

7. A – M – 13.3.

Všechny zadané úkoly pište do školních sešitů. Dodržujte, prosím, pořadí úkolů a jejich označení (názvy kapitol, číslování příkladů) kvůli lepší orientaci při kontrole a snadnějšímu porozumění probírané kapitole.

Kapitola 4.1 Co je to procento (52 – 56)

Př. 1 Učebnice 53/3

Př. 2 Pozorně čti

$$1 \% = 0,01 = \frac{1}{100}$$

$$89 \% = 0,89 = \frac{89}{100}$$

Př. 3 Učebnice 54/B

Př. 4 Sbírka 98/8

Př. 5 Sbírka 98/9

Př. 6 Prostuduj

Výpočet procentové části ze základu

Způsob č. 1: Vypočítej 27 % z 3 687 Kč

1. Vypočítáme 1 % ze základu: $3\ 687 : 100 = 36,87$

2. Pokud 1 % je 36,87 Kč, pak 27 % procent je $36,87 \cdot 27 = 995,49$ Kč

Způsob č. 2: Vypočítej 27 % z 3 687 Kč

1. Převédeme procenta na desetinné číslo: $27 \% = 0,27$

2. Základ násobíme tímto desetinným číslem: $3\ 687 \cdot 0,27 = 995,49$ Kč

Př. 7 Učebnice 55/7

Př. 8 Učebnice 55/8

Př. 9 Učebnice 55/10

Př. 10 Učebnice 56/16

Kapitola 4.2 Na procenta s trojčlenkou (učebnice 56 – 60)

Př. 1 Učebnice 56/A a 57/B

- Prostuduj

Př. 2 Opiš si zápis a orámuj ho modře.

Kolikrát se zvětší (zmenší) počet procent, tolikrát se zvětší (zmenší) procentová část. Vztah mezi počtem procent a procentovou částí je přímá úměrnost.

Př. 3 Učebnice 58/1

Př. 4 Učebnice 59/4

Př. 5 Učebnice 59/5

Př. 6 Pozorně čti.

Při řešení slovních úloh s procenty je důležité správně sestavit zápis z údajů v zadání. Základ a procentovou část píšeme pod sebe, odpovídající údaje v procentech také píšeme pod sebe.

V úlohách s procenty vždy objevíme základ, procentovou část a počet procent. Vzhledem k tomu, že základ je vždy 100 %, jsou v každé úloze 3 údaje známé a jeden neznámý, který určujeme pomocí trojčlenky.

Př. 7 Prostuduj.

- Učebnice 58/C, 59/D

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/21918>

Př. 8 Učebnice 58/2

Př. 9 Učebnice 59/6

Př. 10 Učebnice 59/7

Př. 11 Učebnice 59/8

Př. 12 Učebnice 60/9

Př. 13 Učebnice 60/11

Př. 14 Učebnice 60/12

Př. 15 Učebnice 60/13

Př. 16 Učebnice 60/14

Př. 17 Učebnice 60/15