

Školní časopis ZŠ Resslerova Hlinsko

Ročník 12, 3. číslo

2025/2026



Resslerovské

Očko



## Obsah

Úvod .....	3
Několik slov z ředitelny.....	4, 5, 6
Detektivové z 1. A.....	7, 8
Den Země v 1. B.....	9
Březen- měsíc knihy.....	10
Velikonoční turnaj ve vybíjené .....	11
Výlet do Pevnosti poznání .....	12
Turistický kroužek .....	13, 14
Den Země ve 4. A.....	15, 16
Když spolupráce a laskavost nejsou jen slova .....	17, 18
Dobrý skutek v 5. A.....	19
Český jazyk v 5. B .....	20
Den dobrých skutků v 6. A.....	21
Projektový den v 6. B.....	22
Zelená výprava 7. A.....	23, 24, 25
Sport a příroda se 7. B .....	26, 27
Slohové práce 8. A.....	28, 29
Výlet do Ostravy 8. B .....	30
To jsme my 9. A .....	31
Rady deváťáků.....	32
Družinové okénko.....	33
Klubko.....	34, 35
Řemeslný kroužek.....	36, 37
Projekt „3 dny jinak na Resslovce .....	38





Milí čtenáři,

jaro je v plném proudu a my už se těšíme na spoustu výletů, exkurzí a také na pobyt v Daňkovicích.

Právě nám skončil projektový den s názvem

**„3 dny na Resslovce jinak“**, kdy jsme si zkoušeli dělat věci, které jsme si nikdy nevyzkoušeli. Obléci se do růžového, vydržet přestávku bez mobilu nebo si zacvičit jógu.



Abychom nebyli překvapeni moc a naše vysvědčení se nám líbilo, bylo by potřeba ještě trošku zabojovat i na poli vzdělávacím...

Vím, že mozkové buňky jsou již unavené a mnohé se vzpírají spolupracovat, ale není nad to si užít léto v pohodě a s myšlenkou, že jsem odvedl za deset měsíců ve škole **dobrou práci**.

Tak se třeba jděte proběhnout, projedte se na kole nebo třeba zacvičte jógu, a pak rychle ještě chvilku k učebnicím a sešitům!

V létě potom můžete svými znalostmi překvapovat nejen svou rodinu, ale také své kamarády a kamarádky. Není nad to vědět, po jaké řece právě pluji na kajaku, na kterou horu to vlastně lezu a přes které státy pojedou na dovolenou. Také prázdninové rozhovory s cizinci jsou fajn. Nejen, že budete schopni poradit někomu cestu v angličtině nebo říci, kolik je hodin, ale dokážete si i objednat jídlo v restauraci bez toho, že to vypadá jako pantomima. Spoustu z vás čeká také podzimní zájezd do Anglie, takže je potřeba trénovat.

Školní slohové práce se zase budou hodit při psaní dopisů z tábora. Rodiče určitě budou rádi za obsáhlý text bez pravopisných chyb. Tak jim udělejte radost a pošlete něco jiného než velkou pohlednici s malým vzkazem

**„Mám se dobře.“**

Tak se mějte krásně, ještě dva měsíce zkuste zabojovat, a pak si koupíte tu obrovskou zaslouženou zmrzlinu na začátek letních prázdnin.

Zdraví Petra Zavřelová

A někteří byli překvapeni sami sebou.



### Vážení a milí čtenáři Resslerského Očka!

Tři čtvrtiny školního roku máme za sebou a už se všichni těšíme na prázdniny. Ale nepředbíhejme, čekají na nás ještě dva měsíce a ty musíme ještě využít naplno. Je co **zlepšovat**, je na čem **pracovat** a záleží samozřejmě na každém z nás, jestli se to podaří. Když bychom si pomohli hezkým českým příslovím, dalo by se říci: „**Každý sklídí to, co sám zasel.**“ Podporu jistě z naší strany dostanete, ale sami nic nezmůžeme. Na každém konci školního roku se v naší škole tradičně zabydlelo několik pěkných akcí, které máme naplánovány i na letošní rok. Jsou to **tradiční školní výlety**, **sportovní akce**, **Den dětí**, **pobyt v Daňkovicích** a další.



My v ředitelně už plánujeme **aktivity na prázdniny a na nový školní rok**. Během prázdnin by měla proběhnout v naší škole významná investiční akce, která díky našemu zřizovateli a našemu spoření provozních peněz zase zlepší naše školní prostředí nejen esteticky, ale hlavně provozně a ekonomicky. A co to tedy bude? Ve všech prostorách hlavní budovy se budou měnit **radiátory s termoregulačními ventily**. Našemu zřizovateli Městu Hlinsku patří velké poděkování. Veškerý majetek musíme chránit, vždyť by měl sloužit i těm, kteří přijdou po nás. Proto od nás slýcháte, proč bychom neměli vynakládat



prostředky na zbytečně poničené věci nebo za zbytečné plýtvání. Navíc víte, že úmyslně nebo z nedbalosti poškozené věci musí zaplatit Vaši rodiče. A nemyslíte, že by bylo lepší peníze utratit jinak?

Také bychom Vás všechny chtěli upozornit, že v červnu budou na našich webových stránkách zveřejněny **zájmové kroužky** naší školy, které budou **v nabídce od září 2026**. Jsou určeny pro všechny žáky (některé jsou věkově omezené), budou je opět vést naši pedagogové a jsou pro Vás zdarma. Můžete si tak lépe naplánovat jiné zájmové aktivity a časově je skloubit tak, aby Vám vyhovovaly.



A protože to již není žádným tajemstvím, chceme vám také sdělit, že od prvního dne nového školního roku bude u nás škole **významně omezeno používání mobilních elektronických zařízení**. Nařízení bude platit pro všechny žáky, výjimka bude povolena pouze ze zdravotních důvodů a na pokyn pedagoga. Podobné nařízení musí dodržovat také všichni naši zaměstnanci. Možná nyní, po přečtení této informace, někdo propadl mírné panice. Chceme Vás ujistit, že tato praxe je i na jiných školách, a my nepochybujeme o tom, že společně dokážeme **neustálé sledování displejů mobilů nahradit kvalitnějšími a hlavně přínosnějšími činnostmi**.

Mobilní telefon je jistě zajímavé zařízení, ale věřte, když je nadužíváno, **neprospívá to rozvoji osobnosti**. A mnohem horší je to, když je zneužíváno, sami víte, že i takové případy jsme museli řešit. **Sdílení nevhodných informací** může někomu ublížit velmi rychle a mnohdy si to ani neuvědomíte. A kde je jistota, že příští obětí sdílených nevhodných informací nebudu i já? O přestávkách se dá volný čas trávit bez pochyby



určitě užitečněji a kreativněji. Také nesmíme zapomínat na to, k čemu přestávky slouží. Víte to? Připomeňme si alespoň nejdůležitější. Měli bychom se připravit na další hodinu, zařídit potřebné, mám-li například službu, psychicky relaxovat a odpočinout si například tím, že se projdu, popovídám si s kamarády aj.



