

V případě nejasností mě kontaktujte na: zaviskovaza@seznam.cz.

Řešení z 2. týdne:

Řešení Učebnice: str. 5/cv. 17 doplň a vypracuj tabulku do sešitu M-D

$x + 1\ 000$	2 000	5 900	19 100	400 000	661 660
$x + 100$	1 100	5 000	18 200	399 100	660 760
x	1 000	4 900	18 100	399 000	660 660
$x - 100$	900	4 800	18 000	398 900	660 560
$x - 1\ 000$	0	3 900	17 100	398 000	659 660

Řešení Učebnice: str. 5/cv. 18 – do sešitu M-Š sestav a zapiš:

- největší šesticiferné číslo: **987 431**
- nejmenší šesticiferné číslo: **134 789**

Postup: Číslice 1, 7, 9, 4, 3, 8 jsem nejdříve seřadila od největší po nejmenší 9, 8, ... a poté zapsala číslo 987 431. K sestavení nejmenšího šesticiferného čísla jsem postupovala opačně od nejmenší číslice po největší).

Řešení Učebnice: str. 5/ cv. 19 – Písemné dělení: první 4 příklady

$$370\ 628 : 5 = \underline{74\ 125} \text{ (zr. 3)}$$

$$\begin{array}{r} \underline{)370\ 628} \\ 20 \\ 06 \\ 12 \\ 28 \\ 3 \end{array}$$

Zk.: $74\ 125$

$$\begin{array}{r} 74\ 125 \\ \cdot 5 \\ \hline 370\ 625 \end{array}$$

$370\ 625 + 3 =$

$= 370\ 628$

Zk.: $94\ 799$

$$\begin{array}{r} 94\ 799 \\ \cdot 8 \\ \hline 758\ 392 \end{array}$$

$758\ 392 + 2 = \underline{758\ 394}$

$$761\ 029 : 9 = \underline{84\ 558} \text{ (zr. 7)}$$

$$\begin{array}{r} \underline{)761\ 029} \\ 41 \\ 50 \\ 52 \\ 79 \\ 7 \end{array}$$

Zk.: $84\ 558$

$$\begin{array}{r} 84\ 558 \\ \cdot 9 \\ \hline 761\ 022 \end{array}$$

$761\ 022 + 7 = \underline{761\ 029}$

$$624\ 571 : 7 = \underline{89\ 224} \text{ (zr. 3)}$$

$$\begin{array}{r} \underline{)624\ 571} \\ 64 \\ 15 \\ 17 \\ 31 \\ 3 \end{array}$$

Zk.: $89\ 224$

$$\begin{array}{r} 89\ 224 \\ \cdot 7 \\ \hline 624\ 568 \end{array}$$

$624\ 568 + 3 = \underline{624\ 571}$

Řešení Učebnice: str. 7/cv. 1 – sečti písemně do sešitu M-Š

547 674

82 539

630 213

1 285 476

3 570 320

4 855 796

350 923

24 387

375 310

702 937

652 099

1 355 036

976 502

7 999

984 501

23 646

450 815

474 461

Řešení Učebnice str. 7/cv. 4 – slovní úloha (zápis, výpočet, odpověď)

Zápis:

na skladě	15 200 učebnic
první dodávka	5 800 učebnic
druhá dodávka	900 učebnic
celkem učebnic?	

Výpočet (3 možnosti řešení – stačí, když budeš mít v sešitě správně 1 řešení, které sis zvolil/a):

$$\begin{array}{r} \text{a) } 15\,200 \\ 5\,800 \\ \hline 900 \\ \hline 21\,900 \end{array}$$

$$\text{b) } (15\,200 + 5\,800) + 900 = 21\,000 + 900 = \mathbf{21\,900}$$

$$\text{c) } 15\,200 + (5\,800 + 900) = 15\,200 + 6\,700 = \mathbf{21\,900}$$

Odpověď: Knihkupec měl celkem na skladě **21 900 učebnic**.**Řešení** Učebnice str. 7/cv. 6 – *Vždy dávej velký pozor na sepisování čísel pod sebe a dbej na úpravu!* 😊

$$\begin{array}{r} 12\,439 \\ \cdot 32 \\ \hline 24\,878 \\ 373\,17 \\ \hline 398\,048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,326 \\ \cdot 57 \\ \hline 30\,282 \\ 216\,30 \\ \hline 246\,582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58\,043 \\ \cdot 26 \\ \hline 348\,258 \\ 1160\,86 \\ \hline 1509\,118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,209 \\ \cdot 45 \\ \hline 36\,045 \\ 288\,36 \\ \hline 324\,405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52\,796 \\ \cdot 18 \\ \hline 422\,368 \\ 527\,96 \\ \hline 950\,328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,085 \\ \cdot 90 \\ \hline 0\,000 \\ 54765 \\ \hline 547650 \end{array}$$

