

Dobrý den,

zasílám úkoly na další týden. Připomínám, že veškeré dotazy a úkoly zasíláte na emailovou adresu [ressel5.b@seznam.cz](mailto:ressel5.b@seznam.cz). Někteří stále nedodali žádný domácí úkol, doufám, že je to pouze tím, že nemají možnost oskenování a poslání. Vše si dodatečně zkontroluji. Bylo by také dobré, kdybyste si založili nějaké desky a všechny úkoly, které nepíšete do školních či jiných sešitů si do těchto desek zakládali a po návratu do školy jste je odevzdali.

Dále připomínám, že je opravdu důležité, abyste si danou látku pořádně procvičili. Kromě pracovních sešitů tedy dle svých možností využívejte internet. Zde je obrovskou výhodou, že žáci mají okamžitou zpětnou vazbu o tom, kde udělali chybu, která jim v této době chybí asi nejvíce.

Pro zopakování:

[www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz)

<https://www.matika.in/cs/>

<https://www.onlinecviceni.cz>

<https://www.skolasnadhledem.cz/>

<https://skolakov.eu/>

Někteří rodiče možná nevědí, kolik ze zadaných úkolů mají vypracovat v jednotlivých dnech. Z vlastní zkušenosti vím, že jsou dny, kdy je téměř nemožné donutit děti udělat cokoli, a pak se ale objeví i ty světlejší výjimky, kdy děti pracují bez odmlouvání a „jde jim to od ruky“. Proto nechci striktně zadávat, co který den mají udělat. Obecně ale platí, že zadanou práci musí do dalšího týdne stihnout (i s posláním na mail). Co se týče objemu denní práce, nejlépe je využít pravidlo, že si práci přečtu a rozdělím v matematice a českém jazyce do pěti dnů, případně čtyř a pátý opakuji, to už záleží na každém z vás. U přírodovědy a vlastivědy platí, že ji máme dva dny v týdnu, v tyto dny (podle rozvrhu) byste tedy měli vypracovat vždy alespoň polovinu zadané práce. Je dobré nechat dětem volný víkend, na začátku dalšího týdne jim práce půjde lépe od ruky.

Věřím, že i vám záleží, aby vaše dítě bylo v dalším učivo úspěšné a že s nimi, alespoň dle svých možností, zadané úkoly plníte. Je však pravda, že pátáci by již většinu úkolů měli zvládnout sami a vy byste jim měli být pouze jakýmsi „poradcem při obtížích“. Jinak stále platí, že jak rodiče, tak žáci se mohou kdykoli obrátit přes mail o radu.

Opět obrovsky smekám před každým z vás, kdo se se svým dítětem (dětmi) učíte. Snad nám všem jarní dny „dodají do žil novou mízu“ a především energii, která je nezbytně nutná pro zvládnutí tohoto přechodného období.

S přáním pevného zdraví Mgr. Veronika Hlavsová

PS: Děti, můžete mi napsat na mail, jak se vám daří, co děláte a jak prožíváte tyto dny. Doufám, že přes veškerá omezení máte dostatek pohybu a alespoň občas jdete na čerstvý vzduch do přírody, to je totiž pro vaše zdraví hrozně důležité. I když z vás někdy vypadly pořádné nesmysly, zjišťuji, že mi ta vaše „moudra“ opravdu chybí.

## Zde již zmiňované úkoly z ČJ

### Čtení s porozuměním

- str. 53 - 55 (Záhadné zařízení)

- ➔ text by vám měl být známý, četla jsem vám ho při Vv, když jsme dělali otisky
- ➔ ve cv. 1 zakroužkuj správný otisk (pozor na detaily)
- ➔ cv. 2 – vyber správnou odpověď a podle ní urči souřadnice v tabulce (např. 1a – D, 2c – V ....)
- ➔ pozor, odpovědi na některé otázky z cv. 2 najdete v předchozí ukázce O Bluda

## Sloh

- všichni určitě bedlivě sledujeme současné dění u nás i ve světě, proto toho využijí a za úkol popřemýšlejte o tom, jaký význam na nás mají tzv. MÉDIA
- co vše lze zařadit do médií, jaký na nás mají vliv, jak se liší zpravodajství v různých médiích, čím se nás snaží upoutat, jestli je nám bližší televizní vysílání, internet, noviny ...
- o daném tématu si budeme společně povídat
- kdo by si chtěl ale na toto téma napsat nějaký referát, budu ráda a myslím si, že většina z vás dokáže napsat opravdu zajímavou úvahu (kdo nevypracuje nyní, bude psát dodatečně ve škole)
- vypracovaný sloh mi žáci pošlou na email (pokud nemáte možnost naskenovat, přiložte jako textový soubor)