Jsme připraveni Vám pomoci, během září budeme situaci vyhodnocovat i ve spolupráci se školním parlamentem a nepochybujeme o tom, že všichni poznáme, že **je to bez mobilů vlastně lepší**. Nepochybujeme o tom, že naleznete jiné činnosti, které budou pro vás mnohem přínosnější a hodnotnější. Nemějte z ničeho strach, třídní učitelé Vám všechno vysvětlí. Toto opatření již schválila školská i pedagogická rada školy. To znamená - zástupci rodičů, pedagogů naší školy a zástupce našeho zřizovatele.

V tomto, pro naše devátáky již posledním vydání školního časopisu, nám dovoluňte, abychom všem, kteří naši školu opouští, **popřáli hodně úspěchů ve studiu na dalších školách a spoustu hezkých chvil v nových kolektivech**. Věříme, že Vás naše škola připravila tak, abyste všichni obstáli v dalším studiu.

**A nám všem potom přejeme hezké a na zážitky bohaté letní prázdniny, které se nezadržitelně blíží.**



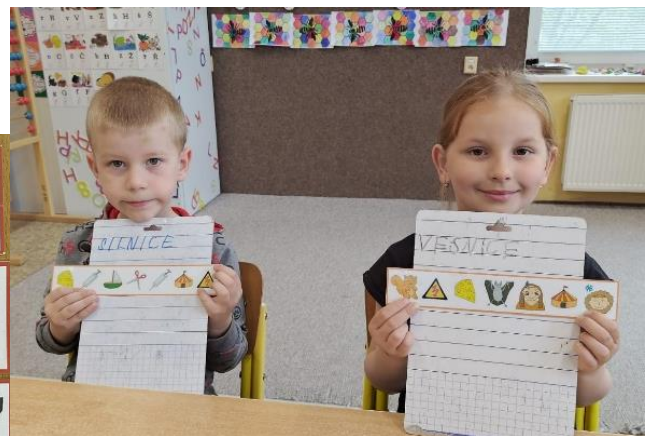
**Petr Culek a Iveta Vodová**

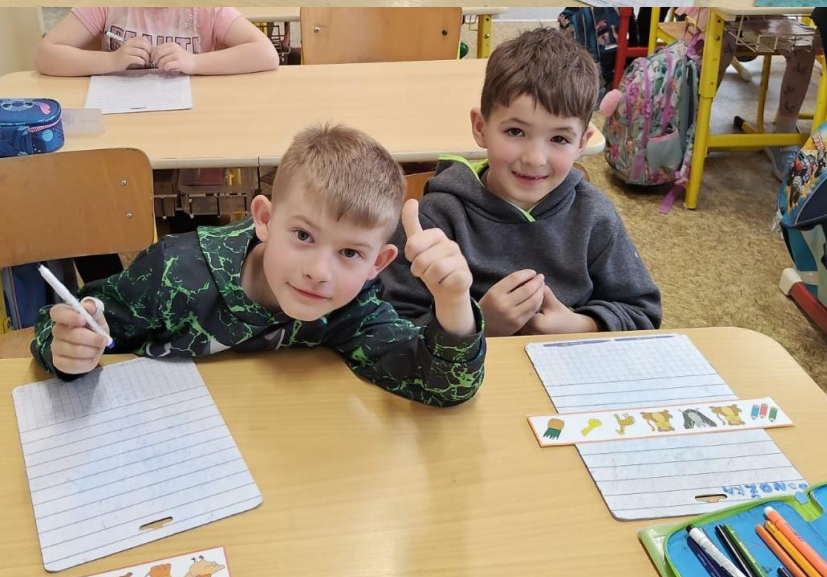
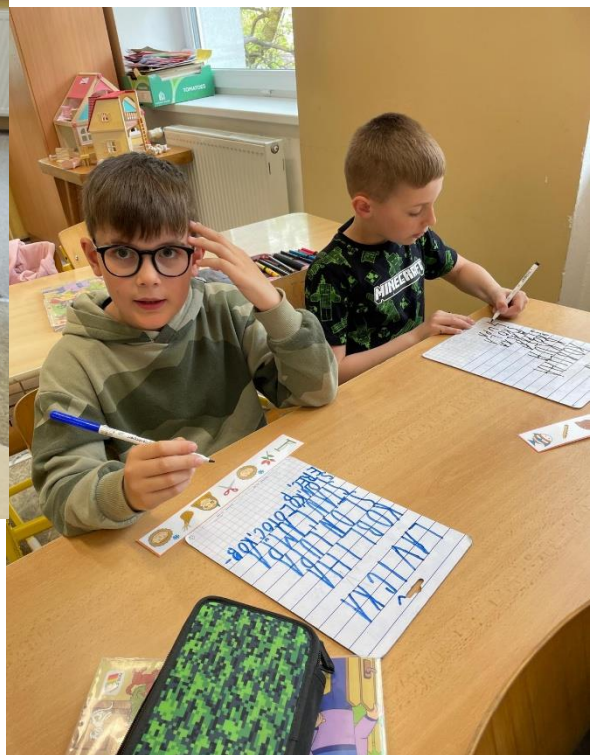


**Malí detektivové z první třídy v plném nasazení!**

**Při hře "Skrytá slova" žáci s nadšením louskali písmenka a objevovali tajemná slova ukrytá v obrázcích.**

**Schválně, kdo z vás je v luštění porazí?**





## Den Země

Na projektový den ke Dni Země jsme vyrazili na 6 km okruh po modré turistické značce kolem lípy k okraji Hamrů a odtud po zelené turistické značce přes Hamřík a Blatno zpět k naší škole. Obzvláště 2. část trasy byla pro valnou většinu z nás dosud nepoznaným a neprobádaným místem. Trasa přes Hamřík totiž vede krásnou krajinou podél řeky Chrudimky s mnoha fotogenickými zákoutími. Po cestě nás pan učitel a paní asistentka průběžně zkoušeli ze znalostí rostlin a živočichů. Kousek cesty jsme vyplnili aktivitou, při které jsme chvíli poskakovali jako zajáci, chodili jako čápi, dupali jako sloni apod. Před pauzou na svačinu jsme vytvořili kruh, zavřeli oči a na chvíli se zaposlouchali do zvuků přírody. Zaznamenali jsme šumění stromů, kokrhání kohouta, ťukání strakapouda do stromu, zpěv ptáčků. Cestou přes Blatno jsme zbývající čas vyplnili dováděním na místním hřišti. Druhý den jsme si o našich zážitcích povídali a řekli si, jak můžeme my sami přispět k ochraně přírody.



