

V učebnici si přečti témata prvohory a druhohory na str.80 – 83, prohlédni obrázky
Do sešitu napiš zápis:

PRVOHORY

Starší: kambrium
ordovik
silur
devon

Mladší: karbon
perm

Vývoj organismů:

- a) živočichové – bezobratlí, ryby, obojživelníci
- b) rostliny – řasy → přechod na souš: výtrusné rostliny (stromové plavuně, přesličky a kapradiny)
nahosemenné rostliny

ČR: Český masiv (území mezi Prahou a Plzní): Barrandien – z této oblasti pochází množství zkamenělin: trilobiti, hlavonožci, koráli, graptoliti

Klima: výkyvy teplot, pozůstatky zalednění, vznik korálových útesů

DRUHOHORY

- trias, jura, křída
- vytváření prakontinentu Pangea a pramoře Tethys

Vývoj organismů:

- a) živočichové – éra plazů: dinosauři, plesiosauři, ...
 - ptáci: přímí potomci plazů (prapták Archeopteryx)
 - savci: vyvinuli se ze savcovitých plazů
- b) rostliny – nahosemenné – cykasy a jehličnany
 - krytosemenné kvetoucí – rozvoj současně s jejich opylovači (brouci, blanokřídlý hmyz – včely)

Zkameněliny: amoniti, belemniti

Katastrofická událost na konci druhohor způsobila vymření mnoha skupin organismů.

Doplňující úkoly:

- 1) na internetu vyhledej, jak vznikl název území Barrandien
- 2) zopakuj si, jak se od sebe liší nahosemenné a krytosemenné rostliny
- 3) podívej se na video

<https://www.youtube.com/watch?v=06iMu-cGqtM>