



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, HLINSKO, RESSLOVA 603,
okres Chrudim
Resslerova 603
539 01 Hlinsko**

tel.: ředitel školy 469 311 530, sborovna školy 469 311 598, datová schránka xkwmmmd6
www.zsresslovahlinsko.cz, e – mail: zsresslovahlinsko@zsresslova.cz

Příloha č. 27 k Organizačnímu řádu školy
č.j.: zsress 190/2026

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – ÚVOD

Minimální preventivní program školy vyžaduje spolupráci a odpovědnost na několika úrovních. Minimální preventivní program je zaměřen na žáky plnící povinnou školní docházku a je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu školy. Na realizaci MPP se podílí ředitel školy, jeho zástupce, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální školní pedagog, sociální pedagog, pedagogický sbor, učitelé, žáci, rodiče, Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim, dětský psycholog/etoped, metodik prevence pro okres Chrudim a další spolupracující instituce a osoby.

Legislativní východiska

MPP vychází z dlouhodobé preventivní strategie školy, z platných školních předpisů pro oblast primární prevence, opírá se o řád školy, krizový plán a sankční řád. Minimální preventivní program (MPP) vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních. Program je určen pro žáky 1. – 9. ročníků a je nastaven tak, aby jej bylo v případě potřeby dle možností měnit či doplňovat.

Charakteristika školy

Základní škola Resslerova je škola s dlouholetou tradicí. Budova byla vystavěna na začátku 20. století a nachází se v samotném centru města. V minulé době plně využívala tři samostatné objekty ležící v bezprostřední blízkosti. V červenci 2020 byla zahájena výstavba velké sportovní haly, která je těsně spojena s hlavní budovou. To souviselo s nutnou demolicí nejmenšího objektu.

Sportovní hala nám od ledna roku 2022 plně poskytuje nejen zázemí pro sportovní účely, ale též další prostory pro dvě učebny, pro nové školní šatny, zázemí pro zaměstnance v podobě kabinetů a skladových prostor, větší víceúčelovou učebnu nejen pro výuku hudební výchovy, ale též pro konání setkání, besídek, seminářů apod. Mimo zmíněné prostory se školní třípatrová budova zpřístupnila tělesně hendikepovaným občanům, neboť zde byl v průběhu výstavby nově instalován výtah. Od září 2025 využívá škola nové prostory v nově vybudované venkovní učebně Archimedes, která umožňuje celoroční využití, práci s moderními technologiemi, motivuje a zapojuje nejen žáky, ale poskytuje prostor k setkávání se i s širokou veřejností (zákonní zástupci, senioři, ...).

V současné době školu navštěvuje 388 žáků. Díky výhodné poloze v centru města na tuto školu docházejí žáci z celého Hlinska i okolních obcí. V letošním roce k nám opět nastoupilo několik nových žáků z okupované Ukrajiny. Od začátku války na Ukrajině (únor 2022) poskytujeme zázemí a podporu ukrajinským dětem. Jsme si vědomi jejich tíživé situace. Naším společným cílem je to, aby se v naší škole (naší zemi) cítili bezpečně s nedílnou snahou o okamžité zařazení do kolektivu nových spolužáků a pozvolné uvedení do učebního programu. Žáky naší školy vedeme k tomu, aby žáky - uprchlíky přijali a pomáhali jim.

Na škole působí ředitel školy, zástupkyně ředitele, 25 učitelů (z toho metodička prevence, výchovná poradkyně+kariérní poradkyně, , metodička EVVO), třináct dalších pedagogických pracovníků - sociální pedagožka, speciální pedagožka, vychovatelky ve školní družině, asistentky pedagoga) a 8 provozních zaměstnanců (školní asistent, účetní školy, školník, uklízeč/ky).

Rizikové faktory/ riziková místa

V oblasti prevence rizikového chování je nutné zaměřit se nejen na žáky, kteří nerespektují pravidla, porušují nastavené normy, školní řád. Například je nutné zaměřit se na ty, co ve volných hodinách experimentují s tabákovými výrobky (aktuálně např. nikotinové sáčky, elektronické cigarety) či neúměrně konzumují zdraví škodlivé energetické nápoje, případně experimentují s alkoholem. Jako nebezpečné vnímáme zvyšující se závislost dětí na mobilních telefonech a jiných zařízeních, čímž se zvyšuje rizikovost v oblasti šikany/kyberšikany. Zaznamenáváme občasné záškoláctví, pozdní příchody do školy a také projevy vulgarity a vandalismu. Od školního roku 2026/27 platí pro žáky ve škole zákaz používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení po celou dobu vyučování tj. včetně přestávek (výjimky dle ŠŘ).

