

Ahoj šestáci!

Tak jak se máte? Jak vás baví učit se doma? Mě osobně to baví více ve škole, takže se už opravdu těším, až se zase společně setkáme.

Pokud se doma nudíte a chtěli byste se trošku rozptýlit, zkuste vymyslet nějaký legrační příběh (nebo jenom příběh) s použitím náhodně vybraných slov – ve škole jsme to již zkoušeli, tak víte, o čem mluvím (tentokrát využiju dceru a syna, příště může slova navrhnout někdo z vás - pošlete mi váš výběr na mail:

[mojeukoly@centrum.cz](mailto:mojeukoly@centrum.cz)). Můžete pracovat samostatně, s kamarády dohromady nebo třeba s rodiči (i když ti mají teď s vámi asi práce dost).

**Tak tedy:** dcera navrhla slova **kočka, knížka, hlad**, syn zase **velryba, komín a organismus**.

Krátké příběhy mi můžete napsat přímo do mailu, nebo je napište na papír, ofoťte a pošlete jako přílohu. Příště bych vám je přepsala, abyste se pobavili (nebo si jenom počítli).

### Co nás bude tentokrát čekat v češtině?

**Opustíme kapitolu Zvuková stránka jazyka** – doufám, že jste si se cvičeními v PS poradili. Nikdo se mi neozval, že by si se cvičeními nevěděl rady, tak věřím, že jste to zvládli včetně cvičení z učebnice do školního sešitu (strana 96/4)

**PRO KONTROLU POSÍLÁM ODPOVĚDI NA MÉ OTÁZKY** – věty mohou být samozřejmě rozmanité, uvádím pouze příklady – pokud máte dané slovo v jiném tvaru (tedy pádě), nevádí:

**zed' – zet'**

Bratr ušpinil v pokoji zed'. Náš nový zet' je velice ochotný a hodný muž.

**dub – dup**

Kluci vylezli na starý dub. Ježek venku dup dup dup.

**zpráva – správa** (např. správa obuvi, správa domu)

Tvá zpráva mě velmi potěšila. Správa domu rozhodla o koupi nového náčiní na úklid.

**plot – plod**



Kolem domu jsme postavili dřevěný plot. Ze zahrady sklídl ovocné plody.

les – lez

Kolem dokola se rozprostíral hustý les. Nezdržuj a lez!

## ŘEŠENÍ CVIČENÍ V PS STRANA 73

### Zvuková stránka jazyka

- 1 Ve kterých slovech se počet hlásek rovná počtu písmen? Zakroužkujte:  
město, fialka, zapomněl, čtvrtek, uvěřili, změnit, měkky, nejjednodušší
- 2 Vyznačte slova, v nichž nacházíte dvojhlásku:  
moudrý, vyučený, doufat, doučít, pouze, auto, nauka, neustále, neuvěřitelný
- 3 Označte všechny slabikotvorné souhlásky:  
vlak – vlk krev – krvavý mllha – mladý vítr – tráva
- 4 Vyznačte barevně znělé souhlásky:  

- 5 Přiřaďte k souhláskám párové hlásky (aby dvojice hlásek splňovala protiklad znělost – neznělost).  
Některé hlásky zbudou a nebudou použity: n, k, d, p, l, ž, m, v, r.  

- 6 Ve kterých slovech nedochází při jejich vyslovení k asimilaci (spodobě) znělosti? Označte:  
odkrýt, srovnat, lehký, dodávka, svár, odplata, všechno, vrčet, dřívko, když, zpívat, vteřina, sladký, srkat, zprava

Tento týden si zopakujeme **pravopisné jevy související se stavbou slova – vesměs je to všechno opakování učiva z 1. stupně**.