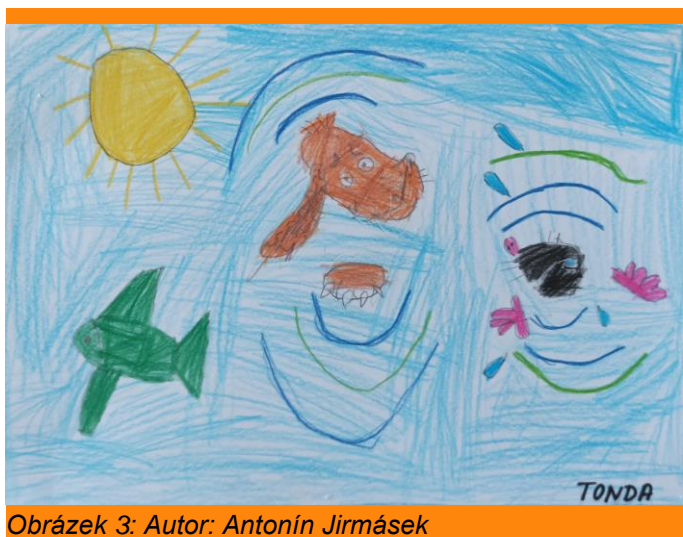
## BŘEZEN – měsíc knihy

V čítance jsme si četli článek „Já Baryk a můj ježek“ z knihy Já Baryk od Františka Nepila. Článek se nám moc líbil, proto jsme si v knihovně půjčili knížky Já Baryk.

Postupně jsme přečetli všechny Barykovy příběhy a ve výtvarné výchově jsme si zkusili nakreslit i ilustrace k této knize. Několik obrázků přikládáme.



Obrázek 1: Autor: Luděk Uchvíl



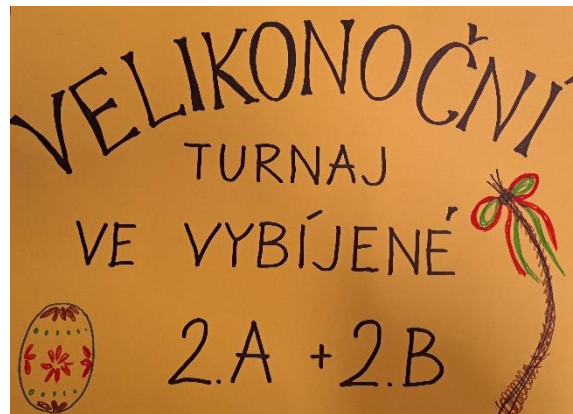
Obrázek 3: Autor: Antonín Jirmásek



Obrázek 4: Autor: Aleš Štefl

## Velikonoční turnaj ve vybíjené

V úterý 30. 3. proběhl v naší sportovní hale velikonoční turnaj ve vybíjené žáků druhých tříd. Do turnaje se z každé třídy zapojily dva týmy. Atmosféra na hřišti byla plná bojovnosti, týmové spolupráce a fandění. O konečném pořadí rozhodl finálový zápas, kde zvítězilo družstvo „Redbul“ ze třídy 2. B. Už teď se těšíme na další sportovní zápolení.



## VÝLET DO PEVNOSTI POZNÁNÍ V OLOMOUCI

V úterý 5. května jsme vyrazili společně se 3. B na výlet do Olomouce do Pevnosti poznání – do interaktivního muzea vědy. Navštívili jsme a řádně prozkoumali čtyři expozice: Do historie!, Živá voda, Rozum v hrsti a Světlo a tma. Sladkou tečkou na závěr byla návštěva zmrzlináři.



## TURISTICKÝ KROUŽEK

Žáci 3. třídy se mimo jiné účastní i turistického kroužku, který pořádá naše škola.



Kroužek je určen pro žáky 2., 3. i 4. tříd. Zapojila se i jedna „prvňáčka“. Kromě běžných turistických tras v okolí Hlinska cestujeme i do Slatiňan, Kameniček, Holetína, Chotěboře,...



Jednou z významných událostí byla v rámci poznávání Hlinska i exkurze do místní mlékárny Tatra Hlinsko, kterou nám zařídila jedna z maminek - paní Šustrová.



Turistický kroužek není podmíněn žádnými pevnými podmínkami. Dny cestování se mění, aby se mohlo zúčastnit co nejvíce dětí.

Zveme Vás všechny, přijďte mezi nás.

## Den Země



Ve třídě jsme si povídali o tom, co vše na planetě Zemi můžeme najít, co tu roste, žije, co vytvoří lidé. Nezapomněli jsme ani na to, co Zemi škodí, co ji ohrožuje a ubližuje ji.

V rámci projektového dne - Zelená výprava aneb poznávej a chraň, jsme se jako třída domluvili na „**Slibech Zemi**“ – NEPOUŽÍVAT JEDNORÁZOVÉ OBALY, RECYKLOVAT a VYUŽÍVAT HROMADNOU DOPRAVU nebo alespoň nejezdit každý vlastním autem, když můžeme jet společně.



Společně jsme plnili i další **aktivity** v rámci tohoto dne:

lesní detektiv, poslouchej les, přírodní koláž, poznávání přírodnin, pantomima, zvířecí štafeta a nakonec ekologická stopa. Na základě uvědomění, navzájem si předaných informací a poznatků jsme nakonec vyhodnotili ekologickou stopu naší třídy.

Vyhodnocení ekologické stopy (zaškrtnuto i více možností)

1) BĚŽNÝ DEN – ŠKOLA

2) DEN V PŘÍRODĚ - DAŇKOVICE

Pohyb a prostředí	Počet odpovědí	Pohyb a prostředí	Počet odpovědí
jedu autem/autobusem	13	jdu pěšky celou dobu	13
jdu pěšky	8	pohybují se pomalu a sledují okolí	6
pohybují se hlavně uvnitř budov	-	dávám pozor, kam šlapu	5
<b>Vztah k přírodě</b>		<b>Vztah k přírodě</b>	
moc si nevšímám stromů a zvířat	4	všímám si rostlin a zvířat	12
občas si všimnu přírody	5	snažím se nic nerušit	14
přírodu vnímám jen krátce (cesta, park)	13	vnímám detaily (zvuky, pachy, barvy)	12
<b>Chování</b>		<b>Chování</b>	
mluvím nahlas/dělám hluk	2	snažím se být tiše	10
střídá se klid a hluk	7	poslouchám přírodu	12
jsem spíš v tichu	13	přemýšlím o tom, co vidím	12
<b>Uvědomění</b>		<b>Uvědomění</b>	
moc nepřemýšlím o tom, co kolem mě je	2	vidím, kolik života je kolem mě	11
někdy si všímám prostředí	6	uvědomuji si, že jsem součást přírody	6
vnímám, co se kolem mě děje	10	přemýšlím, jak ji nepoškozovat	11

Nakonec jsme výsledky porovnali, zhodnotili a prodiskutovali. K přírodě se chováme lépe, když jsme v jejím přirozeném prostředí (např. v Daňkovicích), více si ji užíváme, vnímáme ji, pozorujeme a objevujeme. Měli bychom se na to zaměřit i v běžných dnech, když máme školu, jsme doma – ve městě, vesnici.