Vnímáme celorepublikový problém, týkající se zvýšeného počtu dětí, které se potýkají s výukovými či výchovnými obtížemi pramenícími z jejich psychické nepohody. Chceme nadále podporovat pozitivní klima ve třídách a celé škole. Jednotlivcům nabízíme individuální podporu a společně s rodiči a odborníky se snažíme nacházet vhodná řešení. K posilování dobrých vztahů v rámci třídního kolektivu pravidelně zařazujeme třídnické hodiny s konkrétními prvky prevence.

Jako riziková místa lze považovat bezprostřední prostory vedle školy blízko hlavní i vedlejší silnice např. venkovní prostředí související s cestou do školní jídelny, která se nachází nedaleko od školy (cca 100m). V budovách školy je cílem eliminovat všechna rizika spojená s nežádoucím chováním žáků během příchodu do školy a odchodu ze školy (šatny), během výuky a během přestávek (učebny, chodby, WC).

1. SPECIÁLNÍ PREVENTIVNÍ TÝM A VEDENÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště zahrnuje minimálně tyto poradenské pracovníky: **výchovný poradce** (kariérový poradce), **školní metodik prevence**, **školní speciální pedagog a sociální pedagog**. Odbornou a metodickou podporu školním poradenským pracovníkům poskytují pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Jednotliví členové školního poradenského mají rozdělené kompetence dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poradenských službách školy, vzájemně spolupracují, podílejí se na realizaci programu poradenských služeb ve škole, včetně realizace MPP, pravidelně se schází ke konzultacím a zhodnocení daného programu (konkrétních školních situací).

1.1. Školní metodik prevence

- tvorba a realizace Minimálního preventivního programu školy (MPP)
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, šikany a všech jejích forem, vandalismu, rizikového sexuálního chování, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování (poruchy příjmu potravy, netolismus, intolerance, rasismus, xenofobie, extremismus aj.)
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- příprava a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy
- monitoring žáků s poruchami chování a problémových žáků
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, nabídkách programů a projektů, metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- další vzdělávání školního metodika prevence – účast na vzdělávacích akcích (školení, konference, semináře, webináře)
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- koordinace integrace žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními
- používání výzkumných metod (dotazníky, anonymní dotazy, výsledky autoevaluace školy)
- průběžné a závěrečné vyhodnocování forem prevence na škole

1.2. Výchovný a kariérový poradce

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- podílení se na podpoře vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se SVP
- zajištění nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších porad. zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření

- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- pomoc se školními specialisty při řešení konfliktních situací žák-pedagog-rodíč ve škole
- metodická podpora pedagog. pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním PLPP a IVP, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se SVP, předávání informací
- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- vedení písemných záznamů k doložení rozsahu a obsahu činnosti VP, navržených a realizovaných opatření

1.3. Speciální pedagog

- podílení se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb včetně MPP
- vyhledávání žáků se SVP (s rizikem vzniku SVP), diagnostikování, zařazování do speciálně pedagog. péče, intervenční podpora při realizaci PLPP
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech
- realizace dlouhodobé i krátkodobé individuální speciálně pedagogické péče se žákem s rizikem vzniku SVP
- zajištění nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- participace na vytvoření IVP u žáků se SVP nebo PLPP ve spolupráci s TU, vedením školy, se ZZ žáka a ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy
- individuální konzultace pro ZZ, průběžná komunikace se ZZ
- metodická podpora třídním učitelům/učitelům při vzdělávání žáků se SVP či rizikem vzniku SVP