Připravila jsem vám na procvičení kopie i se zápisem do sešitu (**zařadím je na konec tohoto dokumentu**) – bohužel nevím, kdo z vás má možnost si kopie vytisknout (rozstříhnout na dvě půlky, trošku odstříhnout okraje, aby se vám každá půlka vešla na jednu stránku do sešitu a nikde vám přečnívala, a poté nalepit do sešitu zvládnete asi všichni).

**Domluvme se tedy takto:** kdo má tuto možnost, kopie si vytiskne, nalepí do sešitu a vyplní. Kdo tuto možnost nemá, do školního sešitu si obyčejnou tužkou na 4 nové stránky doprostřed zlehka napíše Pravopisné jevy a kopii mu dodám, až se uvidíme (klidně ji potom můžeme společně vyplnit formou doučování). **Možná by bylo dobré, kdybyste se mi vy, co tuto možnost nemáte, ozvali na můj e-mail.**

**Učivo vám budu „dávkovat“ postupně,** jednotlivá cvičení si dělejte postupně společně s vyplňováním kopií - vždy každý den jednu část stránky.

## **ŘEŠENÍ VŠECH CVIČENÍ VÁM POŠLU ZASE ZA TÝDEN.**

**LÁTKU JSEM VÁM ROZDĚLILA DO ČTYŘ ČÁSTÍ, TJ. NA KAŽDÝ DEN NĚCO.**

### **PONDĚLÍ:**

Než se pustíme do pravopisu, bylo by dobré si zopakovat nějaké pojmy z této oblasti – znáte je již z 1. stupně:

Slova významově blízká se **stejnou společnou částí**, kterou nazýváme **kořen**, jsou **slova příbuzná** (např. **krása – krásno – překrásný – Krasomila – Krasoň – krásně** apod.).

Tato slova příbuzná bývají odvozena různými **příponami, předponami či koncovkami**.

Pro lepší názornost si stavbu slova ukážeme na příkladu:

PŘE	KRÁS	N	Ý
předpona	kořen	přípona	koncovka

**Důležité je vědět, že koncovka se při skloňování může změnit, zatímco přípona zůstává stejná:**

překrás-**n-ý**  
překrás-**n-á**  
překrás-**n-é**,  
překrás-**n-ému**

**Předpona se může měnit, čímž také mění význam slov: do-jel, za-jel, ob-jel**

Slovo může mít i více předpon či přípon, **ne-vy-tříd-ěn-ý**, vy-chov-**at-el-k-a**,

Některá slova mohou mít např. jenom kořen: les, mez, pes

A další jenom kořen a koncovku: havran-**í**, měst-**o**, bot-**a** nebo např. předponu a kořen: **nad**-chod, **pod**-chod.

Existují i slova složená, která mají kořeny dva (např. **lesopark**).

Na procvičení tu máme tabulku – tato tabulka je i v kopii.

	předpona	kořen	přípona	koncovka
nečistota				
zapadlé				
nápověda				
jmenný				
podchod				
kniha				
zavařeniny				

Pondělní látku zakončíme procvičením pravopisu zdvojených souhlásek:

### **ZDVOJENÉ SOUHLÁSKY se vyskytují na rozhraní:**

- předpony a kořene slova, např. roz-zlobený, pod-důstojník

- kořene a přípony, např. uvědom-me si, rac-ci (od slova racek), pec-ce (od slova pecka).

### **PROCVIČENÍ:**

Doplň vhodnou část slova:

Medvěd se \_\_\_ zuřil. \_\_\_ daní pracovali na pána. Pes je \_\_\_ dané zvíře. Otec se \_\_\_ zlobil. Bratr David je \_\_\_ důstojníkem. Nenechávej \_\_\_ svícená světla! Kdo mění často své názory, je \_\_\_ zásadový člověk. Světla se \_\_\_ zářila. Nalij mi vodu do \_\_\_ litru. Tato varianta bude asi nejlepší, a tedy \_\_\_ jistější. Zubní \_\_\_ dělení je v 1. patře. Na táboře jsme byli rozděleni do pěti \_\_\_ dílů.

