

7. A,B – M – 3. týden - 30. 3. – 3. 4.

Výsledky příkladů, u kterých je poznámka (pošli e-mailem), zasílejte na adresu [reznickova.zsresslova@seznam.cz](mailto:reznickova.zsresslova@seznam.cz) do 3. 4. (vyfotit či oskenovat – čitelně). Ostatní příklady si zkontrolujte sami vzadu v učebnici.

Nově je práce rozdělená na jednotlivé dny.

Tento týden ještě procvičíme procenta a následně začneme novou kapitolu - Shodnost geometrických útvarů. Pro snadnější začátek jsem do druhého dne zařadila opakování základních pojmů z geometrie.

### Den 1

Opakování a procvičování

Př. 1 Učebnice 72/Úlohy na závěr B

### Den 2

**Nová kapitola Shodnost geometrických útvarů** (učebnice se zeleným pruhem – 3. díl)

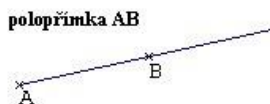
(str. 3 – 7)

Než začneme s novou kapitolou, zopakujeme si, co už známe a co budeme potřebovat.

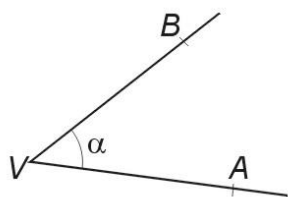
- 1) Rýsujeme pečlivě a přesně ořezanou tužkou č. 3. Používáme pravítko s ryskou, kružítko a úhломěr.
- 2) Základní pojmy:
  1. Přímka – je nekonečně dlouhá, zapisuje se malými písmeny (např. přímka  $a$ )



2. Úsečka – má dva krajní body, kterými se zapisuje (např. úsečka CD)
3. Polopřímka – má jeden počáteční bod, zapisuje se dvěma body (např. polopřímka AB), na pořadí bodů záleží, jako první píšeme vždy počáteční bod



4. Úhel – je tvořen dvěma rameny = polopřímkami se společným počátečním bodem, který je vrcholem úhlu. Úhel zapisujeme pomocí bodů (např.  $\sphericalangle AVB$ ) nebo řeckých písmen (např.  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ ).



úhel .....  $\sphericalangle AVB$  nebo  $\alpha$   
ramena ...  $\vec{VA}$ ,  $\vec{VB}$   
vrchol ..... V

5. Přenášení úhlu: <https://www.youtube.com/watch?v=EnD0BQMS0VA>
6. Měření úhlu úhloměrem: <https://www.youtube.com/watch?v=T4-M67cl1Qo>

## Kapitola 1.1 Shodnost geometrických útvarů (str. 3 – 7)

Př. 1 Učebnice 3/A

Př. 2 Zápis

### **Shodnost geometrických útvarů**

**Shodné útvary jsou takové útvary, které se po přemístění kryjí.**

Př. 3 Učebnice 3/B

- Jako průsvitku můžete použít folii, na kterou lze psát tužkou, nebo slabý papír, přes který jde vidět
- Útvary jsou shodné i v případě, že musíš průsvitku překlopit

Př. 4 Učebnice 4/C

Př. 5 Učebnice 4/D

Př. 6 Opiš si rámečky ze stran 4 a 5, nezapomeň na obrázky.

- Prohlédni si prezentaci:  
<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/21924>

Př. 7 Učebnice 5/1

Př. 8 Učebnice 5/2

### **Den 3**

Př. 9 Sbíрка 113/2

Př. 10 Učebnice 6/3

Př. 11 Učebnice 6/4A

- Úsečku AB přeneseme na polopřímku CE k bodu C tak, že její velikost vezmeme do kružítka, kružítka zabodneme do bodu C a opíšeme oblouk, který protne polopřímku CE (pod označení bodu C pak napíšeme A1 a bod, který vznikl jako průnik polopřímky a oblouku označíme jako B1)

Př. 12 Učebnice 6/5

Př. 13 Učebnice 6/6

Př. 14 Učebnice 6/7A

Př. 15 Učebnice 7/8

Př. 16 Učebnice 7/10

#### Den 4

#### **Úlohy na závěr** (pošli na e-mail)

1. Převed' na promile.  
a) 0,7 %    b) 0,06 %    c) 3,2 %
2. Panu Novákovi byl zvýšen měsíční plat o 12 %. Po zvýšení dostává 16 444 Kč. Kolik Kč činil jeho plat před zvýšením?
3. Rozhodni, zda platí. Piš „ano“, „ne“.  
a) Když mají dvě úsečky stejnou délku, jsou shodné.  
b) Když mají dva úhly stejnou velikost, jsou shodné.  
c) Když mají dva kruhy stejný poloměr, jsou shodné.  
d) Když mají dva čtverce stejný obvod, jsou shodné.  
e) Když mají dva čtverce stejný obsah, jsou shodné.  
f) Když mají dva obdélníky stejný obvod, jsou shodné.  
g) Když mají dva obdélníky stejný obvod, jsou shodné.

Na konec ještě pro zájemce uvádím odkazy na různé matematické kvízy.

Téma procenta: <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/88-matematika/69-7-rocnik/2107-procenta?scroll=0>