1.4. Sociální pedagog

- diagnostika sociálního prostředí školy a klimatu třídních kolektivů
- příprava a realizace preventivních aktivit zaměřených na rozvoj soc. a emočních dovedností, podpory zdravého životního stylu, pozitivního školního a třídního klimatu, bezpečného prostředí školy, zdravých vztahů, smysluplného trávení volného času a školní úspěšnosti
- vyhledávání žáků z nepodnětného prostředí, žáků ohrožených sociálním znevýhodněním, školním neúspěchem a žáků s rizikem výskytu a rozvoje rizikového chování či výchovných problémů
- podpora třídního a školního prostředí směřujícího ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáka a začlenění do kolektivu

Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci

- spolupráce s vedením školy, se členy ŠPP a ostatními učiteli a pedagog. a nepedagog. pracovníky
- sledování využití volného času žáků
- doporučování návštěv organizací ve městě (DDM, Centrum Jana XXIII., klub Pohoda apod., sportovní oddíly, zájmové organizace/kluby aj.)
- nabízení činností v nepovinných předmětech a zájmových sekcích
- monitorování rizikového prostředí a chování žáků
- individuální přístup k problémovým žákům
- důslednost v postihování šikany, vandalizmu, brutality a ostatních projevů rizikového chování

- působení na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci a xenofobii prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů (zejména občanské výchovy a výchovy ke zdraví)
- důsledné sledování docházky žáků
- zařazování preventivních prvků do tematických plánů jednotlivých předmětů
- třídnické hodiny obohacené o prvky s tématy prevence
- zápis zařazení prvků prevence ve výuce do elektr. třídní knihy
- spolupráce s rodiči, jednání s rodiči i žáky, zápis jednání v sešitě k tomu určenému
- aktivní zapojení při realizaci MPP
- vypracování analýzy třídy (společně s třídním učitelem z minulého roku) tj. silné a slabé stránky třídy, předání zkušenosti

1.5. Výchovná komise (viz vnitřní směrnice školy)

2. EVALUACE PŘEDCHOZÍHO ROKU A ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

2.1 Evaluace předchozího roku

Minulý školní rok 2025-2026 pokračovali učitelé v metodách výuky tak, aby navázali na roky předchozí, kdy si byli vědomi toho, jak nestandardní situace (epidemie covid 19, zavřené školy, distanční online výuka, pokračující válka na Ukrajině, ...) postihly všechny ročníky nejen prospěchově, ale občas se objevovaly různé výchovné či osobní žákovské problémy. Učitelé pokračovali v programu doučování, které bylo pro žáky dobrovolné a probíhalo po období celého školního roku. Od začátku roku vyvinuli velké úsilí v činnostech, které stmelují třídní kolektiv a také v metodických postupech, které nastartovaly školní řád a disciplínu. Toto se dělo v třídnických hodinách a další výuce. Nadále jsme poskytovali pomoc ukrajinským rodinám a začleňovali jejich děti do běžné výuky. Hodnocení preventivního programu za školní rok 2025-2026 je součástí výroční zprávy školy.

Analýza výchozí situace

Všichni třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími vypracují SWOT analýzu své třídy, v níž se zaměří na čtyři oblasti: S – silné stránky, W- slabé stránky, O - příležitosti a T- hrozby. Společně a dále i s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní prodiskutují řešení rizikového chování ve třídě (počet řešení, způsob zjištění situace, metody intervence a její ověření).

3. CÍLE MPP

3.1. Dlouhodobý cíl

Velký důraz je na naší škole kladen na vzdělání a morálku. Žáci jsou vedeni ke slušnosti k dospělým i k sobě navzájem. Naším prvořadým cílem je žáky připravit k dalšímu studiu tak, aby obstáli jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti sociálních a morálních hodnot. Ve specifické prevenci je naším cílem předcházení rizikovému chování a šikaně.

3.2. Krátkodobé cíle

- informovat žáky, pedagogy, rodiče i ostatní veřejnost o problematice rizikového chování
- pravidelně působit na žáky v oblasti prevence
- zkvalitňovat klima a prostředí školy
- zapojit učitele do Minimálního preventivního programu (MPP)
- spolupracovat s rodiči a veřejností
- využívat nových metod v oblasti prevence
- nabídnout žákům možnost zúčastnit se různých zájmových i mimoškolních aktivit
- vést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček
- umísťovat prvky prevence na webové stránky školy a další možné platformy (FCB, Instagram)

Konkrétní cíle MPP pro tento školní rok jsou níže rozepsány ve vztahu k jednotlivým cílovým skupinám, kterými jsou pedagogičtí pracovníci, žáci a jejich rodiče.