Úkoly na 3. týden:**1) Zápis do sešitu M-Š****Násobení:**

$$240 \cdot 5 = 1\,200$$

činitel činitel součin

Platí:

$$a \cdot b = b \cdot a \quad \text{př. } 120 \cdot 4 = 4 \cdot 120$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c) \quad \text{př. } (120 \cdot 4) \cdot 2 = 120 \cdot (4 \cdot 2)$$

Dělení:

$$1\,200 : 5 = 240$$

dělenec dělitel podíl

2) Učebnice str. 9/cv. 15 – přečti si zadání a vypočítej do sešitu M-Š, počítej výhodně

1 000

- Př. $(340 + 660) \cdot 7 = 1\,000 \cdot 7 = 7\,000$

3) Slovní úlohy (musí obsahovat **zápis, výpočet, odpověď**)

Učebnice:

str. 9/14 - vzorová úloha (zelený rámeček – vyber si jeden způsob postupu a) nebo b))

str. 9/16

str. 9/18

4) Učebnice: str. 9/cv. 19 – Zkus vypočítat z paměti. Pokud se ti příklady zdají těžké, můžeš si pomoci na papír.

- Př. 52: $7 = 7$ (zb. 3)

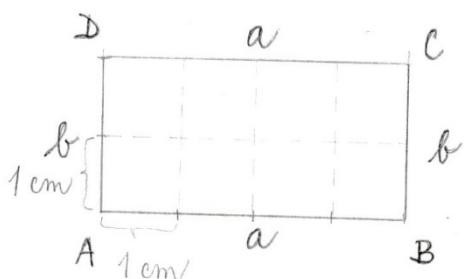
(Kolikrát se 7 vejde do čísla 52? – **sedmkrát**, $7 \cdot 7 = 49$, 49 a kolik je 52 \rightarrow 3 - zbytek je 3)

Geometrie: učebnice str. 22, obsah obdélníku (výpočet): <https://www.youtube.com/watch?v=g3gezlrqliw>

1) Zápis do sešitu Geometrie:

Obsah obdélníku

Obdélník ABCD: $a = 4$ cm
 $b = 2$ cm



Obdélník je rozdělen na 8 čtverců o straně 1 cm.

Počet těchto čtverců určuje **obsah** obdélníku ABCD. Čtverec o straně 1 cm má **obsah 1 centimetr čtvereční** (zapisujeme **1 cm²**).

obsah ... S

$$S = a \cdot b$$



$$a = 4 \text{ cm} \quad S = a \cdot b$$

$$b = 2 \text{ cm} \quad S = 4 \cdot 2$$

$$S = ? \text{ (cm}^2\text{)} \quad S = \underline{\underline{8 \text{ cm}^2}}$$

Obsah obdélníku ABCD je 8 cm².

Obsah obdélníku vypočítáme tak, že vynásobíme délky jeho dvou sousedních stran.

Př) Vypočítej obsah obdélníku KLMN, $|KL| = 5$ cm a $|LM| = 3$ cm

Náčrt:

Zápis:

$a = 5$ cm

$b = 3$ cm

$S = ?$ (cm²)

Výpočet:

$S = a \cdot b$

$S = 5 \cdot 3$

$S = \underline{\underline{15 \text{ cm}^2}}$

Obsah obdélníku KLMN je 15 cm^2 .

Př) Vypočítej obsah obdélníku ABCD: $a = 20 \text{ cm}$

$b = 8 \text{ cm}$

Náčrt:

Zápis:

Výpočet:

2) str. 23/cv. 8 – tabulku si narýsuj **do sešitu Geometrie** a vypočítej obsahy a obvody, nezapomeň uvádět příslušné jednotky, obvod (o) počítáme v centimetrech **cm**, obsah (S) počítáme v centimetrech čtverečních **cm²**

Připomínám vzorečky pro obdélník: $o = 2 \cdot (a+b)$

$S = a \cdot b$

Na závěr:

Posílám odkazy, kde můžeš trénovat – doporučuji:

a) <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=cz#>

heslo: ucimesedoma

→ Na vrtulce letadla vybereš 4. ročník → Matematika → Jednotky a jejich převody → Proměna jednotek délky

b) <https://www.matika.in/cs/>