## Když spolupráce a laskavost nejsou jen slova ☺

Žáci ze 4. B jsou skvělým příkladem toho, jak může vypadat **třída plná ohleduplnosti, spolupráce a přátelské atmosféry**. Po celý školní rok dokazují, že jim na sobě navzájem opravdu záleží – a to nejen slovy, ale především svými činy.

Velkou předností této třídy je ochota pomáhat druhým. Ať už jde o spolužáky, kteří do kolektivu přišli v průběhu školního roku, nebo o ty, kteří zrovna potřebují povzbudit, žáci ze 4. B nikdy nezůstávají lhostejní. Mezi nejaktivnější pomocníky patří například Tonička, Neli, Terežka i Anička. Děvčata jsou vždy připravena poradit a podat pomocnou ruku. Stejně tak i ostatní dívky vytvářejí ve třídě příjemné a podporující prostředí.

Ani chlapci nezůstávají pozadu, například Dan, Jirka, Ondra, Tom i ostatní. Pomáhají si navzájem a drží při sobě. Skvělým příkladem je Viktor, který přišel z jiné školy a rychle se stal součástí kolektivu – i díky vstřícnosti svých spolužáků.

Velkou vlnu solidarity třída ukázala také ve chvíli, kdy jedna ze spolužaček dlouhodobě onemocněla. Děti jí kreslily obrázky, koupily sladkosti, psaly přání brzkého uzdravení a těšily se a těší na její návrat. Takové gesto jasně ukazuje, že ve 4. B má každý své místo.

Žáci se zapojují i do aktivit mimo běžnou výuku.

Při oslavě **Dne Země** pilně pracovali – sbírali odpadky a pečlivě je třídili do správných kontejnerů.



Své znalosti si navíc rozšířili během **exkurze v SAVE CZ s.r.o.** zaměřené na třídění odpadu, která pro ně byla velmi přínosná. Připomněli si, jak je důležité správně odpad třídit. Největším zážitkem pro žáky byla návštěva prostoru, kde se odpad skutečně třídí a mohli vše vidět na vlastní oči.



Srdce na správném místě pak žáci ukázali také během projektového dne **Den dobrých skutků**. Společně projevili zájem a sami přinesli velké množství pamlsků pro pejsky z útulku – Psí láska bez hranic, Hlinsko. Cílem bylo pomoci pejskům, kteří v životě neměli lehké začátky. Tímto krásným gestem dokázali, že myslí nejen na sebe, ale i na ty, kteří to potřebují.



Žáci 4. B ukázali, že mají srdce na pravém místě!!!

Třída 4. B je zkrátka důkazem toho, že když se spojí ochota, respekt a dobrá vůle, vznikne kolektiv, ve kterém je radost být. Takových tříd by si přál mít každý učitel více!

## Dobrý skutek v 5. A?

Žádný problém!

Rozdávali jsme ÚSMĚVY a dobrou náladu! Každému jsme popřáli krásný den a nalepili papírový úsměv. Jen málokdo ho odmítl. Mnoho spolužáků a zaměstnanců školy ho naopak nosilo celý den až do večera. Všem to zlepšilo náladu, dokonce i prvňáčkům z budovy B.



My jsme se polepili velkými úsměvy také a k tomu jsme si vzali velké nápisy jako.....

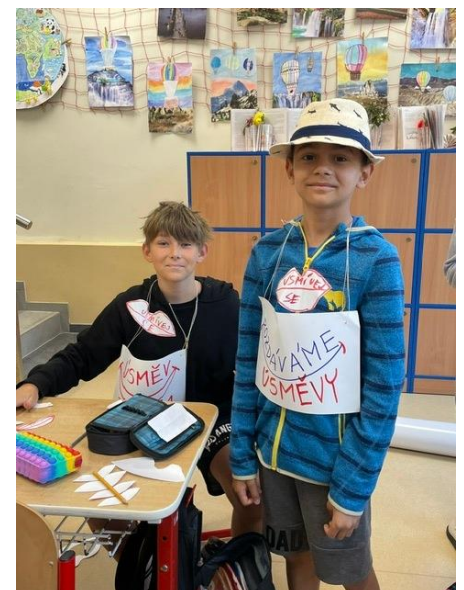
Rozdáváme dobrou náladu.

Úsměv prosím.

Úsměv nic nestojí.

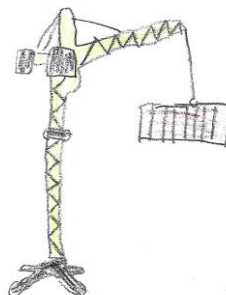
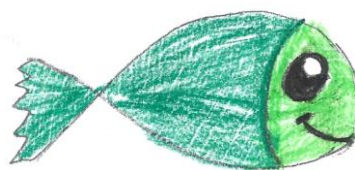
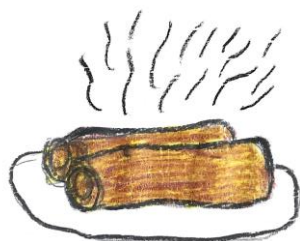


A opravdu jsme si to užili!



Při hodině čtení jsme si četli o národních buditelích a o tom, jak se snažili obrodit

český jazyk od cizích výrazů. Žáci si hned také začali vymýšlet vlastní názvy. A co je tedy napadlo? Zkuste si přiřadit názvy k obrázkům a slovům, a pak si můžete i vy zkusit nějaký název vymyslet.



OKPODIV, RULKOMŇAMKA, ZVĚČOSKLÍČKO, PSACOBUCH, ORGABUCH, ČASOMĚŘIČ, VÁNOCEMŇAM, MALOZVÍŘE, TĚŽKOZDVIH, VLASODRŽ

PÍSMAMOC

BOXOVACÍ RUKAVICE

KOULEBUM

BALET

TRUHLOPER

PRAČKA

STŘECHODĚLAČ

BIČ

SPÁNKORUČKY

ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

JEDNOBÁL

METEOR

TUKOSPALOVAČ

KNIHA

AUTOSTAV

RUČNÍK

ČISTOUBLEK

PENÁL

BIŠVIH

STAVITEL

CESTONUDA

ČINKY

SLADKOKULKA

SEMAFOR

ZNÁMKOCHLUB

AUTOBUS

SUCHORUK

BONBON

## Den dobrých skutků patřil opuštěným zvířatům

Den dobrých skutků se v naší třídě nesl v duchu empatie, radosti a nezištné pomoci.