4. SOUBOR AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

4.1. ŽÁCI:

Minimální preventivní program je v naší škole nedílnou součástí tematických plánů a týká se těchto klíčových oblastí:

- jednotlivých předmětů prvouka a přírodověda: formování základního vztahu k životu, základní vědomí, odpovědnosti za vlastní život
- přírodopis a chemie: biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, chemické složení
- výchova ke zdraví a občanská výchova: osobní a duševní hygiena, zdravá výživa, socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, sociální prostředí a jedinec, rodina a společnost, náš domov, právní odpovědnost, zdravý vývoj a reprodukce, komunikační dovednosti, právní aspekty drog, práva dítěte, význam volby, nebezpečí reklamy, postoj společnosti k problematice kriminality, šikanování, rasismu, xenofobie,...

Problémoví žáci

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem. Těmto žákům je věnován zvýšený dohled třídních i ostatních učitelů, neboť je u těchto žáků zvýšené riziko výskytu rizikového chování.

Žáci se specifickými poruchami učení

Žáci s poruchami učení jsou integrováni ve svých třídách. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé na 1. i 2. stupni umožňují dětem svým individuálním přístupem mít pěkné studijní výsledky a zažívat pocity úspěchu ve své práci.

4.1.1. Prevence pro žáky 1. stupně ZŠ

Programy jsou zaměřeny na předcházení vybranému rizikovému chování (nezdravé vztahy v kolektivu, nezdravý životní styl, alkoholismus, kouření, drogy, netolismus) a jsou realizovány třídními učiteli během vyučovacích či třídnických hodin nebo odborníky na danou problematiku.

Městská policie, Policie ČR, nadační fond Albert - Zdravá 5

ACET: Kamarádem být, kamaráda mít/ Plavba po online moři/ Jsem parta/ Jsme tým, Říkat ANO, říkat NE

základní sociální dovednosti – kamarádství, vztahy v kolektivu, spolupráce, komunikace mezi dětmi a dospělými

- ochrana svého zdraví, ochrana proti obtěžování cizí osobou
zdravý životní styl a důsledky nevhodných návyků
zdravá výživa, důležitost každodenního pohybu, hygiena,
- šikana, kyberšikana, YouTube a YouTubering
- důsledky užívání návykových látek

4.1.2. Prevence pro žáky 2. stupně ZŠ

Programy pro druhostupňové žáky jsou již zaměřeny na předcházení všem projevům rizikového chování (užívání návykových látek, šikana, kyberšikana, kriminalita, ...) Vzdělávání a výchova probíhá dle aktuální nabídky ve spolupráci s krajským úřadem Pardubického kraje, který garantuje úroveň a odbornost institucí.

Ve všech třídách 2. stupně bude zajišťovat profesionální organizace **ACET ČR z. s.**, programy všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřené na rizikové chování a zdravý životní styl. S programy organizace ACET se mají možnost seznámit žáci 4. – 9. ročníků.

2026-2027

6.A, 6.B	<i>Etická výchova a kolektiv</i>
7.A, 7.B	<i>Bolest jménem šikana</i>
8.A. 8.B	<i>Kult krásného těla (Poruchy příjmu potravy)</i>
9.A	<i>Závislosti</i>

V prvním pololetí zařazujeme přednášky od Společnosti MP Education, s.r.o. pro žáky 9. ročníku **Cesta k MUŽnosti / Žena jako symbol života**, které obsahově navazují na přednášky pro 6. ročník. S žáky a žákyněmi si během dvou vyučovacích hodin popovídá Mgr. Lucie Jehličková. Pro 6. A a 6. B zajistí v 2. pololetí lektorka z **MP Education, s. r. o.**, dvouhodinové edukativní přednášky: **Na startu mužnosti** (pro chlapce) a **Dospívám aneb život plný změn** (pro dívky) v rámci dotačního programu FIT DOSPÍVÁNÍ. První hodina je zaměřena především na fyzické aspekty dospívání, druhá pak na aspekty psychické a sociální.