## Český jazyk

### Připomenutí:

Přídavná jména přivlastňovací

- ptáme se na ně otázkou: **čí?**
- skloňujeme je podle vzorů: otcův, matčín
- v koncovkách přídavných jmen přivlastňovacích píšeme tvrdé **-y/-ý**
- pouze ve tvarech **1. a 5. pádu** čísla **mn.** rodu **muž. život.** píšeme měkké **-i**
- koncovka **-ými** je v **7. p. č. mn.** všech rodů
- skloňování přídavných jmen přivlastňovacích ve všech pádech a rodech č.j. a č.mn. najdete na kartě vložené ve žlutém PS Procvičujeme pravopis přídavných jmen

### Zápis do ŠS

#### **Pozor na záměnu podstatného jména s přídavným jménem.**

- **na podstatné jméno se ptáme pádovou otázkou**
- **na přídavné jméno se ptáme jaký, který, čí**
- 

#### **Podstatné jméno**

Dej to Jirkovi. (3. p. - pánovi)  
Koupil bratrovi rukavice. (3. p. - pánovi)  
Koupil si knihu o Dvořákovi. (6. p. – pánovi)

#### **Přídavné jméno**

To jsou Jirkovi bratři. (čí – ti bratři)  
Bratrovy rukavice byly špinavé. (čí – ty rukavice)  
Líbí se mi Dvořákovy symfonie. (čí – ty symfonie)

### Do ŠS

- opsat z učebnice cv. 5/str. 104 a cv. 5/str. 106 (pozor! řídíte se rodem podstatného jména)

### Žlutý PS

- str. 16/cv. 2 – ve správném tvaru přepište do školního sešitu
- str. 16/cv. 4 – doplňte
- str. 18/cv. 1, 2, 4
- str. 19, 20
- na str. 20 pouze dokončit cv. 6 a cv. 7 podtrhnout přídavná jména a nad dané slovo napsat M (měkké), T (tvrdé) nebo P (přivlastňovací)
- str. 30/cv. 6 – vymyslet krátké věty

**Přiložená cvičení doplnit a poslat na mail [ressel5.b@seznam.cz](mailto:ressel5.b@seznam.cz)**

**- buď vytisknout, doplnit, oskenovat a poslat nebo můžete přímo v počítači vyplnit (přepsat do správných tvarů) a jako přílohu poslat na mail**

1) Milanov\_\_ rodiče si v\_\_šl\_\_ na v\_\_cházku. Milanov\_\_ b\_\_la dlouhá chv\_\_le. Vzal si s sebou kybl\_\_k a bratrov\_\_ bábovičky. Čí to jsou noh\_\_? V\_\_děšeně z\_\_ral na sousedův kýbl. Běhal\_\_ si po p\_\_sečné pláži, bez hlav\_\_, bez rukou. Že b\_\_ patřil\_\_ nějakému lachtanov\_\_? Nebo jinému mořskému tvorov\_\_? Vzal si tatínkov\_\_ brýle a v\_\_zkoumal tu záhadu. Nohy patřil\_\_ bratrov\_\_. A kýbl? Ten vzal dědov\_\_. Dědov\_\_ sl\_\_pky teď nemají z čeho p\_\_t vodu.

2) Doplně. Ze slova v závorce utvoř přídavné jméno.

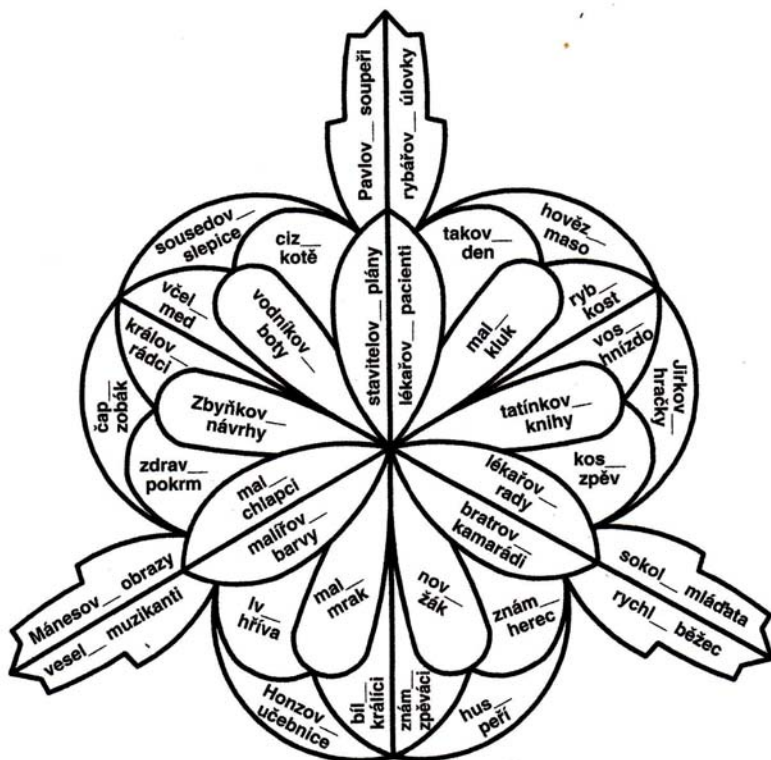
Dej ps\_\_ Alíkov\_\_ do mís\_\_ (pes) granule a zalij je (kuře) v\_\_varem. (Veterinář) rady rodiče respektoval\_\_. (Soused) ps\_\_ se s naším mazlíčkem popral\_\_. (Alík) rány byl\_\_ opravdu hluboké. (Bab\_\_čka) v\_\_var z (kuře) kostí byl neob\_\_čejně v\_\_živný. (Alík) jaz\_\_k m\_\_sku doslova v\_\_bl\_\_skal. V\_\_l\_\_zal každičkou kapku s\_\_lného (bab\_\_čka) v\_\_varu.