**Látku si můžete procvičovat např. na těchto stránkách:**

<https://www.skolasnadhledem.cz/search?query=Stavba+slova>

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_topic\\_cj2.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj2.php)

(6. ročník – Pravopis slova – Stavba slova)

## ÚTERÝ:

Kde se píší zdvojené souhlásky, jsme si řekli v pondělí. Dnes se zaměříme na slova, v nichž se píší **dvě písmena -nn-**.

Jedná se o slova (nejčastěji přídavná jména) odvozená **příponou -ný/ní** od slov, v jejichž kořeni se nachází -n- .

Příklad: vina → vin+ný výkon → výkon+ný týden → týden+ný

## **PROCVIČENÍ:**

Slovo v závorce dej do správného tvaru, odůvodni:

Najdi to číslo v (telefon) \_\_\_\_\_ seznamu. Zajímá se o (celý den)

\_\_\_\_\_ práci. Každý výrobek musí mít (ochrana)

\_\_\_\_\_ známku. (Jeskyně) \_\_\_\_\_ vchod byl uzavřen.

(Prkno) \_\_\_\_\_ podlaha vrzala pod vahou jeho těla. Museli jsme

natřít (okno) \_\_\_\_\_ rámy. Při cvičení jsem si zranil (rameno)

\_\_\_\_\_ kloub. Babička má ráda (bylina) \_\_\_\_\_ likéry.

Na tuto akci musíte mít (jméno) \_\_\_\_\_ seznam. Všechny udivil

velký (kámen) \_\_\_\_\_ stůl uprostřed prázdné místnosti.

**Zvýšenou pozornost je potřeba věnovat slovům, v nichž se píše pouze jedno -n:**

Jsou to:

1) slova odvozená příponou **-ík, -ice**: viník, ceník, vinice

2) slova s významem **časný, brzký, dřívější**:

raná zelenina/brambory/salát, raný středověk/dětství

3) slova odvozená od názvů **zvířat koncovkou -í** (v kořenu těchto názvů se

vyskytuje souhláska n): krocání, havraní, sloní

## **Pamatuj!**

Dřevěný (dřevo), skleněný (sklo), hliněný, plátěný, ruměný, byl vinen – ale byl

vinný, povinnost

## **PROCVIČENÍ:**

Doplň -nn-, nebo -n-:

Ra \_\_\_\_\_ í noviny, kame \_\_\_\_\_ ý pomník, ra \_\_\_\_\_ é brambory, celode \_\_\_\_\_ í výlet,

skleně \_\_\_\_\_ ý džbán, ce \_\_\_\_\_ é známky, slu \_\_\_\_\_ ý den, ce \_\_\_\_\_ ík zboží,

dřevě \_\_\_\_\_ ý dům, obratný kame \_\_\_\_\_ ík, nezáko \_\_\_\_\_ ý čin, nestra \_\_\_\_\_ ý soudce,

sti \_\_\_\_\_ ý strom, plame \_\_\_\_\_ á řeč, vo \_\_\_\_\_ ý květ, nový de \_\_\_\_\_ ík, potrestaný

vi \_\_\_\_\_ ík, mnoho de \_\_\_\_\_ ích povi \_\_\_\_\_ ostí, ra \_\_\_\_\_ í rosa, psa \_\_\_\_\_ é poznámky,

vra \_\_\_\_\_ í koně, havra \_\_\_\_\_ í vlasy, Trhová Kame \_\_\_\_\_ ice, časopis Týde \_\_\_\_\_ ík,

uzavřené hra \_\_\_\_\_ ice, dobroči \_\_\_\_\_ á akce, záchra \_\_\_\_\_ á vesta, výborný bube \_\_\_\_\_ ík.