V rámci dotačního programu Pardubický kraj pro rodinu navštíví naši školu lektoři z **PPP a SPC Ústí nad Orlicí** a provedou kolektivy devátých tříd tříhodinovým preventivním programem **Cesta životem**. Program bude zaměřen na partnerské vztahy.

Další školní aktivity pořádané v průběhu školního roku:

- návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení
- návštěvy Městské knihovny s tematickými besídkami
- mikulášská nadílka
- dětské vánoční akce, Resslovský vánoční jarmark
- dětský den – žáci 9. ročníků připravují pro ostatní třídy - soutěže
- školní výlety
- lyžařský kurz pro 7. ročník (7. A, 7. B)
- dětský karneval
- výchovně vzdělávací pobyt v přírodě v Daňkovicích
- vícedenní vzdělávací zájezd do Anglie
- mezinárodní spolupráce se základní školou v polském Lešně (výměnné pobyty)
- recitační, sportovní, výtvarné, jazykové, hudební, přírodovědné soutěže, ...
- soutěž v 1. pomoci
- projektové dny (vnitřní/venkovní)
- promítání spotů, prezentací na plazmových televizorech na chodbách hlavní budovy ZŠ
- rozhlasové relace s aktuální tematikou
- spolupráce žáků s Domovem seniorů (četba klientům, divadelní představení)
- nabídka kroužků/nepovinných předmětů dle aktuální nabídky (pro žáky školy zdarma)
- závěrečné slavnostní zakončení povinné školní docházky na naší škole – žáci 9. a 5. ročníků, učitelé a ostatní zaměstnanci školy, rodiče
- program Den pro školu (Nadace České spořitelny) – besídky, workshopy, diskuze s dobrovolníky z praxe
- „Bubnovačka“ – happeningová akce centra Locika (domácímu násilí „STOP“)
- Vzpouza úrazům (Projekt VZP)
- Instalované panely v rámci prevence ve spolupráci s Ligou proti rakovině

4.2. UČITELÉ a ostatní pedagogičtí pracovníci

- aktivně se podílejí na začleňování preventivních témat do výuky a též je zahrnují do třídnických hodin.
- účastní se programů pořádaných externími organizacemi společně s žáky ve své třídě
- účastní se vzdělávacích programů v rámci prevence rizikového chování (DVPP) – semináře, webináře, projekty
- metodická prevence absolvuje dvoudenní setkání metodiků prevence pořádané okresním metodikem prevence Františkem Krampotou (PPP Pardubice)
- účastní se seminářů zprostředkovaných MAS Hlinecko

4.3. RODIČE/ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

- jsou informováni o jednotlivých školních aktivitách (informační systém Bakaláři, webové stránky školy, Facebook, Instagram)
- dostávají pravidelné informace o prospěchu a chování na rodičovských schůzkách a dalších setkáních dle domluvy
- mají možnost (po předchozí domluvě) využít konzultačních hodin, vedení školy, výchovné a kariérové poradkyně, školní metodičky prevence, školní speciální pedagožky, sociální pedagožky, třídních učitelů a ostatních vyučujících
- jsou zváni, při akutním výskytu rizikového chování, k okamžitému řešení situace
- získávají nabídky přednášek, seminářů/webinářů v oblasti primární prevence

- dle potřeby dostávají kontakty na odborné organizace (sekundární prevence)

Vzájemnou spolupráci zaměstnanců školy s rodiči vnímáme jako nedílnou součást budování důvěry vedoucí ke společnému cíli. Vážíme si pomoci, kterou rodiče dobrovolně poskytují při různých aktivitách.

5. EVALUACE

Hodnocení realizace programů v rámci prevence je prováděno průběžně a též na konci roku metodickou prevence, třídními učiteli, jinými pedagogickými pracovníky či rodiči pomocí prostředků poskytujících zpětnou vazbu (ústní vyjádření, diskuze, zápisy z programu, dotazníky aj.). Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se pravidelně schází k hodnocení aktuálního stavu, vyhodnocuje situace, navrhuje řešení, diskutuje změny.

Školní metodická prevence vytvoří seznam materiálů vhodných k evaluaci programů, zajistí konzultace s třídními učiteli, vyhodnotí situaci. Na základě zjištění eviduje potřeby vyučujících a žáků v oblasti prevence rizikového chování, eviduje a zakládá zápisy z jednání se zákonnými zástupci, vyhodnocuje postup řešení, sleduje vývoj situace v budoucnosti.