Rozhodli jsme se, že náš dobrý skutek věnujeme těm, kteří si sami o pomoc říct nemohou – pejskům a kočičkám z útulku pro opuštěná a týraná zvířata v Chrudimi.

V průběhu dubna jsme do školy přinášeli granule, konzervy, kapsičky i různé dobroty pro psy a kočky. Většina z nás do sbírky vložila nejen věci, ale i kus svého srdce.

V pondělí 4. 5. 2026 jsme se vydali do Chrudimi. Atmosféra v útulku byla radostná a dojemná zároveň. Uvědomili jsme si, že i malý dobrý skutek může mít velký význam. Nasbírané dary byly předány útulku, kde je s velkým vděkem přijali. Pracovníci útulku nám poděkovali a sdělili, že naše pomoc skutečně pomůže zlepšit život mnoha zvířatům.

Tento Den dobrých skutků nebyl jen o dárcích, ale především o výchově k soucitu, odpovědnosti a laskavosti.



## Projektový den – Den Země v Ratajském lese

V rámci projektového dne ke Dni Země jsme se s třídou 6. B vydali do Ratajského lesa. Od školy jsme vyrazili přibližně v 8 hodin ráno a počasí nám opravdu přálo. Celý den nás provázelo příjemné slunečné počasí, které bylo pro pobyt v přírodě jako stvořené.

Po příchodu do cílové destinace jsme si společně opekli buřty a užili si chvíli odpočinku u ohniště. Nezapomněli jsme však ani na hlavní myšlenku Dne Země. Zapojili jsme se do úklidu okolí ohniště a posbírali odpadky, které do přírody rozhodně nepatří.

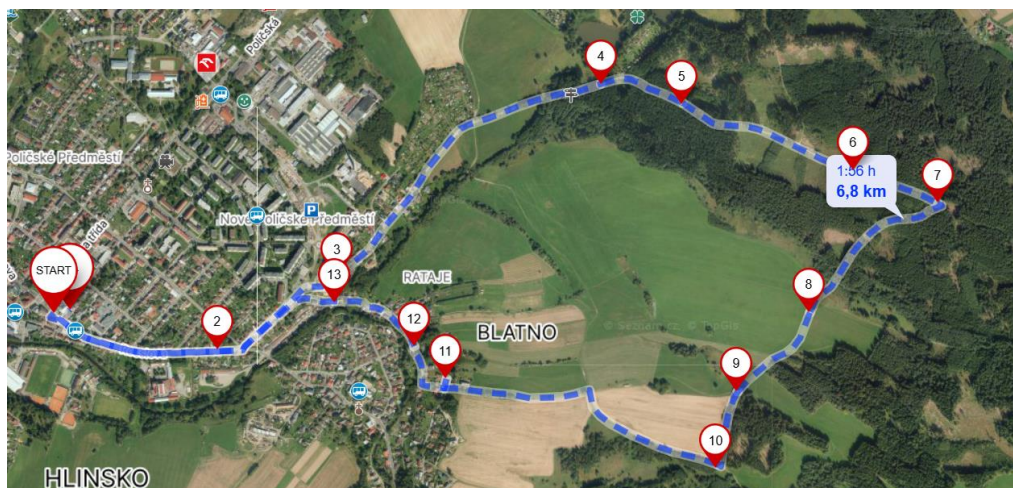


Během dopoledne jsme se věnovali také aktivitám spojeným s ochranou přírody. Jednou z nich byla hra EKO pravda × lež, při které jsme si ověřili znalosti o životním prostředí a správném chování v přírodě. Zároveň jsme si připomněli i učivo ze

zeměpisu, když jsme společně dávali dohromady, jak probíhá koloběh vody.

Čas jsme si zpestřili také hrou na schovávanou v lese. Někteří se ukryli opravdu dobře, ale před odchodem jsme se naštěstí všichni našli, a tak jsme mohli pokračovat v cestě zpět.

Po splnění všech aktivit jsme se od ohniště vydali zpět. Cesta vedla přes Blatno a následně zpátky ke škole. Projektový den se vydařil a odnesli jsme si z něj nejen pěkné zážitky, ale také připomenutí toho, že o přírodu je potřeba pečovat.



Od posledního vydání našeho školního časopisu uplynuly skoro tři měsíce, ale my jsme stihli od té doby podniknout docela dost akcí. Někteří z nás se účastnili školního kola recitační soutěže, jiní nás zase reprezentovali ve sportovních soutěžích, společně jsme si započítali při matematické olympiádě nebo si anglicky popovídali v olympiádě z anglického jazyka. O posledních dvou akcích, které jsme podnikali všichni společně, vás krátce seznámíme níže.

### **Den Země – Zelená výprava aneb poznávej a chraň**

Takový byl název projektového dne, který nás čekal koncem dubna. Ve čtvrtek 23. 4. 2026 jsme se sešli ve třídě, znovu si prošli, co nás čeká na námi předem vybraných stanovištích a po první hodině se vydali ven. Cestu nám trochu komplikoval celkem studený vítr, ale neodradil nás a my směřovali směr Rataje a okolí. Na naší první zastávce jsme se snažili zjistit naši ekologickou stopu, poté jsme si zahráli na výtvarníky a v lese se pokusili vytvořit obrázky z přírodnin a cestou zpět jsme provedli mini výzkum, kde jsme zkoumali zastoupení různých rostlinných druhů na vybraných místech. Nakonec jsme sepsali slib Zemi.



Jakmile jsme si užili čarodějnické reje a 1. z květnových státních svátků, čekal nás další z projektových dnů, který se skládal ze tří různých „úkolů“. Byl to den dobrých skutků, den tance a barev a den bez mobilů. Dlouho jsme přemýšleli nad tím, co dobrého bychom vykonali a po zhodnocení všech pro a proti se rozhodli, že potěšíme naše starší spoluobčany v **Domově seniorů Drachtinka** a vyrobíme pro ně nějakou dekoraci. Po konzultaci s pracovníky domova jsme se pustili do práce. Kluci, kteří navštěvují řemeslný kroužek, nám společně s panem školníkem připravili dřevěné korpusy, my se rozdělili do skupinek a začali tvořit. První skupina udělala dřevěnou barevnou kytici ve váze, druhá se pustila do abstrakce a třetí se pokusila vyrobit dřevěné piškvorky. Naši společnou práci jsme následující den odnesli do Domova, kde jsme ji, po předání pověřené osobě, pomohli nainstalovat na určené místo. Doufáme, že bude dělat radost a příjemní klientům jejich pobyt.