**Látku si můžete procvičovat např. na těchto stránkách (i s kontrolou):**

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_topic\\_cj2.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj2.php)

(6. ročník – Pravopis slova – Zdvojené souhlásky)

## STŘEDA:

**Dnes se zaměříme na SOUHLÁSKOVÉ SKUPINY BĚ/BJE, VĚ/VJE, PĚ, MĚ/MNĚ**

Skupiny bě, pě, vě, mě píšeme v **kořenu slova**:

běloba, pěna, vědět, město

Skupiny bje-, vje-, příp. zje- píšeme ve slovech, v nichž se setkává předpona **ob-, v-, z-** s kořenem začínajícím na j-:

Ob-jev, ob-jezd, v-jezd, oční v-jem, z-jevení

Skupinu mně píšeme tam, kde je v příbuzných slovech -n-:

příjemný – příjemně

uzemnit – uzemnění

pomni – pomník, zapomněl (zapomene), vzpomněl (vzpomene), připomněl (připomene)

## Pamatuj!

rozumně (rozumný), pomněnka - domněnka (pomni, domnívá se)

**ALE:** nedorozumění (on se nedorozumí), tamější obyvatelé (od slova tam + přípona -ější), soukromě (soukromí), zřejmě (zřejmý).

**Zájmeno JÁ: 2. a 4. pád:** mne/mě **3. a 6. pád:** mi/mně

## **PROCVIČENÍ:**

Doplň bě/bje-pě-vě/vje a své rozhodnutí zdůvodni:

Ob \_\_\_\_\_ žnice, matčino ob \_\_\_\_\_ tí, ob \_\_\_\_\_ h peněz, ob \_\_\_\_\_ l celou vesnici, ob \_\_\_\_\_ dnal si

řízek s kaší, v \_\_\_\_\_ zd do dvora, v \_\_\_\_\_ ta oznamovací, uveďte v \_\_\_\_\_ k dítěte, v \_\_\_\_\_ l

rovnou k nám do garáže, praskla pod ním v \_\_\_\_\_ tev, rozp \_\_\_\_\_ tí křidel.

Sb\_\_r papíru, velký ob\_\_m, stará pov\_\_st, zv\_\_stoval dobrou novinu, pov\_\_sila prádlo, vysoké nap\_\_tí, vydatný ob\_\_d, zrakové v\_\_emy, p\_\_vecký sbor, úzká p\_\_šina, kruhový ob\_\_zd, válečné ob\_\_ti, v\_\_tšina knih je zajímavá.

Doplň mně/mě a své rozhodnutí zdůvodni:

Strm\_\_, tem\_\_, jem\_\_, ohrom\_\_, samozřejmě\_\_, příjem\_\_, skrom\_\_, něm\_\_, tajem\_\_, upřím\_\_, na strom\_\_, vědom\_\_, zatm\_\_ní Měsíce.

K přijímači připojte uzem\_\_ní. Zřejmě\_\_ jsem ti špatně rozum\_\_l. Vůbec si na nás nevzpom\_\_li. Venku se setm\_\_lo. Pod ztem\_\_lou oblohou jsem se špatně orientoval. Pom\_\_nky rostou na vlhkých místech. Tvá dom\_\_nka se potvrdila. Upřím\_\_ vás pozdravujeme. Venku nepříjem\_\_ foukalo. Tam\_\_jší domorodci se živí rybolovem. Upadl do zapom\_\_ní.

**Látku si můžete procvičovat např. na těchto stránkách (i s kontrolou):**

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_topic\\_cj2.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj2.php)

(6. ročník – Pravopis slova – Skupiny bě/bje, ...)

<https://www.pravopisne.cz>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/522>

### **ČTVRTEK:**

Poslední opakování bude asi nejtěžší – týká se **PSANÍ PŘEDPON S-, Z-, VZ-**

Některá slova bohužel dnes nejdou přesně zdůvodnit, tudíž si je budeme muset zapamatovat – jedná se většinou o ustálené výrazy, které máte uvedeny pod každou poučkou.