3) (Babička) vnoučata se v\_\_pravil\_\_ na cestu. (Jindřich) chlapci b\_\_l\_\_ velm\_\_ ohleduplní k (Anička) sestřám. V\_\_táhl\_\_ si kolo a odvezl\_\_ je až na (Josef) chalupu. Všichni se v\_\_dal\_\_ do lesa nasb\_\_rat dřív\_\_. (Otec) ps\_\_ pronásledoval\_\_ (m\_\_sl\_\_vec) kočky. Pacienti nedodržel\_\_ (lékař) rady. (Sprinter) tretry ležel\_\_ na zem\_\_. (Lev) zub\_\_ v\_\_padal\_\_ hroz\_\_vě. (Bratr) pero upadlo na zem. (Johana) zub\_\_ se v\_\_klal\_\_.

4) (Jirka) boty se povaloval\_\_ na břehu řeky Morav\_\_. Ze křov\_\_ v\_\_běhl\_\_ mal\_\_ král\_\_ci. Řekni bratrov\_\_, aby přišel. Vzal jsem si (bratr) rukav\_\_ce. (Otec) bratři v\_\_běhl\_\_ po schodech, ab\_\_ přinesl\_\_ našemu dědečkov\_\_ dva chleb\_\_ a dva kus\_\_ l\_\_bového masa. (Jirka) spolužáci si v\_\_ndal\_\_ z tašky penál\_\_ i tužky s kružidl\_\_. (Mánes) obraz\_\_ se m\_\_ neob\_\_čejně l\_\_b\_\_l\_\_. (Myslivec) ps\_\_ v\_\_l\_\_ jako zběs\_\_l\_\_. Asi uv\_\_děl\_\_ v mláz\_\_ p\_\_tláka l\_\_čit oka z l\_\_čeného provazu.

Příložená cvičení je potřeba vytisknout, doplnit a poslat na mail [ressel5.b@seznam.cz](mailto:ressel5.b@seznam.cz)  
 - kdo nemá možnost vytisknout, přepíše z cv. 1 a cv. 2 doplněná spojení, u cv. 10 napíše správná spojení  
 (např. mléčná čokoláda ... a tajanu)

1. Dopln a vybarvi políčka se slovy: s i/í – žlutě  
 s y/ý – hnědě

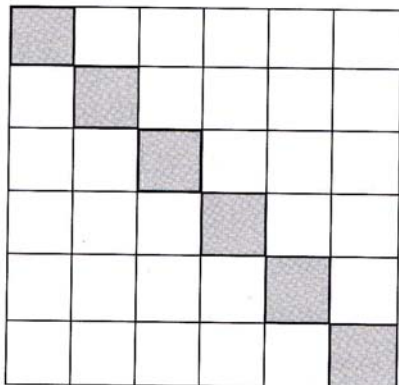


2. Dopln.

pěnkav \_\_ hnízdo, vytrval \_\_ horolezec, rychl \_\_ posli, ochočen \_\_ zvířata, Pavlov \_\_ holubi, souse dov \_\_ kočky, na slab \_\_ ch větvích, dědečkov \_\_ záhony, mil \_\_ přítel, hrav \_\_ kotata, rozkvetl \_\_ stromy, s tvarohov \_\_ mí koláči, z ryz \_\_ ho zlata, úzk \_\_ údolí, hladov \_\_ m sýkorkám, lipov \_\_ čaj, Slavičkov \_\_ obrazy, poctiv \_\_ lidé, kolem Alíkov \_\_ boudy

10. Vyber do tajenky vhodné přídavné jméno a napiš: jaký, jaká, jaké jsou:

čokoláda  
 koleno  
 drát  
 kopec, sráz  
 dívka  
 hůlka



prudký  
 bolavé  
 mléčná  
 dlouhá  
 pružný  
 bystrá

Tajenka: \_\_\_\_\_

- procvičujte přídavná jména na <https://www.onlinecviceni.cz> -> 5. ročník – přídavná jména