Výsledkem evaluace bude vypracování závěrečné zprávy „*Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2026/2027*“, která bude nedílnou součástí dokumentu „*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2026/2027*“. Tato zpráva bude předložena ke schválení školské radě a k projednání Radě města Hlinska.

Tento program nahrazuje program vydaný pro školní rok 2025/2026 pod č.j.: zsress 100/2025 ze dne 25. 08. 2025 a platí od 01. 09. 2026.

.....
Mgr. Adéla Jůnová
metodička prevence

.....
Ing. Petr Culek
ředitel školy

Počet příloh: 2

V Hlinsku 20. 07. 2026

Příloha č.1 **Legislativa**

Zákony, vyhlášky, metodické pokyny a doporučení

Zákon č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) – poslední stav textu s účinností od 27. 2. 2021.

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ze dne 24. září 2004

Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
(Dokument MŠMT ČR MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT ČR č. j. 21291/2010-28.)
<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Jednotlivé přílohy:

1. Návykové látky
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy
4. Alkohol
5. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
6. Školní šikana
7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese
8. Homofobie
9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. Vandalismus
11. Záškoláctví
12. Krádeže
13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí
15. Netolismus
16. Sebeпоškozování
17. Nová náboženská hnutí
18. Rizikové sexuální chování
19. Příslušnost k subkulturám
20. Příloha sjednocena s přílohou č.5 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
21. Hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka
24. Sebevražedné chování

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky školy a školských zařízení
(Dokument MŠMT ČR č. j. 28 275/2000)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.
(Dokument MŠMT ČR č. j. 10 194/2002-14)

Metodické doporučení pro školy a školská zařízení spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (Dokument MŠMT ČR č.j. MSMT-6167/2025-1)

Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství (Metodické doporučení). MŠMT, Praha, listopad 2024. (Dokument MŠMT ČR č. j. MSMT-19322/2024-4).
<https://edu.gov.cz/methodology/minimalni-standard-bezpecnosti-v-regionalnim-skolstvi-metodicke-doporuceni/>

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2021

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ze dne 9. února 2005

Školní vzdělávací program - ŠVP

Příloha č.2 Spolupráce s institucemi, kontakty

ACET ČR, z. s.	537 01 Chrudim Čs. Armády 492	733 121 953 acet.cz@gmail.com
Amalthea, z.s.	537 01 Chrudim IV Městský park 274	777 230 273 amalthea@amalthea.cz
Archa Středisko výchovné péče pro děti a mládež	537 01 Chrudim Školní náměstí 11	469 623 786 svp.archa@archa-chrudim.cz
Azylový dům pro těhotné ženy v tísni	539 01 Hlinsko Hamry 107	733 125 261 glogarova@dlanzivotu.cz
Centrum sociálních služeb sv. Anežky v Hlinsku (Oblastní charita Nové Hrady u Skutče)	539 01 Hlinsko Erbenova ulice 730,	737 213 902
Městská policie	539 23 Hlinsko Adámkova třída 654	469 318 261 mestska.policie@hlinsko.cz
MP Education	251 66 Hrusice Na Ostrůvku 234	777 649 900 info@mpedu.cz
Liga proti rakovině, z. s.	198 00 Praha 9 Gen. Janouška 902/17	224 920 935 lpr@lpr.cz
Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví	539 01 Hlinsko Poděbradovo nám. 1	469 315 371
Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)	539 01 Hlinsko Poděbradovo nám. 1	469 315 378
Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice	539 01 Hlinsko Nádražní 548	469 312 934
PPP a SPC Ústí nad Orlicí	562 01 Ústí nad Orlicí Královéhradecká 513	465 521 296 info@pppuo.cz
Pyramida Středisko výchovné péče pro děti a mládež	533 54 Rybitví Činžovních domů 146	466 680 338 svp_pyramida@volny.cz
Stanice HZS Hlinsko	539 01 Hlinsko Karla Lidického124	950 582 197 (150, 112)
Ústav sociální péče pro mládež	538 21 Slatiňany Klášteří 795	469 681 215 usp@usp.cz