**Psaní předpon s-, se-**

1) pohyb dohromady (shromáždit se, sbírat)

2) pohyb z povrchu pryč (setřít, skátit)

3) pohyb shora dolů (slézt, sestoupit)

Ustálené výrazy: stěžovat si na něco, skončit, skonat, stvořit, stěžít, shořet, shnit, strávit, spropitné, stesk, spatřit, spotřebovat, sleva, spáchat (čin), shlížet shora dolů

**Psaní předpon z-, ze-**

1) změna stavu, stát se nějakým (zhubnout, zkrátit)

2) dokončení děje (zlomit, zklamat, zchátrat, zfilmovat, ztratit)

Ustálené výrazy: zhlédnout film, video, výstavu (ve smyslu prohlédnout si, podívat se) zpěv, způsobit, zpověď, ztratit, zkouška, zpytovat, ztěžka, zlevnit, zkoumat, zběh (válečný), zdola

**Psaní předpony vz-**

1) pohyb vzhůru (vzlétnout, vztyčit)

2) směřování proti něčemu (vzbouřenec, vzepřít se, vzpurný)

Ustálené výrazy: vzpomněl si, vztahovat se (k něčemu), vzkaz, vzkvétat, vzpamatoval se

**Pozor na kořen začínající na hlásku „h“!**

**S-hromáždil se, s-hodil, shánět, s-hazovat, s-hledat, s-hluknout se, s-hnilý, shoda, shon, shovívavý, shrábnout, shrbit se, shýbat se**

**ALE:** scházet se (chodili, až se sešli)

**PROCVIČENÍ:**

Doplň předpony s-, z-, vz- (případně se-, ze-) a své rozhodnutí zdůvodni:

\_\_tmívalo se a lesy kolem dokola \_\_temněly. Za chvíli \_\_končí celý zápas. Ne\_\_kusil bys to s námi? \_\_trava má být lehká, ale vydatná. \_\_potřeba elektrického proudu stále \_\_růstá. Petr \_\_hromáždil velkou \_\_bírku známek. \_\_vědavci se \_\_hlukli kolem místa nehody. Venku se \_\_tmělo. Poplašení koně se \_\_pínali. Sníh se \_\_trácel. Myši \_\_působují velké škody. Obilí už \_\_klíčilo. Vítr se \_\_tišil. \_\_pomínali na školní výlet. Ostří nože je \_\_tupeno. Strom se \_\_kácel na plot. Na táboře se děti rychle \_\_kamarádily. Lukáš už doběhl \_\_pátky. \_\_češ si vlasy z čela. Jana si \_\_těžovala, že o Vánocích \_\_tloustla. Video na you.tube mělo milion \_\_hlédnutí.

**Látku si můžete procvičovat např. na těchto stránkách (i s kontrolou):**

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_topic\\_cj2.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj2.php)

(6. ročník – Pravopis slova – Předpony s/se, ...)

<https://www.pravopisne.cz>

(S/Z/VZ – Psaní s/z)

Doufám, že jsem vás pravopisně „neodrovnala“, že jste si vše pořádně procvičili a že jste látku pochopili. **Pokud má někdo nějaké dotazy, napište mi na můj email: [mojeukoly@centrum.cz](mailto:mojeukoly@centrum.cz)**

## PÁTEK:

### **Práce do pracovního sešitu Hravá literatura:**

Strana 28-29 Karel Jaromír Erben

**Co se týká čtenářských deníků**, mohli bychom vyzkoušet, zda by fungovalo ofocení vašeho obsahu na váš mobil a zaslání na můj e-mail. **Pokusme se o to.**

**Do mailu mi prosím vás ještě napište, které obsahy jste již vypracovali v 1. pololetí a nezapomeňte na uvedení vašeho jména.**