## Třída 7. B a sport

Žáci David, Matyáš, Ondra a Vašek z naší třídy reprezentovali naši školu na fotbalovém turnaji 🏈.

V úterý 14. dubna 2026 se naši žáci zúčastnili okresního kola MiniFotbalu, které pořádalo OR AŠSK Chrudim. Sportovní akce se konala na Stadionu Emila Zátopka v Chrudimi na hřišti s umělým povrchem a nabídla mladým sportovcům příležitost poměřit své síly v oblíbené kolektivní hře.

Naši školu reprezentovali: Matyáš Pavlík, David Baťa, Matouš Gregor, Šimon Gregor, Jan Pešava, Damián Štěpánek, Matyáš Žaloudek, Ondřej Volf, Lukáš Koros, Adam Víšek, Václav Mudroch a Alex Rauchfuss.

Turnaje se zúčastnilo 7 týmů. Do prvního zápasu jsme vstoupili odhodlaně proti škole Dr. Peška Chrudim, nicméně soupeř byl lepší a prohráli jsme 3:0. Tento tým byl nejsilnějším týmem z naší skupiny B. Další dva zápasy jsme však zvládli s přehledem. Proti týmu GKVR Hlinsko jsme zvítězili 4:1. Střelecky se prosadil Alex Rauchfuss, Honza Pešava, David Baťa a Matyáš Žaloudek. Další zápas ve skupině jsme odehráli proti GJR Chrudim, kde jsme zvítězili 6:3. O góly se postarali Matyáš Pavlík 2x, Honza Pešava, Matyáš Žaloudek 2x a Lukáš Koros. Kluci podali perfektní výkon. Do semifinále jsme šli z 2. místa v tabulce a hráli jsme proti vítězi skupiny A, kterým se stala škola – Školní náměstí Chrudim. Soupeř byl fotbalovější a porazil nás 8:3. V tomto zápase skórovali kapitán Matyáš Pavlík, Adam Víšek a Honza Pešava. Tento tým vyhrál celý turnaj a postoupil tak do krajského kola. V boji o 3. místo jsme podlehli Třemošnici, a to jen o jeden gól, kdy jsme nedokázali proměnit naše šance a schytali jsme taky pár ran. V tomto zápase se o gól postaral Honza Pešava a Matyáš Žaloudek. Výsledek zápasu 3:2 byl pro nás smolný, avšak ze hřiště jsme odcházeli se vztyčenou hlavou.

Nadstandartní výkon podal právě Honza Pešava, který se společně s Matyášem Žaloudkem stali nejlepšími střelci našeho týmu. Vyzdvihnout musíme také výkon Matyáše Pavlíka, obětavost Davida Bati a v obraně jsme měli dvě velké opory – bratry Gregorovy. Naši chlapci se umístili na 4. místě, přičemž byli nejmladším týmem turnaje a patří jim obrovská gratulace a všem patří velké poděkování za reprezentaci školy.

### Výsledné pořadí:

1. Školní náměstí Chrudim
2. Dr. Peška Chrudim
3. Třemošnice
- 4. ZŠ Resslerova Hlinsko**
5. Luže
6. GJR Chrudim
7. GKVR Hlinsko



## Třída 7. B a příroda

Dne 23. dubna se konal projektový den ke Dni Země. Počasí nám přálo a podařilo se nám splnit několik zajímavých úkolů. Zjišťovali jsme, jaké rostliny rostou na jednom metru čtverečním na různých stanovištích – na louce, u cesty a u vody.

Dále jsme diskutovali na různá témata, například zda je důležitější chránit přírodu, nebo stavět silnice, jestli je v parku lepší pravidelně sekat trávu, nebo ji nechat volně růst, a proč bychom neměli hubit včely.



Projektový den jsme strávili na Ratajích a všichni jsme si ho užili.

V hodinách slohu jsme se učili o subjektivně zbarveném popisu (líčení) a pokoušeli jsme se dívat na přírodu očima básníka.

Jak se nám to podařilo, se můžete přesvědčit z následujících ukázek.

## Mé oblíbené místo (Štěpánka Vtípilová)



Mé oblíbené místo se nachází v Orlickém Záhoří, je to sjezdovka.

Mám ráda chvíle, kdy sedím na lanovce a shora sleduji to krásné panorama, ty malé mravenečky, co sjíždí sjezdovku a zdolávají vlny sněhového moře. Když sesednu z vyhlídkového parníku, který jezdí pořád tam a zpět, odrazím se a sklouznu se po vlně.

Cvak, cvak a cvak, cvak. Už stojím na svém surfu, sháním odvahu a v hlavě si říkám:  
3... 2... 1... teď!

Skočím na vlnu, pozoruju, jak kolem mě létají sněhové kapky.

První oblouk, otočka, další oblouk, otočka, ale při dalším oblouku pád do sněhového moře. Je těžké se odrazit ode dna, abych vyplula na hladinu. Nakonec jsem se dokázala odrazit a vyplout zpět na hladinu. Zkousím druhý pokus, ale opět padám do moře.

Nejde to jinak, musím vstát a pokračovat po bouřlivém sněhovém moři. Naskakuji na další vlnu, mám pocit, jako bych Kruté moře zkrotila, koukám dopředu a zdolávám další překážky červeného moře. V dálce vidím zajímavé vlny.

Rozhodla jsem se, že nepojedu přes modré moře, ale přes vlny.

Přejíždím přes ně a začínám další zkoušku, kterou si pro mě připravilo sněhové moře.

## Můj zážitek z přírody (Natálie Fousková)



Jakmile jsem to místo zahlédla poprvé, už z dálky mě k sobě táhlo jako magnet. Když jsem k němu došla, bylo to, jako bych se ocitla v té nejkrásnější pohádce. Takové klidné místo uprostřed hustého lesa, portál do jiného, hezčího světa.

Uprostřed krásně zeleného koberce s barevnými květinovými vzory se leskl malý, diamantově modrý rybníček, ve kterém se jako v zrcadle zhlíželo slunce vládnoucí jasně modrému nebi. Kolem něj poletovaly vůně mnoha druhů květů, jako by to byli malí pestrobarevní motýlci. V příjemném vánku tancovala tráva, zatímco ptáci zpívali své písně.

Odcházet z tohoto místa byl pocit podobný probuzení z nejkrásnějšího snu zpátky do kruté reality.

## Výlet do Ostravy

Dne 16. 4. jsme se třídou zúčastnili exkurze do Ostravy. Vyráželi jsme ráno z nádraží a jeli jsme vlakem. Cesta trvala asi tři a půl hodiny, ale utekla docela rychle, protože jsme si s kamarády povídali, smáli se a koukali z okna. Venku jsme viděli pole, vesnice a postupně i větší města.

