

Milí osmáci,  
další týden máme za sebou a bohužel mnoho týdnů ještě před sebou...  
Doufejme, že to všechno zvládneme. Někteří z vás se mi ozvali na e-mail  
ohledně **čítanky** – pokud ji máte ve škole, mám již připravený scan, napište mi  
a já vám ho pošlu (ve formátu obrázku i ve Wordu).

### **A teď s chutí do toho!**

(a trochu úsměvu rozhodně neuškodí – naopak, pozitivní mysl teď potřebujeme  
nejvíce).

**Tento týden se zaměříme na procvičování vedlejších vět příslovečných i  
těch, které jsme probírali před nimi, a také dojde na procvičení pravopisu.**

Ve škole by nás zase čekala práce ve skupině s kartičkami jako v případě 1.  
části VV, tady si budeme muset poradit nějak jinak. Nejdříve si zopakujeme  
typické znaky VV příslovečných:

### **1) ROZCVIČKA NA ROZEHRÁTÍ (ÚSTNĚ)**

**Které vedlejší věty příslovečné se vyznačují následujícími znaky?  
(odpovědi najdete v zápisech ve školním sešitě)**

- Ptáme se PROČ, odpovídáme PROTOŽE:
- Připouštíme, že se něco stalo, i když se tak stát nemělo:
- Děj se stane pouze za určitých okolností:
- Ptáme se PROČ, odpovídáme ABY:
- Odkazuje k určitému místu:
- Vyjadřuje jistý způsob dění něčeho:
- Odkazuje k určitému času:

**Která vedlejší věta příslovečná tu nebyla zmíněna? Jak se na ni ptáme?**

### **2) KONTROLA CVIČENÍ Z PS 7**

Za domácí úkol jste měli dokončit věty v PS 7 (příp. na kopiích, které máte mít  
místo PS). Předkládám řešení – případné chyby si sami opravte.

#### **ŘEŠENÍ úlohy PS 43/9:**

- |                  |                   |                 |              |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| 1. VV časová     | 2. VV příčinná    | 3. VV měrová    | 4. VV časová |
| 5. VV měrová     | 6. VV příčinná    | 7. VV účelová   |              |
| 8. VV podmínková | 9. VV přípustková | 10. VV příčinná |              |

### **3) PROCVIČENÍ VV PŘÍSLOVEČNÝCH (I DALŠÍCH)**

#### **Práce do školního sešitu**

**Pokud máte možnost si zadání cvičení vytisknout, nalepte si jej do sešitu,  
pokud nemáte tuto možnost, podle délky těch cvičení, která již v sešitě  
máme, si vynechte místo, kopii vám dodám, až budeme ve škole.**

Nadpis: **Opakování VV příslovečných**

**VZOR: 1. Abychom 1V účelová, 2H**

Napiš schéma následujících souvětí a urči druh VV:

1. Budeš-li o to ze všech sil usilovat, určitě to dokážeš. 2. Když chcete prožít  
vzrušující život, musíte pro to něco udělat. 3. Když jsem se vydal na cestu,  
slunce už pálilo. 4. Představoval jsem si v duchu všechno jasně a dopodrobna,  
jako by si to chtěl zapamatovat na celý život. 5. Po dlouhém pochodu jsem byl  
tak unaven, že jsem usnul na gauči oblečený. 6. Šli jsme do obchodu nakoupit  
zásoby konzerv, protože jsme chtěli zítra vyrazit na vodu. 7. Vzbudil se, než se  
rozednilo. 8. I když je všechno dříví mokré, 9. Petrovi se určitě podaří rozdělat  
oheň. 10. Obrátili jsme se tam, odkud zazníval podezřelý šramot.

#### **PS 7 strana 43/12**

Vypracujte stejným způsobem jako předchozí cvičení:

Nadpis: **Opakování všech druhů VV**

(Kdo nemá starý PS, má zde cvičení k dispozici – skenovala jsem ho z nových  
PS, liší se pouze 9. větou, která zní takto:

9. Nemusíš-li brzy vstávat, pojď s námi do kina)

1. Anička nám ukazovala krásné vánoční ozdoby, které zdělila po své praradě. 2. Utíkal tak,  
že ho nikdo nemohl dohonit. 3. Letos pojedeme opět do Španělska, protože se nám tam loni  
moc líbilo. 4. Přijeli jsme za vámi, abychom vás pozvali na zabijačku. 5. Byla tu poštovní  
doručovatelka a přinesla ti doporučený dopis, ve kterém byla zpráva, že jsi přijata na střední  
školu. 6. Když se zvedla ze židle, podala jí sestřička hůlku. 7. Zdálo se nám, že čekáme příliš  
dlouho. 8. Půjďte-li rychle, dojdete na zastávku autobusu za půl hodiny. 9. ~~Pojď s námi do~~

**Vypracovaná cvičení ofoťte a pošlete mi je na e-mail, abych se podívala,  
jak na tom jste. Neopisujte jeden od druhého, o nic nejde, jen potřebuji mít  
zpětnou vazbu, zda příslovečné věty chápete ([mojeukoly@centrum.cz](mailto:mojeukoly@centrum.cz)).  
Nezapomeňte napsat vaše jméno do předmětu zprávy.**

## Práce do PS 7

### strana 43/11 ústně

Určete druhy zvýrazněných vedlejších vět:

#### Bábovičky

**Když člověk neví**, co dál, začne dělat nějaké drobné zbytečnosti. Někdo se škrabe za uchem, někdo přešlapuje. Já se v rozpacích obvykle usmívám. Jsem v rozpacích často, **přestože vypadám jako nenapravitelný optimista**. A zatím se jen podvědomě přiznávám, **že mám zase sám u sebe jeden vroubek**. Jako třeba ten z Nuslí. Čekal jsem tam na ženu, **až přijde od švadleny**. Čekání je pro mě nevýslovný trest, ale je to lepší než poslouchat, **co se má nabrat a co upasovat**. Na chodníku byla hromada písku a v ní se popelila asi tříletá holčička. Dělal bábovičky. **Kdykoli jsem šel kolem**, připlácla na mě tázavě oči, co jako já na to.