**Přeji vám hodně zdraví** (já jsem se v sobotu nadýchala studeného vzduchu v roušce, takže tu pěkně chraptím, sípu a mohla bych klidně dabovat nějakého lotra z mafie...), **mnoho sil při zvládnutí učiva „na dálku“ a nezapomeňte také na hraní a zábavu.**

**S. Dobrovolná**



**Na závěr předkládám připravené kopie pro ty, kteří mají možnost si je vytisknout – na každý den jedna půlstrana.**

## Pravopis související se stavbou slova

### Slova příbuzná

= slova, která mají stejnou společnou část (= **kořen**) a podobný význam. Bývají odvozena **předponou** (vý-let, ne-do-šel), **příponou** (buben-ík, vychov-at), **koncovkou** (havran-í, přím-o) nebo jsou to **slova složená** mající dva kořeny (lesopark, dějepis).

ZÁ	BAV	N	Ý
předpona	kořen	přípona	koncovka

**Pamatuj!** Přípona se při skloňování nemění, koncovka ano.

zábav-n-ý/á/ě	nenapsala
zábav-n-ého	nenapsalo
zábav-n-ému	nenapsali

Slovo může mít i více předpon či přípon: **vy-chov-at-el-k-a**, **ne-vy-tříd-ě-n-ý**  
Některá slova mohou mít např. jenom kořen: **les**, **pes**, **ves**, **mez**, další jenom kořen a koncovku: **havran-í**, **měst-o**, **bot-a** nebo např. předponu a kořen: **nad**-chod, **pod**-chod.

Do tabulky uveď názvy jednotlivých částí slov:

	předpona	kořen	přípona	koncovka
nečistota				
zapadlé				
náповěda				
jmenný				
podchod				
kniha				
zavařeniny				

## 1. ČÁST: ZDOJENÉ SOUHLÁSKY

Zdvojené souhlásky se vyskytují na rozhraní:

- předpony a kořene slova, např. roz-zlobený, pod-důstojník
- kořene a přípony, např. uvědom-me si, rac-ci (od racek), pec-ce (od pecka).

### PROCVIČENÍ:

Doplň vhodnou část slova:

Medvěd se \_\_\_ zuřil. \_\_\_ daní pracovali na pána. Pes je \_\_\_ dané zvíře. Otec se \_\_\_ zlobil. Bratr David je \_\_\_ důstojníkem. Nenechávej \_\_\_ svícená světla! Kdo mění často své názory, je \_\_\_ zásadový člověk. Světla se \_\_\_ zářila. Nalij mi vodu do \_\_\_ litru. Tato varianta bude asi nejlepší, a tedy \_\_\_ jistější. Zubní \_\_\_ dělení je v 1. patře. Na táboře jsme byli rozdělení do pěti \_\_\_ dílů.

## Psaní slov s -nn- a -n-:

**-nn-** přídavná jména odvozená **příponou -ný/ní** od slov, v jejichž kořeni se nachází **-n-**.  
vina → vin+ný výkon → výkon+ný týden → týden+ný

### PROCVIČENÍ:

Slovo v závorce dej do správného tvaru, odůvodni:

Najdi to číslo v (telefon) \_\_\_\_\_ seznamu. Zajímá se o (celý den) \_\_\_\_\_ práci. Každý výrobek musí mít (ochrana) \_\_\_\_\_ známku.(Jeskyně) \_\_\_\_\_ vchod byl uzavřen. (Prkno) \_\_\_\_\_ podlaha vrzala pod vahou jeho těla. Museli jsme natřít (okno) \_\_\_\_\_ rámy. Při cvičení jsem si zranil (rameno) \_\_\_\_\_ kloub. Babička má ráda (bylina) \_\_\_\_\_ likéry. Na tuto akci musíte mít (jméno) \_\_\_\_\_ seznam. Všechny udivil velký (kámen) \_\_\_\_\_ stůl uprostřed prázdné místnosti.