Když jsme přijeli do Ostravy, jeli jsme městskou dopravou k Nové radnici, kde jsme šli na radniční věž. Nahoru jsme vyjeli výtahem a pak jsme ještě vystoupali pár schodů. Když jsme dorazili nahoru, naskytl se nám krásný výhled na celou Ostravu. Viděli jsme střechy domů, silnice plné aut, řeku i komíny továren. Bylo zajímavé vidět město z takové výšky a poznat, jak je vlastně velké. Potom jsme měli krátkou individuální prohlídku centra města. Každý si mohl koupit něco k jídlu nebo pítí. Někteří spolužáci si koupili i suvenýry, aby měli na výlet památku. My jsme si s kamarády sedli na lavičku, dali si svačinu a ještě jsme si chvíli povídali o tom, co se nám nejvíc líbilo.

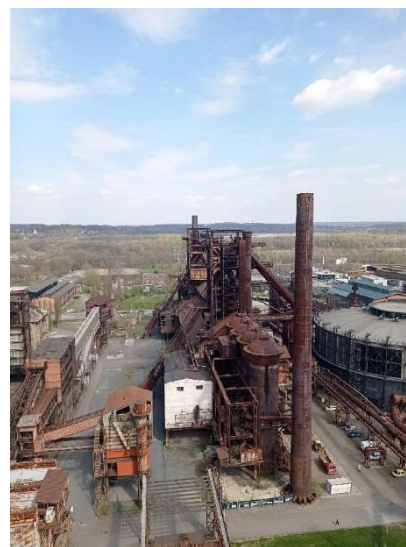
Poté jsme se přesunuli do oblasti Dolní Vítkovice, kde se nachází staré železářny. Tam nás čekala prohlídka s průvodcem. Ten nám vysvětloval, jak se dříve vyrábělo železo a jak celý areál fungoval. Viděli jsme obrovské vysoké pece, různé trubky, žebříky a stroje. Některé věci vypadaly docela složité a trochu nebezpečně. Bylo zajímavé slyšet, jak náročná byla práce dělníků, kteří tam pracovali každý den v horku a hluku. Taky jsme se dozvěděli, k čemu se železo používalo a proč byla Ostrava dříve tak důležitým průmyslovým městem.

Nakonec jsme se všichni vypravili na nádraží a nastoupili do vlaku zpátky domů. Byli jsme už docela unavení, ale zároveň spokojení. Ve vlaku bylo klidněji než ráno, proto si tam někteří i odpočinuli.

Výlet do Ostravy se mi moc líbil, protože byl zábavný a zároveň poučný. Dozvěděl jsem se nové věci o výrobě železa a viděl zajímavá místa, kam bych se jinak asi nepodíval. Myslím si, že to byl jeden z nejlepších školních výletů.



Jan Pešava



## To jsme my ...

Michal Roušar má doma metr,  
za 3:30 uběhl kilometr.

Linda si často zpívá  
a proto veselá bývá.

Malý Venda rád se směje,  
kouká, co se kolem děje.

Žák Patrik Severýn,  
nemá rád hermelín.

Žačka Denisa vlasy má v culíku  
a své příjmení nosí na triku.

Spolužák Kuba má rád motorky,  
proto nemá nouzi o holky.

Nicolásek Stodola nebyl nikdy dohola.

Ve třídě je s námi Yeva,  
někdy u ní sedí Eva.

Eva často ráno zívá,  
až se celá škola kývá.

Naše spolužačka Kája,  
vypadá jak včelka Mája.

Jeden ze dvou Gregorů, Matouš jmenuje se,  
má ještě bráchu a ten batoh nese.

Potkal jsem člověka jménem Gleb,  
co jedl chléb a dělal u toho dřep.

Usměvavý Ondrášek na zahradě má hrášek.

Můj spolužák Denys nehraje rád tenis.

Laura, to je chodící aura.

Spolužačka Andy nosí ráda kšandy.

Šimon Gregor to je velký kluk,  
hraje hokej a doma má puk.

Spolužačka Vladka Panechko má prý doma  
velké kolečko.

Sázava jménem Aleš není pro žádnou faleš.

David Ročeň sedí vzadu,  
vystrkuje na nás bradu.

Říkali mu Alen,  
ve škole byl chválen.



## Rady devátáků mladším spolužákům

- Nemusíte vynikat ve všem. Je zbytečné strávit učením předmětu, který vás nebaví, dvě hodiny, a zanedbat něco, co vám může být k užítku. Deset minut prosezených v lavici je horší než deset minut dělat problémy. Těžko na cvičišti, lehký na bojišti. Běžte na soutěže, na které nikdo nechodí, jsou to jednoduše získané peníze. (Ondra Víšek)
- Užívejte si v devítce, protože jakmile opustíte základku, budete mít o hodně méně času. (Pavel Dusík)
- Nauč se rozeznávat zlé lidi od dobrých. Ne všechno, co vidíš u kamarádů, je cool. (Nicolas Pešta)
- Učte se průběžně. Nedělejte si ze všeho hlavu. Užívejte si čas s kamarády. (Maruška Pešavová)
- Nedělejte věci, které škodí zdraví. Zapamatujte si, že všechno má svůj čas a spěchat nemá cenu. Hlavně se dobře chovejte a nezlobte. Užívejte si každou minutu ve škole. Učte se, ať máte dobré známky. (Dan Modráček)
- Učte se, protože učivo je těžší a těžší a budete mít víc času, než máme teď v devítce. Važte si toho, co máte teď. (Tereza Kerclová)
- Učte se dost, ať zvládnete přijímačky. Užijte si čas se spolužáky, rychle to uteče. (Amelie Hussey)
- Užívejte si čas na základní škole. Alkohol a drogy nejsou cool. (Martina Dvořáková)
- Užívejte si školu a neberte všechno moc vážně. I když se někdy zdá, že toho je hodně, všechno se dá zvládnout. Nebojte se ptát, když něčemu nerozumíte, protože to je nejlepší způsob, jak se zlepšit. Vybírejte si kamarády, kteří vás podporují. Snažte se být sami k sobě fair. Škola uteče rychleji, než si myslíte, tak si ji snažte užít co nejvíce. (Martin Žiga)
- Vaše třída není jenom pár lidí, jsou to lidi, kteří by měli být jako rodina, držet při sobě a vážit si jeden druhého. (Kuba Žák)
- Buďte hodní, ať můžete jezdit na výlety. (Matyáš Solnička)



## Čarodějnické odpoledne v ŠD

Na konci dubna jsme využili pěkného počasí a uspořádali si s dětmi ze školní družiny čarodějnické odpoledne na zahradě plné úkolů a zábavných činností. Připraveno bylo pro děti pět hlavních stanovišť a další drobné úkoly tematicky spojené s kouzlením a čarodějnicemi. Děti si mohly vyzkoušet netopýří slalom, házení na čarodějnici, skládání kouzelných puzzlů, proletět si na koštěti překážkovou dráhu a v jednom z domečků na ně čekaly rozmanité úkoly a hádanky. Děti zaujalo také malování čarodějnických obrázků kouzelnou hůlkou do mouky. Tradice pálení čarodějnic je u nás spjata také s opékáním buřtů. Nám v tomto velmi pomohl pan školník, který na zahradě dětem opekla buřtíky a klobásy na grilu. Pro děti bylo připraveno i drobné občerstvení v podobě perníku, makovce a slaných a sladkých šneků.

