková a Petr Kratochvíl a kurz středeční Lenka Horáková a Petr Janáček.

Na první lekci jsme dostali lekci společenského chování. Od té doby víme, že dívky sedí na židli s koleny u sebe pootočené mírně ke straně. Chlapci si od té doby pamatují, že ke společenskému obleku se nenosí nízké ani bílé ponožky. O tanec se slušné požádá a po tanci poděkuje.

Jednotlivými lekcemi jsme proplouvali v rytmu blues, waltzu, polky, valčíku, country, disco, tanga, foxtrotu, jivu a cha cha. Vždy se jsme loučili mazurkou.

Během tří měsíců jsme měli i speciální lekce Halloween a Retro a dvě prodloužené – květinovou pro dívky a kapesníčkovou pro chlapce.

Taneční kurz byl zakončen slavnostním Věnečkem.

Vánoční turnaj ve futsale a přehazované

Dne 18. prosince se konal futsalový turnaj dívčích i chlapeckých týmů. Naši kluci hráli skvěle a za svou dobře odvedenou práci získali 1. místo.

Další den se uskutečnil turnaj v přehazované, ve kterém našim dívkám pomáhal hrát úžasný Aleš Sázava. Společnými silami i tento tým získal 1. místo.

Za čtyři roky jsme majiteli osmi 1. míst, čtyř 2. míst a dvou 3. míst.



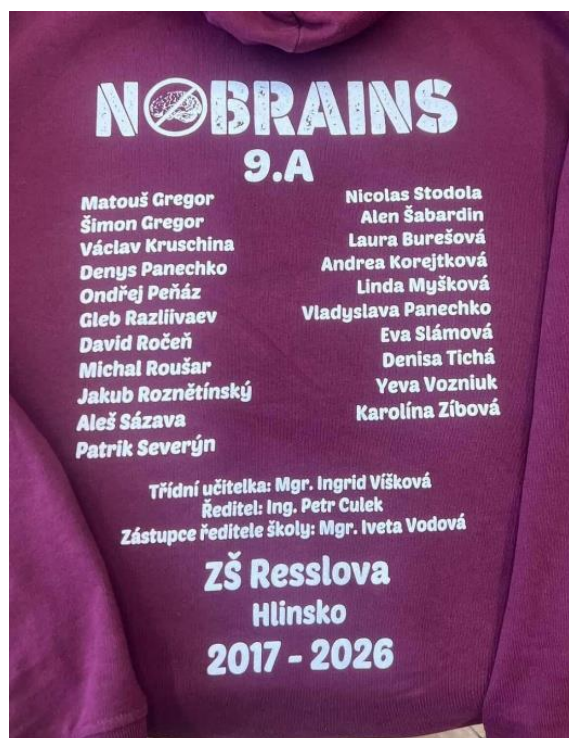
Přijímací zkoušky nanečisto

Zkoušky nejsou tak těžké, jak se o nich říká. Záleží na připravenosti každého z nás. Někteří si myslí, že na přípravu bylo pozdě už v září, jiní se s každým dalším testem zlepšují.

Na škole je možnost doučování od zkušených pedagogů, ale důležité je, abyste chtěli vy sami ...

Nebojte se zeptat, když něčemu nerozumíte. Ve třídě nejste určitě jediní a ostatní ocení, že se na to konečně někdo zeptal.

Zkoušky nanečisto jsme psali ve škole a poté na gymnáziu. Věříme, že rčení „do třetice všeho dobrého“ bude platit i v dubnu, kdy se konají zkoušky na naše vysněné střední školy.



9. B sportuje

Futsalový turnaj

Futsalový turnaj proběhl jako zpestření předvánočního období těsně před koncem školy. Celý turnaj proběhl v hezkém a příjemném duchu, i když někteří nesli své porážky dosti těžce. Naši kluci skončili na turnaji na 3. místě. Holky si zahrály proti 6. a 7. třídám. Zbytek třídy fandil, tleskal, vřískal. Celý turnaj jsme si užili, i když jsme neskončili první. Nejlepší částí turnaje byl zápas 9. tříd proti učitelům, který skončil remízou 1:1.

Turnaj v přehazované

V předvánočním čase se v naší hale také uskutečnil turnaj v přehazované, kterého se zúčastnily všechny třídy z 2. stupně. V prvním zápase jsme prohráli s 9. A, ale pak jsme se rozjeli a už byly samé výhry. Nakonec jsme skončili na 2. místě, za to jsme dostali velký trs šťavnatých banánů. Celý turnaj byl super a hrozně nás mrzí, že už se ho nikdy nezúčastníme, protože to je náš poslední rok na této škole. Přehazovaná nám bude všem chybět.