Zvýšenou pozornost je potřeba věnovat slovům, v nichž se píše pouze jedno **-n-**:

- n-**
- 1) slova odvozená příponou **-ík, -ice**:  
viník, ceník, vinice
  - 2) slova s významem časný, brzký, dřívější:  
raná zelenina/brambory/salát, raný středověk/dětství
  - 3) slova odvozená od názvů zvířat koncovkou **-í** (v kořenu těchto názvů se vyskytuje souhláska n): krocení, havraní, sloní

### Pamatuj!

Dřevěný (dřevo), skleněný (sklo), hliněný, plátěný, ruměný, byl vinen – ale byl vinný, povinnost

### PROCVIČENÍ:

Doplň -nn-, nebo -n-:

Ra\_\_\_í noviny, kame\_\_\_ý pomník, ra\_\_\_é brambory, celode\_\_\_í výlet, skleně\_\_\_ý džbán, ce\_\_\_é známky, slu\_\_\_ý den, ce\_\_\_ík zboží, dřevě\_\_\_ý dům, obratný kame\_\_\_ík, nezako\_\_\_ý čin, nestra\_\_\_ý soudce, sti\_\_\_ý strom, plame\_\_\_á řeč, vo\_\_\_ý květ, nový de\_\_\_ík, potrestaný vi\_\_\_ík, mnoho de\_\_\_ích povi\_\_\_ostí, ra\_\_\_í rosa, psa\_\_\_é poznámky, vra\_\_\_í koně, havra\_\_\_í vlasy, Trhová Kame\_\_\_ice, časopis Týde\_\_\_ík, uzavřené hra\_\_\_ice, dobroči\_\_\_á akce, záchra\_\_\_á vesta, výborný bube\_\_\_ík.

## 2. ČÁST: SOUHLÁSKOVÉ SKUPINY BĚ/BJE, VĚ/VJE, PĚ, MĚ/MNĚ

Skupiny bě, pě, vě, mě píšeme v **kořenu slova**:

běloba, pěna, vědět, město

Skupiny bje-, vje-, příp. zje- píšeme ve slovech, v nichž se setkává předpona

**ob-, v-, z-** s kořenem začínajícím na j-:

Ob-jev, ob-jezd, v-jezd, oční v-jem, z-jevení

Skupinu mně píšeme tam, kde je v příbuzných slovech -n-:

příjemný – příjemně

uzemnit – uzemnění

pomni – pomník, zapomněl (zapomene), vzpomněl (vzpomene), připomněl

(připomene)

### Pamatuj!

rozumně (rozumný), pomněnka - domněnka (pomni, domnívá se)

**ALE:** nedorozumění (on se nedorozumí), tamější obyvatelé (od slova tam + přípona -ější), soukromě (soukromí), zřejmě (zřejmý).

**Zájmeno JÁ: 2. a 4. pád:** mne/mě **3. a 6. pád:** mi/mně

### PROCVIČENÍ:

Doplň bě/bje-pě-vě/vje a své rozhodnutí zdůvodni:

Ob \_\_ žnice, matčino ob \_\_ tí, ob \_\_ h peněz, ob \_\_ l celou vesnici, ob \_\_ dnal si řízek s kaší, v \_\_ zd do dvora, v \_\_ ta oznamovací, uveďte v \_\_ k dítěte, v \_\_ l rovnou k nám do garáže, praskla pod ním v \_\_ tev, rozp \_\_ tí křidel.

Sb \_\_ r papíru, velký ob \_\_ m, stará pov \_\_ st, zv \_\_ stoval dobrou novinu, pov \_\_ sila prádlo, vysoké nap \_\_ tí, vydatný ob \_\_ d, zrakové v \_\_ emy, p \_\_ vecký sbor, úzká p \_\_ šina, kruhový ob \_\_ zd, válečné ob \_\_ ti, v \_\_ tšina knih je zajímavá.