Na toto hezké odpoledne jsme s dětmi navázali i po výtvarné stránce. Děti si vyrobily a vybarvily čarodějnice, luštily kouzelnické křížovky, hledali rozdíl apod. Naše výrobky si můžete prohlédnout na následujících fotografiích a přidáváme i pár úkolů z našeho čarodějnického domečku.



**Řekni 5 věcí, které používá čarodějnice.**

**Znáš nějaké zaklínadlo?**



**Na jeden nádech co nejdéle zasyč.**

**Vymysli 5 kouzelných přísad do lektvaru.**

**Hrozivě se zasměj jako stará čarodějnice.**



# KLUBKO

Ukázky našich výrobků:

## Prostírání



Krabičky zdobené ubrousky:



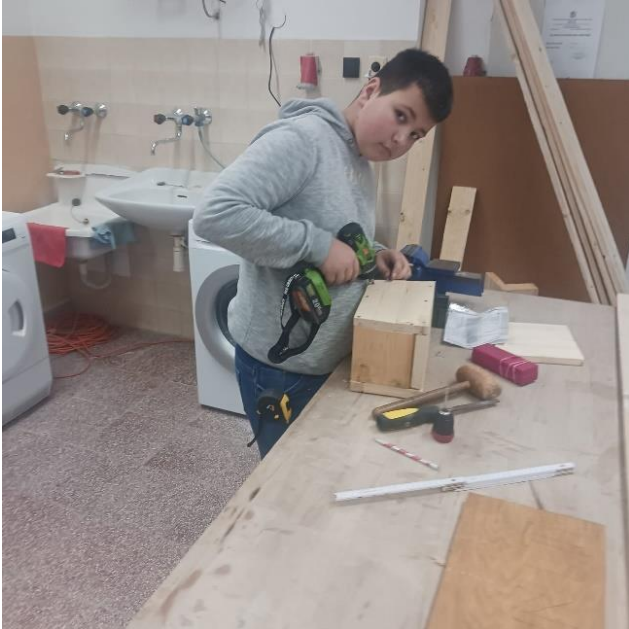
## Lapače snů

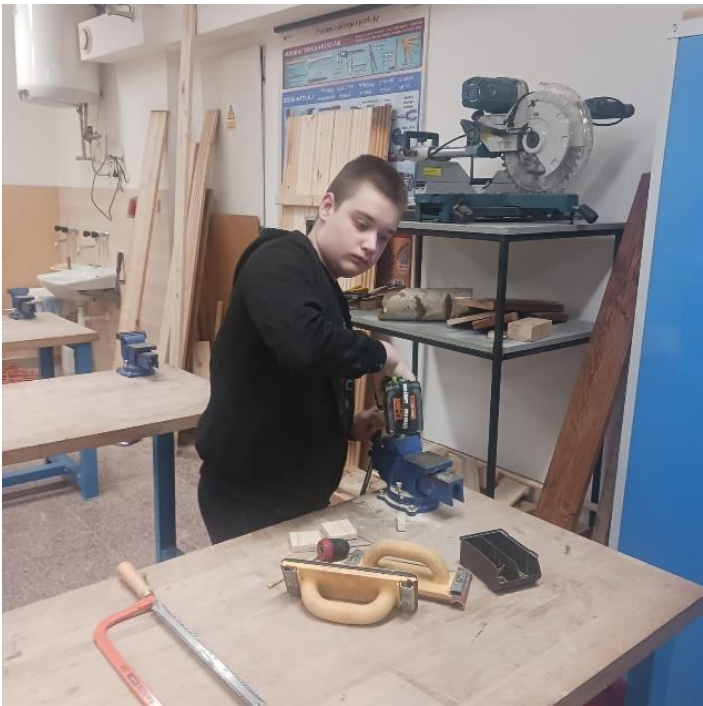


## Drátkovaná srdíčka



Stále nás to baví, a tak se každé úterní ráno scházíme v našich dílnách a vyrábíme věci ze dřeva.







### 3 dny na Resslerce jinak

Na naší škole proběhly 3 netradiční dny. Celý první i druhý stupeň se v **úterý** 5. 5. 2026 zapojil do řady dobrých skutků – od pomoci v útulcích a návštěv seniorů až po výrobu dáreků pro učitele či kuchařky.

#### 1. stupeň: *Od úsměvů po zvířátka*

- **Prvňáčci** (1. A, 1. B) chystají pomoc pro zvířátka v Pasíčkách.
- **Druháci** pekli papírový dort kuchařkám (2. A) a vyrazili za seniory do centra Motýl (2. B).
- **Třetřáci** potěšili bývalé spolužačky balíčkem (3. A) a psali si vzájemně vzkazy radosti (3. B).
- **Čtvrtáci** vyrobili čarodějnicí pro město (4. A) a podpořili útulek Psí láska (4. B).
- **Pátáci** rozdávali nálepky s úsměvy (5. A) a uklízeli park (5. B).

#### 2. stupeň: *Pomocná ruka i andělská křídla*

- **6. ročník:** Sběrka pro útulek v Chrudimi (6. A) a galantní otevírání dveří (6. B).
- **7. ročník:** Výroba dřevěných dekorací pro seniory (7. A) a úklid školy i okolí (7. B).
- **8. ročník:** Velká potravinová sbírka a svačinky pro učitele (8. A), úprava záhonů a tvorba mega plakátu (8. B).
- **9. ročník:** Hra na „Dobré anděly“ (9. A) a krásná ručně psaná přáníčka všem zaměstnancům (9. B).

**Středa** 6. 5. byla zlatým hřebem, kdy došlo v hale ke společnému focení v barevném „Resslerském srdci“ a tanec holek z devítky, který rozhýbal celou školu.

Ve **čtvrtek** jsme nechali mobily v taškách a zkusili si přestávky užít úplně jinak. Například hraním her, pohybem v hale, jógou, vybarvováním, atd.

***Děkujeme všem za skvělou atmosféru – Resslerka má srdce na pravém místě!***