Pak se u ní objevil o něco starší chlapeček a začal bábovičky rozdupávat. Chtělo to, **abych přemohl svou nechuť k vyvolávání scén** a okřikl jej. Namluvil jsem si, **že takových báboviček si holčička může udělat ještě k nespočítání**. **A než jsem rozvázně přikráčel k písku**, zahrnul chlapeček takzvané kramle.

Podle knihy *Dobré a ještě lepší jitro* Františka Nepila

### strana 44/6 ústně

a) Určete druhy vedlejších vět:

1. Jiřina zavolala nemocnému, aby ho potěšila.  2. Instruktor nám uložil, abychom úkol vypracovali do tří dnů.  3. Neušlo mu, jak četník začal tiše plakat.
4. Těšila se, jak bude celý tento podařený kousek za chvíli vyprávět doma.
5. Udělal jsem to přesně tak, jak jsi mi to ukázala.  6. Viděli dědečka, jak se na ně dívá dalekohledem.  7. Nadějná sportovkyně oznámila, že se mistrovství nezúčastní.  8. Že se mu daří, bylo nad slunce jasné.  9. Že byl krásný den, vyšli jsme si na výlet do přírody.

#### 4) Procvičení vedlejších vět na internetu

Máte zde i vyhodnocení, ukáže vám to chyby, tak této možnosti využijte.

<https://www.pravopisne.cz/category/vetne-rozborny/skladba-vet-syntax/veta-a-souveti/>

## 5) PROCVIČENÍ PRAVOPISU

Nejvyšší čas zase začít opakovat pravopis v **pracovním sešitě 8...**

strana 32/1 – zakroužkujte chyby

strana 32/2 – podle zadání vytvořte správný tvar, v případě nejasností se

podívejte na naši známou stránku: <https://prirucka.ujc.cas.cz>

### Pravopis můžete opakovat např. na těchto stránkách:

(z pravopisu veškeré pravopisné jevy: vyjmenovaná slova, koncovky podstatných i přídavných jmen, shodu přísudku s podmětem, souhláskové skupiny bě/bje, ..., zdvojené souhlásky, předpony s-, z-, vz-, velká písmena

<https://www.pravopisne.cz>)

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_sel\\_topics.php?fbclid=IwAR1Q2OII67gT56wM9TZOTKKTlh-lfHKAlyQ2HBBlekiCVSSnfRa4UDsPI](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php?fbclid=IwAR1Q2OII67gT56wM9TZOTKKTlh-lfHKAlyQ2HBBlekiCVSSnfRa4UDsPI)

<https://www.skolasnadhledem.cz/search?query=pravopis>

## 6) A ještě připomínka toho, co jsem vám již psala posledně + něco dalšího: SLOH

**Nezapomeňte, že po příchodu do školy budete prezentovat své výklady** – psanou podobu byste měli mít doma, prezentaci mohu zaslat.

Do velkého slohového sešitu zapište osnovu podle vaší prezentace (kolik snímků, tolik hesel) či podle psané podoby výkladu.

**Přemýšlím o tom, že vám oznámkuji vaši práci s textem a prezentaci (do příště zjistím, kdo mi tyto dva dokumenty neodevzdal – pokud jste si je opravovali ještě doma poté, co jsem si je stáhla z disku K ve škole, pošlete mi to)**

**Domácí úkol:** pošlete ofocenou osnovu ve velkém slohovém sešitě – zapsání zadání 3. slohové práce proveďte podle předchozí práce. **Nezapomeňte napsat vaše jméno do předmětu zprávy.**

## LITERÁRNÍ VÝCHOVA - čítanka

**Vzhledem k tomu, že se měly odevzdávat čtenářské deníky, poprosím vás o jedno: ofoťte mi váš obsah a pošlete na můj email. Nezapomeňte uvést vaše jméno a obsahy, které jste již zpracovali v 1. pololetí.**

Po příchodu do školy nás bude čekat písemka na **otázky z četby** – tentokrát to bude ukázka z knihy **Morová rána** od **Betty Mc Donaldové** (strana 149).

Příště vám zadám nějakou práci s textem z literatury, tak si prosím vás obstarejte všechny pomůcky, které máte mít do češtiny – rodiče vám je mohou v dopoledních hodinách vyzvednout ve škole (musí mít klíček od skříňky a samozřejmě vědět číslo i polohu vaší skříňky).

### **PRO SHRNUTÍ PŘIPOMÍNÁM:**

Ofotit a poslat:

- 1) Dvě cvičení na procvičení VV
- 2) Napsanou osnovu ve velkém slohovém sešitě
- 3) Obsah ve čtenářském deníku

**Loučím se s vámi slovy Roberta Fulghuma (americký pastor píšící úsměvné prózy z běžného života):**

**„Žij vyrovnaně: trochu se uč a trochu přemýšlej a každý den trochu maluj a kresli a zpívej a tancuj a hraj si a pracuj.“**

Mějte se hezky a za týden zase na shledanou.

S. Dobrovolná