

## ČJ 8. A

Postupně dokončíme **zápisy** k vedlejším větám příslovečným **do školního sešitu** – zapsanou máme již VV příslovečnou místní a časovou, tudíž budeme pokračovat dalšími druhy vedlejších vět. **Až si budete zapisovat Další příklady, vždy se ptejte na větu vedlejší stejnými otázkami jako na větné členy:**

### 3) VV příslovečná způsobová

Bývá často uvozena spojovacími výrazy aby, jak, jako, příp. že.

#### **PUZ**

Chtěli projít **nepozorovaně**.

Chtěli projít tak, **aby je nikdo nepozoroval**.

1H, aby 2V způsobová

Ptáme se: Jak chtěli projít?

Odpovídáme: Aby je nikdo nepozoroval.

Schéma: **1H, aby 2V příslovečná způsobová**

#### Další příklady:

Udělej to tak, **jak** si to představuješ.

1H, jak 2V příslovečná způsobová

Cítil se, **jako** by se znovu narodil.

1H, jako 2V způsobová

Jana se netváří, **že** by byla znuděná.

1H, že 2V způsobová

### 4) VV příslovečná měrová

Často bývá uvozena spojovacími výrazy kolik, čím, aby, až, že, kolikrát.

#### **PUmíry**

Král mu dal plnou **náruč** zlata.

Král mu dal tolik zlata, **kolik unesl**.

1H, kolik 2V měrová

Ptáme se: Kolik zlata mu dal?

Odpovídáme: Kolik unesl.

Schéma: **1H, kolik 2V příslovečná měrová**

### Doplňující vysvětlení (nezapisovat)

V případě měrových vět často porovnáváme jistou skutečnost – často se zde projevuje přímá úměra. Důležité je si uvědomit, že výraz **čím** je vlastně vztažné zájmeno **co** v 7. pádě, tudíž se jedná o spojovací výraz, který uvozuje vedlejší větu, v tomto případě měrovou.

**Následující příklady si opět zapište do sešitu:**

#### **PUmíry**

Ve stáří bývají lidé **mnohem** moudřejší.

**Čím je člověk starší**, tím je moudřejší.

Čím 1V příslovečná měrová, 2H

(**čím** = zájmeno **co** v 7. pádě = spojovací výraz → VV)

Ptáme se: Čím je člověk moudřejší?

Odpovídáme: Čím je starší.

Schéma: **Čím 1V příslovečná měrová, 2H**

#### Další příklady:

Přichystala si tolik jídla, **aby** jí to stačilo na cestu do Prahy.

1H, aby 2V měrová

Křičel tak, **až** nám uši zaléhaly.

1H, až 2V příslovečná měrová

Bylo tam tolik diváků, **že** mnozí museli stát.

1H, že 2V příslovečná měrová

**Kolikrát** vsadil, tolikrát prohrál.

Kolikrát 1V příslovečná měrová, 2H

#### K ústnímu procvičení:

Ptejte se na VV a rozlište VV způsobové a měrové:

Čím jsem větší, tím jsem opatrnější. Model jsem sestrojil tak, jak bylo uvedeno v návodu. Kolikrát jsi mě zklamal, tolikrát mě budeš muset odprosit. Tvářil se, že by mu ruku nepodal. Chaloupka byla stejně velká, jako byl babiččin domek. Darů dostal, co jen unesl. Po rovince jel tak, že si jeho spolujezdec raději zakrýval oči.

Abychom nezapomněli rozlišovat první skupinu vedlejších vět, do školního sešitu si napište nadpis **Opakování vedlejších vět I** a vypracujte následující cvičení ve formě zápisu schémat s určením druhu VV– na kopii si vynechte místo, po příchodu do školy si ji nalepíme do sešitů.

### 8. ročník Opakování vedlejších vět I

1. Jan není, jak se zdál. 2. Pátrali po tom, co přitahuje hmyz. 3. Je známo, že s postupující výškou je vzduch řidší. 4. Kdo se chtěl zachránit před deštěm, utíkal. 5. Zaslechla kroky, jak se přibližují. 6. Neznáme místo, kde hnízdí labuť. 7. Děti křičely hlasem, jaký jsem dlouho neslyšel. 8. Víme dobře, jaký jsi byl před lety. 9. Bylo mi divné, kam všichni najednou tak spěchají. 10. Právě mluvíme o tom, co se včera stalo. 11. Maminka zaslechla zvon, že oznamuje poledne. 12. Bruncvík byl, jak ho líčí pověsti.

**Nezapomeňte, že se budou odevzdávat čtenářské deníky!!! Doufám, že obsahy děl neopíše většina z internetu jako posledně...**

**V případě dotazů mě můžete informovat na e-mailové adrese  
mojeukoly@centrum.cz**