Doplň mně/mě a své rozhodnutí zdůvodni:

Strm \_\_, tem \_\_, jem \_\_, ohrom \_\_, samozřejmě \_\_, příjem \_\_, skrom \_\_, něm \_\_, tajem \_\_, upřím \_\_, na strom \_\_, vědom \_\_, zatm \_\_ ní Měsíce.

Slyšel m \_\_ hrát na klavír. K přijímači připojte uzem \_\_ ní. Zřejmě \_\_ jsem ti špatně rozum \_\_ l. Vůbec si na nás nevzpom \_\_ li. Venku se setm \_\_ lo. Pod ztem \_\_ lou oblohou jsem se špatně orientoval. Kup m \_\_ dva rohlíky.

Pom \_\_ nky rostou na vlhkých místech. Tvá dom \_\_ nka se potvrdila. Upřím \_\_ vás pozdravujeme. Venku nepřijem \_\_ foukalo. Tam \_\_ jší domorodci se živí rybolovem. Upadl do zapom \_\_ ní. O m \_\_ ještě uslyšíte!

## 3. ČÁST: PSANÍ PŘEDPON S-, Z-, VZ-

### Psaní předpon s-, se-

1) pohyb dohromady (shromáždit se, sbírat)

2) pohyb z povrchu pryč (setřít, skátit)

3) pohyb shora dolů (slézt, sestoupit)

Ustálené výrazy: stěžovat si na něco, skončit, skonat, stvořit, stěžít, shořet, shnit, strávit, spropitné, stesk, spatřit, spotřebovat, sleva, spáchat (čin), shlížet shora dolů

### Psaní předpon z-, ze-

1) změna stavu, stát se nějakým (zhubnout, zkrátit)

2) dokončení děje (zlomit, zklamat, zchátrat, zfilmovat, ztratit)

Ustálené výrazy: zhlédnout film, video, výstavu (ve smyslu prohlédnout si, podívat se) zpěv, způsobit, zpověď, ztratit, zkouška, zpytovat, ztěžka, zlevnit, zkoumat, zběh (válečný), zdola

### Psaní předpony vz-

1) pohyb vzhůru (vzlétnout, vztyčit)

2) směřování proti něčemu (vzbouřenec, vzepřít se, vzpurný)

Ustálené výrazy: vzpomněl si, vztahovat se (k něčemu), vzkaz, vzkvétat, vzpamatoval se

### Pozor na kořen začínající na hlásku „h“!

**S-hromáždil se, s-hodil, shánět, s-hazovat, s-hledat, s-hluknout se, s-hnilý, shoda, shon, shovívavý, shrábnout, shrbit se, shýbat se**

**ALE:** scházet se (chodili, až se sešli)

### PROCVIČENÍ:

Doplň předpony s-, z-, vz- (případně se-, ze-) a své rozhodnutí zdůvodni:

\_\_ tmívalo se a lesy kolem dokola \_\_ temněly. Za chvíli \_\_ končí celý zápas. Ne \_\_ kusil bys to s námi? \_\_ trava má být lehká, ale vydatná. \_\_ potřeba elektrického proudu stále \_\_ růstá. Petr \_\_ hromáždil velkou \_\_ bírku známek. \_\_ vědavci se \_\_ hlukli kolem místa nehody. Venku se \_\_ tmělo. Poplašení koně se \_\_ pínali. Sníh se \_\_ trácel. Myši \_\_ působují velké škody. Obilí už \_\_ klíčilo. Vítr se \_\_ tišil. \_\_ pomínali na školní výlet. Ostří nože je \_\_ tupeno. Strom se \_\_ kácel na plot. Na táboře se děti rychle \_\_ kamarádily. Lukáš už doběhl \_\_ pátky. \_\_ češ si vlasy z čela. Jana si \_\_ těžovala, že o Vánocích \_\_ tloustla. Video na you.tube mělo milion \_\_ hlédnutí.