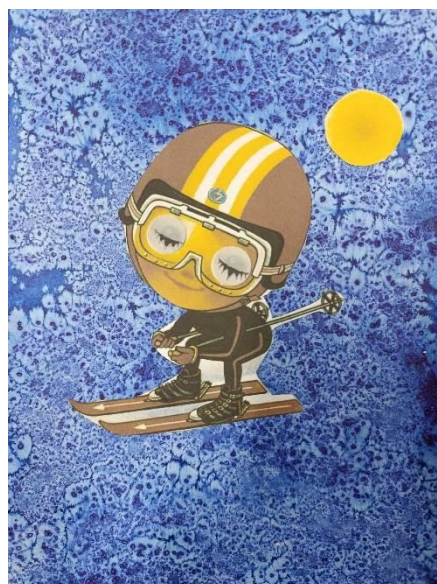
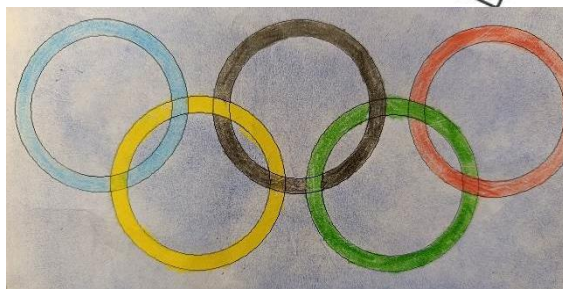
Šachový turnaj

V prosinci utvořili žáci 8. a 9. tříd družstvo, které se v DDM Hlinsko zúčastnilo okresního kola v šachu. Ze začátku se nám moc nedařilo, ale ke konci se nám podařilo vyhrát hodně důležité zápasy. Nakonec jsme skončili na 2. místě a postoupili jsme do krajského kola. To se uskutečnilo ve Svitavách a obsadili jsme na něm pěkné 5. místo ze 17 účastníků.



ŠD žije olympiádou

Leden a únor se v naší družině nesl v olympijském duchu. Stejně jako většina světa jsme se na tuto významnou událost těšili a čekání na skvělé sportovní výsledky a fandění našim sportovcům jsme si zkrátili různými činnostmi, které se zimní olympiádou tematicky souvisí. Povídal jsem si o hlavních symbolech olympiády, připomněli jsme si největší české úspěchy a mimořádné sportovce naší historie i současnosti. Přiřazovali jsme jednotlivé sporty k obrázkům, zahráli si olympijské živé pexeso a pantomimu a také různými technikami malovali a vytvářeli obrázky vztahující se k zimním sportům. Také jsme pro Vás vytvořili olympijskou křížovku, ve které se v modrých políčkách tajenky dozvíte, co je na olympiádě nejdůležitější.



Olympijská křížovka

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

Nápověda k tajence:

1. Divákům při zápase nebo závodu se říká...
2. Jaká medaile čeká na vítěze?
3. Ve které zemi se konají olympijské hry letos?
4. Jak se jmenuje křestním jménem rychlobruslařka Sábliková?
5. Kolik kruhů tvoří olympijský znak?
6. Jak se jmenuje naše snowboardistka a lyžařka Ester...
7. Jak se jmenuje sport, ve kterém se kombinuje běh na lyžích a střelba?
8. Doplňte název zimních sportů alpské, běžecké ...



Klubko

Také ve druhém pololetí pokračuje činnost Klubka. Hned na úvod jsme si vyrobili zimní skřítky. Pak jsme si ušili malé polštářky, které nám zpříjemní spánek. Nazdobili jsme si mandalové podtácky. Opět vyrazíme do školní keramické dílny, kde si vyrobíme misky. Budeme vařit ve školní kuchyňce a začneme masopustními koblihami. Máme v plánu vyrobit si lapač snů, prostírání do kuchyně, stojánek na tužky nebo třeba rámeček na fotografii. Také si vyzkoušíme tisk na textil, protože si chceme vytvořit pomocí šablon vlastní trička. Některé naše výrobky nebo fotografie z činnosti Klubka si můžete prohlédnout na stránkách naší školy.



V řemeslném kroužku se stále něco děje. Hned poté, co jsme pomáhali připravovat korpusy na dřevěné vánoční výrobky na tradiční Resslovský jarmark, jsme se pustili do přípravy Dne otevřených dveří. Dílny, kde se náš kroužek koná, se stejně tak jako celá škola, otevřely dne 9. 12. 2025 všem, kteří se chtěli podívat, jak to u nás na Resslovce chodí. Připravili jsme si několik stanovišť, kde si příchozí mohli vyzkoušet práci s různými materiály a nářadím. Zatloukaly se hřebíky, řezalo se, pilovalo nebo vrtalo. No a jakmile jsme se po vánočních prázdninách vrátili zpátky, tak jsme začali vyrábět drobné dárečky pro naše budoucí spolužáky, kteří přišli do naší školy, ve čtvrtek 5. 2. 2026, k zápisu do 1. třídy. Těšíme se, že se některému z nich v dílnách, při Dni otevřených dveří, líbilo tolik, že se stane součástí našeho kroužku.

